

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku		
	Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia (licencjackie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Student zna zagadnienia z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, farmakologii, badań fizykalnych, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne		
Osoby prowadzące:	dr n med. Halina Doroszkiewicz mgr Agnieszka Zahorowska		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu	ECTS: 9,0	
	P-1-P-GPG		
	studia stacjonarne w/zp.	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:	45h/80h	-	6,5
Praca własna studenta:	30 h/80h PZ		2,5
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	9 x 5 h (45h)	2,5
	udział w zajęciach praktycznych	8 x 10 h (80h)	4,0
	konsultacje	3 x 1h (3 h)	-
	RAZEM:	128 h	6,5
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do zajęć praktycznych	15 h	2,5
	Praktyki zawodowe	80h	
	przygotowanie do egzaminu	15 h	
	RAZEM:	110 h	2,5

Cele modułu:		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w środowisku zamieszkania, instytucji opiekuńczej oraz w warunkach szpitalnych. ◆ Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. ◆ Opracowywania programów edukacji zdrowotnej dla osób starszych. ◆ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za działania podejmowane na rzecz zdrowia podopiecznych. ◆ Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta w kierunku podejmowania działań promujących zdrowie. ◆ Wdrażanie i mobilizowanie studenta do dalszego samokształcenia. 		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku	D.W04
EKP_W02	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W07
EKP_W03	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	D.W10
EKP_W04	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;	D.W13
EKP_W05	zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	D.W14
EKP_W06	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;	D.W15
EKP_W07	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;	D.W16
EKP_W08	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	D.W17
	Umiejętności	

EKP_U01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	D .U01
EKP_U02	motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	D .U04
EKP_U03	diagnozuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji;	D .U08
EKP_U04	przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym;	D .U12
EKP_U05	instruuje pacjenta i jego opiekuna w zakresie użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz środków pomocniczych	D .U18
EKP_U06	rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	D .U20
EKP_U07	przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	D .U26
EKP_U08	prowadzi dokumentację opieki nad chorym: kartę obserwacji, zabiegów pielęgniarstwa i raportów, kartę rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz kartę informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki	D .U28
Kompetencje społeczne		
EKP_K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D .K01
EKP_K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	D .K02
EKP_K03	przestrzega praw pacjenta;	D .K05
EKP_K04	przestrzega tajemnicy zawodowej	D .K07
EKP_K05	współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	D .K08
Forma zajęć/metody dydaktyczne: FORMA ZAJEC DYDAKTYCZNYCH		
W- wykład; S- seminarium; Ć- ćwiczenia; ZP- zajęcia praktyczne; PZ- praktyka zawodowa;		
Metody weryfikacji efektu kształcenia:		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
D.W04	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku	Egzamin teoretyczny
D.W07	zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	Egzamin teoretyczny
D.W10	zna zasady przygotowania chorego do samoopieki w	Egzamin teoretyczny

	zależności od jego wieku i stanu zdrowia	
D.W13	charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie bio-psycho-społeczno-ekonomicznym;	Egzamin teoretyczny
D.W14	zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce);	Egzamin teoretyczny
D.W15	różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji;	Egzamin teoretyczny
D.W16	charakteryzuje narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin;	Egzamin teoretyczny
D.W17	zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	Egzamin teoretyczny
D.U01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	Realizacja zleconego zadania
D.U04	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	Realizacja zleconego zadania
D.U08	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	Realizacja zleconego zadania
D.U12	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	Realizacja zleconego zadania
D.U18	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	Realizacja zleconego zadania
D.U20	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	Realizacja zleconego zadania
D.U26	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	Realizacja zleconego zadania
D.U28	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności	Realizacja zleconego zadania

