

|  |   |                                   |                            |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------|
| <b>Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:</b>                       | <b>Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku<br/>Wydział Ogólnomedyczny</b>  |                                   |                            |
| <b>Nazwa kierunku:</b>   | Pielęgniarstwo  |                                   |                            |
| <b>Poziom kształcenia:</b>   | pierwszego stopnia (licencjackie)   |                                   |                            |
| <b>Profil kształcenia:</b>   | praktyczny  |                                   |                            |
| <b>Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:</b>                     | Student zna zagadnienia z zakresu pedagogiki, form, metod wychowania oraz potrafi ukazać związek między pedagogiką a pielęgniarstwem. |                                   |                            |
| <b>Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)</b> | <b>NAUKI SPOŁECZNE<br/>Pedagogika</b>   |                                   |                            |
| <b>Osoby prowadzące:</b>   | <b>dr Beata Krzezińska - Żach</b>   |                                   |                            |
| <b>Forma studiów<br/>liczba godzin/liczba punktów ECTS</b>         | <b>Kod przedmiotu</b>   | <b>ECTS: 2,0</b>                  |                            |
|  | <b>P-1-P-P-</b>   |                                   |                            |
|  | <b>studia stacjonarne w/ćw.</b>   | <b>studia niestacjonarne w/ćw</b> | <b>liczba punktów ECTS</b> |
| <b>Zajęcia zorganizowane:</b>                                      | <b>25h</b>  | <b>-</b>                          | <b>1,5</b>                 |
| <b>Praca własna studenta:</b>                                      | <b>15h</b>  |                                   | <b>0,5</b>                 |
| <b>Bilans nakładu pracy studenta</b>                               | <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>   |                                   |                            |
|  | <b>udział w wykładach</b>   | <b>5 x 5 h<br/>(25h)</b>          | <b>1,5</b>                 |
|  | <b>udział w ćwiczeniach</b>   | <b>-</b>                          | <b>-</b>                   |
|  | <b>konsultacje</b>  | <b>3x1h</b>                       |                            |
|  | <b>RAZEM:</b>   | <b>28h</b>                        | <b>1,5</b>                 |
|  | <b>Samodzielna praca studenta:</b>  |                                   |                            |
|  | <b>przygotowanie do ćwiczeń</b>   | <b>-</b>                          | <b>0,5</b>                 |
|  | <b>samokształcenie</b>  | <b>5h</b>                         |                            |
|  | <b>przygotowanie do egzaminu</b>  | <b>10h</b>                        |                            |
|  | <b>RAZEM:</b>   | <b>15 h</b>                       | <b>0,5</b>                 |

**Cele modułu:**

- Przekazanie studentom wiedzy teoretycznej dotyczącej procesu wychowania i jego struktury.
- Poznanie uwarunkowań prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny.
- Uświadomienie roli diagnozy pedagogicznej w analizie przypadku.
- Przygotowanie studenta do edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży w wybranych placówkach opiekuńczo-wychowawczych i zakładach leczniczych.

**Kształtowanie postawy:**

- odpowiedzialności za wykonywaną pracę
- szacunku wobec osoby chorej i jego rodziny
- rzetelności wykonywanej pracy
- wrażliwości i empatii

**Efekty kształcenia:**

| <b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b> | <b>Efekty kształcenia</b>  | <b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b> |
|---------------------------------------|--|--|
|                                       | <b>Wiedza</b>  |  |
| EKP_W01                               | Objaśnia podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); | B.W16  |
| EKP_W02                               | wykazuje znajomość procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;   | B.W17  |
| EKP_W03                               | zna problematykę metodyki edukacji zdrowotnej w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych;  | B.W18  |
|                                       | <b>Umiejętności</b>  |  |
| EKP_U01                               | kontroluje błędy i bariery w procesie komunikowania się;   | B.U09  |
| EKP_U02                               | wykazuje umiejętność aktywnego słuchania;  | B.U10  |
| EKP_U03                               | wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej, niewerbalnej i pozawerbalnej w opiece zdrowotnej;   | B.U11  |
| EKP_U04                               | tworzy warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny;  | B.U12  |
|                                       | <b>Kompetencje społeczne</b>   |  |
| EKP_K01                               | szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;  | D.K01  |
| EKP_K02                               | systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;   | D.K02  |
| EKP_K03                               | przestrzega wartości, powinności moralnych w opiece;   | D.K03  |

