

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia (licencjackie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Student zna zagadnienia z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ Podstawy ratownictwa medycznego		
Osoby prowadzące:	dr n med. Tomasz Musiuk licencjat pielęgniarstwa, ratownik medyczny Tomasz Perłowski		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu	ECTS: 1,0	
	P-1-P-ARM-		
	studia stacjonarne w/ćw.	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:	10h/15h	-	0,5
Praca własna studenta:	30 h		0,5
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	2 x 5 h (10h)	0,25
	udział w ćwiczeniach	3 x 5 h (15h)	0,25
	konsultacje	2 x 1h (2 h)	-
	RAZEM:	37 h	0,5
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do zajęć praktycznych	10 h	0,5
	przygotowanie do kolokwίων	10h	
	przygotowanie do egzaminu	10 h	
	RAZEM:	30 h	0,5

Cele modułu:		
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce • Zapoznanie studentów ze specyfiką postępowania w stanach zagrożenia życia. • Nabycie przez studenta umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia 		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01	wymienia objawy zagrożenia życia u pacjentów w różnym wieku	D.W01
EKP_W02	zna zasady oceny stanu chorego w zależności od wieku;	D.W04
EKP_W03	zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W26
EKP_W04	zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	D.W40
EKP_W05	rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi;	D.W45
EKP_W06	objaśnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS – <i>basic life support</i>) i zaawansowanego podtrzymywania życia	D.W46
EKP_W07	opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych takich jak skażenia chemiczne	D.W48
EKP_W08	zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	D.W49
	Umiejętności	
EKP_U01	prowadzi edukację w zakresie udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia zdrowia	D.U15
EKP_U02	rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia;	D.U16
EKP_U03	wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U17
EKP_U04	doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki;	D.U23

	Kompetencje społeczne		
EKP_K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;		D.K01
EKP_K02	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;		D.K02
EKP_K03	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;		D.K04
Forma zajęć/metody dydaktyczne: FORMA ZAJEC DYDAKTYCZNYCH			
Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie Ćwiczenia – symulacja medyczna, metoda jednego przypadku, pokaz, instrukcja			
Metody weryfikacji efektu kształcenia:			
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia		
	formujące	podsumowujące	
D.W01		Egzamin teoretyczny	
D.W04		Egzamin teoretyczny	
D.W26		Egzamin teoretyczny	
D.W40		Egzamin teoretyczny	
D.W45		Egzamin teoretyczny	
D.W46		Egzamin teoretyczny	
D.U16	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych		
D.U17	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych		
D.U23	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych		
D.K01	Zadania wykonane indywidualnie		
D.K02	Zadania wykonane indywidualnie		
Treści programowe:			
Wykłady (10h):			
1. Nagłe zatrzymanie krążenia. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne.			
2. Stany zagrożenia życia. Pierwsza pomoc w sytuacjach nagłych (ciało obce, użądlenia, oparzenia, uraz głowy, zawał serca, pierwsza pomoc osobie nietrzeźwej).			
Ćwiczenia (15h):			
1. Praktyczna realizacja treści kształcenia wykładów, za pomocą symulacji medycznej;			
2. ocena świadomości poszkodowanego, udzielanie pomocy w omdleniach, zadławieniach, krwotokach i zranieniach, złamaniach, skręceniach, zwichnięciach, oparzeniach, odmrożeniach; BLS, resuscytacja z udziałem AED, resuscytacja krążeniowo-oddechowa w różnych grupach wiekowych/novorodek, niemowlę, dziecko, nastolatek, dorosły.			

Literatura podstawowa:

1. Wytyczne 2010 resuscytacji krążeniowo- oddechowej. Wydawnictwo PANDIT, Kraków 2010
2. J. Konieczny, P. Paciorek (red.), Kwalifikowana pierwsza pomoc, Garmond Oficyna Wydawnicza Inowrocław - Poznań 2013
3. M. Buchfelder, Albert Buchfelder, Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2008r

Literatura uzupełniająca:

1. Medycyna ratunkowa wydanie drugie polskie, pod redakcją J. Jakubaszki. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007r.
2. Medycyna ratunkowa i katastrof -Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, pod redakcją A. Zawadzkiego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006-2007r.
3. Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne. Podręcznik do kursu „Specjalistyczne zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych”. Wydawnictwo Naukowe DWN, Kraków 2007
4. ABC postępowania w urazach, po redakcją J. Jakubaszki, Wydawnictwo Medyczne Górnicki 2003
5. Ratunkowe leczenie urazów, pod redakcją J. Jakubaszki. PTMR, Wrocław 2004