

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Medyczny		
Nazwa kierunku:	Biotechnologia		
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia	Semestr I i II	
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:	Język angielski ze szkoły średniej		
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):	JĘZYK ANGIELSKI		
Osoby prowadzące:	mgr Małgorzata Chilińska		
Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
zajęcia zorganizowane:		0/60	6
praca własna studenta:		60	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	-	-
	udział w ćwiczeniach	20x3h	60h
	konsultacje	2x1h	2h
	<b>RAZEM:</b>	62h	
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	20x2h	40h
	przygotowanie do kolokwium	2x10h	20h
	przygotowanie do egzaminu	-	-
	<b>RAZEM:</b>	60h	
Cele modułu:	Student nabeędzie wiedzę i umiejętności z zakresu języka specjalistycznego i ogólnego. Student zapozna się z niezbędnym zakresem słownictwa. Student będzie potrafił komunikować się w konkretnych sytuacjach zawodowych i życiowych. Student przygotowuje się do zdania egzaminu końcowego na poziomie B2.		
Efekty kształcenia:			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
P_W01	opisuje budowanie zdań w podstawowych czasach teraźniejszych i przeszłych		
P_W02	opisuje budowanie zdań dotyczących przyszłości		
P_W03	nazywa członków rodziny i stopnie pokrewieństwa		
P_W04	opisuje sposób stopniowania		

	przymiotników	
P_W05	nazywa i opisuje różne formy podróżowania	
P_W06	opisuje składniki pokarmowe i podstawowe zasady żywienia	
P_W07	opisuje znaczenie i zastosowanie czasowników modalnych	
P_U01	umie komunikować się w sytuacjach związanych z pracą i życiem codziennym	
P_U02	potrafi opisać relacje między ludźmi	
P_U03	umie przetłumaczyć fragment tekstu ogólnego i specjalistycznego	
P_U04	biegle posługuje się słownikiem	
P_U05	poprawnie stosuje zasady gramatyczne	
P_U06	umie opisać zastosowanie przedimków określonych i nieokreślonych	
P_U07	potrafi przeprowadzić rozmowę ze współpracownikami i przyjaciółmi	
P_U08	umie tworzyć rodziny wyrazów	
P_K01	zadaje i odpowiada na pytania dotyczące sytuacji zawodowych i codziennych	
P_K02	tłumaczy jakie są stereotypy dotyczące mężczyzn i kobiet	
P_K03	pisze krótkie teksty specjalistyczne	
P_K04	przeprowadza rozmowy telefoniczne	
<b>Forma zajęć/metody dydaktyczne:</b>		
	Ćwiczenia, praca w grupach, praca w parach, praca indywidualna	
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:</b>		
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>	
P_W01	zaliczenie pisemne	
P_W02	zaliczenie pisemne	
P_W03	zaliczenie pisemne	
P_W04	zaliczenie pisemne	
P_W05	zaliczenie pisemne	
P_W06	zaliczenie pisemne	
P_W07	zaliczenie pisemne	
P_U01	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia	
P_U02	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia	

P_U03	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U04	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U05	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U06	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U07	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U08	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_K01	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
P_K02	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
P_K03	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
P_K04	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji

### Treści programowe:

### Ćwiczenia – studia niestacjonarne

#### Semestr I

1. Nazewnictwo i kategorie żywności.
2. Czasy *Present Simple* i *Present Continuous* – budowa, zastosowanie, różnice.
3. Słownictwo związane z rodziną. Członkowie rodziny, stopnie pokrewieństwa.
4. Sposoby wyrażania przyszłości: *be going to*, *Present Continuous*, *Future Simple* – budowa, zastosowanie, różnice.
5. Przymiotniki opisujące cechy charakteru.
6. Słownictwo związane z pieniędzmi.
7. Czasy *Present Perfect* i *Past Simple* – budowa, zastosowanie, różnice. Słownictwo specjalistyczne.
8. Powtórzenie materiału.

#### Semestr II

1. Zastosowanie przymiotników w celu wzmocnienia efektu wypowiedzi.
2. Słownictwo związane z podróżowaniem.
3. Stopniowanie przymiotników.
4. Stereotypy dotyczące mężczyzn i kobiet.
5. Zastosowanie przedimków określonych i nieokreślonych.
6. Słownictwo związane z sukcesem/porażką. Przymiotniki z końcówką *-ed*, *-ing*.
7. Opisywanie umiejętności. Czasowniki *can*, *could*, *be able to*.

8. Słownictwo specjalistyczne.
9. Powtórzenie wiadomości.

**Literatura podstawowa:**

1. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. “*English File Intermediate 3rd Edition*”. Oxford University Press, 2013.
2. Murphy, R. “*English Grammar in Use*”. Cambridge University Press, 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

Aktualne teksty specjalistyczne o tematyce biotechnologicznej opublikowane w czasopismach i źródłach internetowych.