| EKP_K04  | przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami; | D.K10               |
|--|--|---------------------|
| <b>Forma zajęć/metody dydaktyczne: FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH</b>   |  |                     |
| Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, pogadanka<br>Samokształcenie : praca własna studenta   |  |                     |
| <b>Metody weryfikacji efektu kształcenia:</b>  |  |                     |
| Nr efektu kształcenia  | Metody weryfikacji efektu kształcenia  |                     |
|  | formujące  | podsumowujące       |
| B.W16  | Zadania wykonane indywidualnie   | Zaliczenie na ocenę |
| B.W17  | Zadania wykonane indywidualnie   | Zaliczenie na ocenę |
| B.W18  | Zadania wykonane indywidualnie   | Zaliczenie na ocenę |
| B.U09  | obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zaangażowania w dyskusji      |                     |
| B.U10  | obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zaangażowania w dyskusji      |                     |
| B.U11  | obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zaangażowania w dyskusji      |                     |
| B.U12  | obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zaangażowania w dyskusji      |                     |
| D.K01  | Zadania wykonane indywidualnie   |                     |
| D.K02  | Zadania wykonane indywidualnie   |                     |
| D,K03  | Zadania wykonane indywidualnie   |                     |
| D.K10  | Zadania wykonane indywidualnie   |                     |
| <b>Treści programowe:</b>  |  |                     |
| <b>Wykłady (25h):</b>  |  |                     |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych.</li> <li>2. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży i dorosłych.</li> <li>3. Pedagogika jako dyscyplina naukowa i nauka o wychowaniu. Podstawowe pojęcia pedagogiki.</li> <li>4. Główne dziedziny wychowania.</li> <li>5. Proces wychowania i jego struktura.</li> <li>6. Podstawowe środowiska wychowawcze i ich oddziaływanie na jednostkę ( rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza).</li> <li>7. Metody badań pedagogicznych.</li> <li>8. Obszary zagrożeń współczesnego środowiska życia człowieka – kierunki i formy pomocy.</li> <li>9. Diagnoza pedagogiczna w wychowaniu .</li> <li>10. Praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą szczególnej troski. Postępowanie wychowawcze z</li> </ol> |  |                     |

dziećmi przewlekle chorymi.

**Samokształcenie :**

1. Dziecko przewlekle chore – diagnoza przypadku.
2. Edukacja zdrowotna dzieci przedszkolnych.
3. Edukacja zdrowotna podopiecznych Domów Pomocy Społecznej.
4. Opiekun osoby chorej – sylwetka osobowościowa.
5. Zespół wypalenia zawodowego pielęgniarek pracujących w szpitalu.

**Literatura podstawowa:**

1. Ciechaniewicz W., Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych, Warszawa 2000.
2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2003.
3. Śliwerski B., Współczesne nurty i teorie wychowania, Kraków 2003.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Encyklopedia pedagogiczna XXI w. (red.) Tadeusz Pilch, Warszawa 2009
2. Pedagogika człowieka samotnego pod red. E. Jundziłł i R. Pawłowskiej, Warszawa 2000.
3. Pedagogika rodziny – przewodnik do ćwiczeń, B. Krzesińska – Żach, Białystok 2007.
4. Pomoc dziecku i rodzinie w środowisku lokalnym, W. Danilewicz, J. Izdebska, B. Krzesińska – Żach, Białystok 2001