

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Biotechnologia		
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:			
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):	PSYCHOLOGIA		
Osoby prowadzące:	Dr Emilia Dolata		
Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
zajęcia zorganizowane:		15/15	3
praca własna studenta:			
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
	Udział w wykładach	5x3h	
	Udział w ćwiczeniach	5x3h	
	Konsultacje	5x2h	
	RAZEM:	45h	
	Przygotowanie do ćwiczeń	5x5h	
	Przygotowanie do kolokwium	-	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	1x25h	
	RAZEM:	50h	
Cele modułu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii ogólnej, psychologii emocji i motywacji, psychologii procesów poznawczych. Przedstawione zostaną zasady komunikowania interpersonalnego.		
Efekty kształcenia:			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
P_W01	charakteryzuje procesy poznawcze	K_W01, K_W19	

P_W02	opisuje procesy motywacyjne i emocjonalne	K_W01, K_W19
P_W03	definiuje i opisuje teorie osobowości	K_W01, K_W19
P_W04	rozpoznaje mowę ciała i czynniki komunikacji interpersonalnej	K_W01, K_W19
P_W05	definiuje pojęcie stresu	K_W01, K_W19
P_W06	wskazuje na czynniki stresogenne	K_W01, K_W19
P_W07	charakteryzuje umiejętności społeczne	K_W01, K_W19
P_U01	planuje udzielanie wsparcia	K_U19
P_U02	rozwija umiejętność skutecznej komunikacji	K_U19
P_U03	nawiązuje kontakt z osobami o specyficznych potrzebach: starszymi, osobami z dysfunkcjami fizycznymi i psychicznymi	K_U06
P_U04	dobiera strategie radzenie sobie ze stresem wynikającym z pracy	K_U19
P_U05	rozwiązuje sytuacje konfliktowe	K_U19
P_K01	adekwatnie reaguje na określoną sytuację społeczną	K_K04
P_K02	jest wrażliwy na potrzeby innych	K_K05, K_K10
P_K03	zdolny do nawiązywania, podtrzymywania i rozwijania więzi interpersonalnych	K_K04, K_K10
P_K04	postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K05
P_K05	kreatywny w działaniach	K_K03
Forma zajęć/metody dydaktyczne:		
Wykłady z prezentacją multimedialną		
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
P_W01	zaliczenie w formie pisemnej testowej, poprawne udzielenie odpowiedzi na 60 % zadanych pytań	
P_W02	zaliczenie w formie pisemnej testowej, poprawne udzielenie odpowiedzi na 60 % zadanych pytań	
P_W03	zaliczenie w formie pisemnej testowej, poprawne udzielenie odpowiedzi na 60 % zadanych pytań	
P_W04	zaliczenie w formie pisemnej testowej, poprawne udzielenie odpowiedzi na 60 % zadanych pytań	

P_W05	zaliczenie w formie pisemnej testowej, poprawne udzielenie odpowiedzi na 60 % zadanych pytań
P_W06	zaliczenie w formie pisemnej testowej, poprawne udzielenie odpowiedzi na 60 % zadanych pytań
P_W07	zaliczenie w formie pisemnej testowej, poprawne udzielenie odpowiedzi na 60 % zadanych pytań
P_U01	student prowadzi w grupie symulację wywiadu psychologicznego
P_U02	student prowadzi w grupie symulację wywiadu psychologicznego
P_U03	student prowadzi w grupie symulację wywiadu psychologicznego
P_U04	student prowadzi w grupie symulację wywiadu psychologicznego
P_U05	student prowadzi w grupie symulację wywiadu psychologicznego
P_K01	samodzielnie rozwiązuje problemy, uczy się pracować w grupie
P_K02	samodzielnie rozwiązuje problemy, uczy się pracować w grupie
P_K03	samodzielnie rozwiązuje problemy, uczy się pracować w grupie
P_K04	samodzielnie rozwiązuje problemy, uczy się pracować w grupie
P_K05	samodzielnie rozwiązuje problemy, uczy się pracować w grupie
Treści programowe:	
Wykłady:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy poznawcze, motywacyjne i emocjonalne. Percepcja. Świadomość. Emocje. Motywacja. Metody poznawania człowieka. 2. Osobowość jako centralny system regulacji zachowania. Mechanizmy obronne osobowości. Charakter. Temperament. Czynniki psychospołeczne a zdrowie. 3. Komunikacja interpersonalna. Modele i style komunikacji interpersonalnej. Mowa ciała. Zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej. Postawy sprzyjające i blokujące komunikowanie. Pierwsze wrażenie, kontakt wzrokowy, dystans fizyczny. Zasady wspierania przez kontakt. Aktywne słuchanie 4. Stres. Radzenie sobie w sytuacjach stresowych. Późne następstwa stresu. Wydarzenia traumatyczne i ich konsekwencje ASD, PTSD. Funkcjonowanie jednostki pod wpływem stresu. Treningi psychohigieniczne. 5. Kształtowanie umiejętności społecznych. Podejmowanie i rozwijanie twórczych relacji i związków z innymi osobami, aktywne współuczestniczenie w życiu różnych grup społecznych, zadowolające pełnienie różnych ról społecznych. Pomaganie oraz wywieranie wpływu, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, wywieranie wpływu, empatia, umiejętność asertywnego komunikowania się. 	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gordon T.: <i>Pacjent jako partner</i>, Pax, Warszawa 1999, 2. Jarosz M.: <i>Psychologia lekarska</i>, PZWL, Warszawa 1983 3. Kwiatkowska A., Krajewska-Kulać E., Panek W. (red.): <i>Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie</i>, CZELEJ, Lublin 2003. 4. Podręcznik pod red. Jakubowska – Winecka A., Włodarczyk D.: <i>Psychologia w praktyce medycznej</i>, PZWL, Warszawa 2007, 	

5. Zimbardo Philip G., Gerrig Richard J.: *Psychologia i życie*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2006,
6. Schaffer H. Rudolph: *Psychologia dziecka*, PWN, Warszawa 2008,
7. Heszen-Niejodek I., H. Sęk (red.): *Psychologia zdrowia*, PWN, Warszawa,
8. Sheridan C.L., Radmacher S.A. *Psychologia zdrowia: Warszawa 1998.*

Literatura uzupełniająca:

1. Hołownia Sz.: *Ludzie na walizkach*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2009,
2. Kępiński A.: *Rytm życia*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2001,
3. Koziński J.: *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2000,
4. Schmitt Éric-Emmanuel; *Oskar i Pani Róża*, Znak, Kraków 2011.