

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	Pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Psychologia		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Język migowy		
Osoby prowadzące:	Mgr Wojciech Romatowski		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu P-1-K-ZS	ECTS: 2	
	studia stacjonarne ów	studia niestacjonarne sem	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:	15h	-	1
Praca własna studenta:	10h	-	1
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w seminariach	-	-
	udział w ćwiczeniach	5 x 3 h	1
	konsultacje	1 x 1 h	-
	<b>RAZEM:</b>	<b>16 h</b>	<b>1</b>
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	2 h	1
	przygotowanie do kolokwiów	3 h	
	przygotowanie do egzaminu	10 h	
	<b>RAZEM:</b>	<b>15 h</b>	<b>1</b>

<b>Cele modułu:</b>		
1. Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami niedosłyszącymi, głuchymi i głuchoniemymi. Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego oraz znakami podstawowych liczebników gł. i porządkowych (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego wg zasad systemu językowo-migowego (ideografia).		
<b>Efekty kształcenia:</b>		
<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
	<b>Wiedza</b>	
EKP_W01.	Wyjaśnia przyczyny zaburzeń słuchu i mowy w kontekście porozumiewania się i rozumie znaczenie wczesnego ich wykrywania;	C. W43
EKP_W02.	Rozróżnia sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzeniem słuchu;	C. W44
EKP_W03.	Rozpoznaje znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i idiograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C. W45
EKP_W04.	Zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	C.W46.
	<b>Umiejętności</b>	
EKP_U01.	Nawiązuje kontakt z osobą słabo słyszającą i niesłyszącą;	C.U64.
EKP_U02.	Posługuje się znakami języka migowego w opiece nad pacjentem głuchoniemym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno-opiekuńczych;	C.U65.
EKP_U03.	Posługuje się językiem migowym w zakresie terminologii sytuacyjnej: udzielanie pierwszej pomocy, przekazywanie informacji rodzinie;	C.U66.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	
EKP_K01.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.
EKP_K02.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.
EKP_K03.	przestrzega praw pacjenta;	D.K5.
EKP_K04.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.
EKP_K05.	przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.
<b>Forma zajęć/metody dydaktyczne:</b>		
- Metoda językowo-migana użytkowa.		
- Metoda mimiczna.		

- Gesty naturalne - mowa ciała.
- Pantomima.
- Odczytywanie mowy z ust - wzrokowa percepcja mowy.
- Ćwiczenia przekazywania i odczytu nadawanej za pomocą znaków ideograficznych wypowiedzi.
- Scenki tematyczne.
- Dialogi.

**Metody weryfikacji efektu kształcenia:**

Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
C.W43		egzamin teoretyczny
C.W44.		egzamin teoretyczny
C.W45.		egzamin teoretyczny
C.W46.		egzamin teoretyczny
C.U64.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
C.U65.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
C.U66.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
D.K2.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
D.K4.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
D.K5.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
D.K6.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
D.K7.	Ocena zaangażowania w dyskusji	

**Treści programowe:**

1. Głuchota - przyczyny, klasyfikacja, podstawowe zasady komunikacji. -0,5h
2. Znaki daktylograficzne statyczne i dynamiczne. Znaki liczbowe. -0,5h
3. Znaki ideograficzne - zebranie podstawowych informacji o pacjentce i jej stanie zdrowia. -1h
4. Znaki ideograficzne - poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym. -1h
5. Znaki ideograficzne - badania krwi, analiza wyników, pomiar podstawowych parametrów. -1h
6. Znaki ideograficzne - badania audiologiczne. -1h
7. Znaki ideograficzne - elementy anatomii. -1h
8. Znaki ideograficzne - podstawowe zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u pacjenta.-1h
9. Znaki ideograficzne - powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy.-1h
10. Znaki ideograficzne - zdrowie, choroba, higiena, dieta, nałogi - profilaktyka.-2h
11. Znaki ideograficzne - przyjęcie do szpitala, rejestracja w przychodni.-2h

12. Znaki ideograficzne - pobyt na oddziale.-1h
13. Znaki ideograficzne - przygotowanie do badania, do operacji.-1h
14. Znaki ideograficzne - zakupy, płatności, apteka, leki, dni tygodnia, czas, pory dnia.-05,h
15. Znaki ideograficzne - zwroty grzecznościowe.-0,5h

**Zadania do samodzielnej pracy studenta:** Samodzielne studiowanie literatury z tematu podanego przez nauczyciela zgodnie z efektami kształcenia.

**Literatura podstawowa:**

1. Szczepankowski B., Koncewicz D., Język migowy w terapii, WSP/EGP, Łódź 2008.

**Literatura uzupełniająca:**

2. Hendzel J. K., Słownik polskiego języka migowego, Wydawnictwo Rakiel, Olsztyn 2006.