	praktycznych	
		Realizacja zleconego zadania
DK01	Obserwacja nauczyciela	Ocena 360 ⁰ (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).
DK02	Obserwacja nauczyciela	Ocena 360 ⁰ (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).
DK05	Obserwacja nauczyciela	Ocena 360 ⁰ (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).
DK06	Obserwacja nauczyciela	Ocena 360 ⁰ (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).
DK07	Obserwacja nauczyciela	Ocena 360 ⁰ (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).
DK08	Obserwacja nauczyciela	Ocena 360 ⁰ (opinie nauczycieli, kolegów/ koleżanek, pacjentów, innych współpracowników).
Treści programowe:		
Wykłady (45h):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demografia starzenia i jej uwarunkowania (3) 2. Środowiskowe aspekty starzenia (3) 3. Problemy rodziny w opiece nad człowiekiem starszym niesprawnym (2) 4. Kompleksowa ocena i opieka geriatryczna (3) 5. Funkcjonalna ocena pacjenta geriatrycznego jako podstawa zespołowej oceny geriatrycznej – instrumenty oceny (3) 6. Zaburzenia funkcji poznawczych i zespoły otępienie (3) 7. Zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym z otępieniem. Przygotowanie opiekunów rodzinnych do świadczenia opieki nad chorym w domu (3) 8. Wielkie zespoły geriatryczne – nietrzymanie moczu i stolca. Zasady opieki pielęgniarskiej (3) 9. Wielkie zespoły geriatryczne- upadki i zaburzenia lokomocji. Edukacyjna rola pielęgniarki (3) 10. Rany przewlekłe w geriatryi. Postępowanie profilaktyczne i terapeutyczno-pielęgnacyjne (3) 11. Zespoły depresyjne w starości (2). Problemy terapeutyczno-pielęgnacyjne chorych. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu (2) 12. Udział pielęgniarki w rehabilitacji osób starszych (3) 13. Schorzenia układu oddechowego w starości. Specyfika postępowania pielęgniarskiego (3) 14. Cukrzyca wieku podeszłego. Specyfika postępowania pielęgniarskiego (3) 15. Komunikowanie się z pacjentem geriatrycznym w zależności od stanu zdrowia (3) 		
Zajęcia praktyczne (80h):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych osób starszych - udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu. Zasady komunikowania się z osobami starszymi. 2. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec chorego z cukrzycą w starszym wieku. 3. Pielęgnowanie chorych w starszym wieku z problemem kardiologicznym (choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia). 4. Opieka pielęgniarska nad chorym z nietrzymaniem moczu. 5. Odleżyny – profilaktyka i postępowanie terapeutyczno-pielęgnacyjne. 6. Pielęgnowanie chorego z depresją w starszym wieku. 7. Problemy pielęgnacyjno-opiekuncze pacjenta z otępieniem. 8. Ustalanie diagnozy pielęgniarskiej i realizacja problemów pielęgnacyjno-leczniczych u 		

wybranych chorych. hospitalizowanych w oddziale geriatry.

Literatura podstawowa:

1. Wieczorowska Tobis K., Talarska D.: Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo PZWL, 2008.
2. Kędziora-Kornatowska Kornelia (red.), Muszalik Marta (red.): Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku : podręcznik dla studentów i absolwentów kierunku pielęgniarstwo. Lublin, Wydaw. CZELEJ, 2007.
3. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2006.
4. Biercewicz M., Ślusarz R, Szewczyk M.: Pielęgniarstwo w geriatry. Wydawnictwo Borgis, 2006.
5. Schiefele J., Staudt I., Dach M. M.: Pielęgniarstwo Geriatryczne – Wydanie polskie pod redakcją Krzysztofa Galusa, Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 1998.

Literatura uzupełniająca:

1. Szatur Jaworska B., Błędowski P., Dziegielewska M.: Podstawy gerontologii społecznej” Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR Warszawa 2006r.
2. Synak B.(red.): Polska starość. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2002.
3. Karczewski J. K. (red): Higiena. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2002.
4. Bień B., Wojszel Z.B., Wilmańska J., Sienkiewicz J.: Starość pod ochroną. Opiekunowie rodzinni niesprawnych osób starych w Polsce. Porównawcze Studium Środowiska Miejskiego i Wiejskiego. Oficyna Wydawnicza TEXT, Kraków 2001.
5. Szewczyk M.T., Jawień A.: Zalecenia specjalistycznej opieki pielęgniarstwie nad chorym z owrzodzeniem żylnym goleni (w): Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne 2007/3 Vol 1.