

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Medyczny		
Nazwa kierunku:	Biotechnologia		
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia	Semestr III i IV	
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:	język angielski		
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):	JĘZYK ANGIELSKI		
Osoby prowadzące:	Mgr Małgorzata Chilińska		
Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:	studia stacjonarne w/ów	studia niestacjonarne ów	liczba punktów ECTS
zajęcia zorganizowane:		0/60	6
praca własna studenta:		60	
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	-	-
	udział w ćwiczeniach	20x3h	60h
	konsultacje	2x1h	2h
	RAZEM:	62h	
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	20x1h	20h
	przygotowanie do kolokwiów	2x20h	40h
	przygotowanie do egzaminu	-	-
	RAZEM:	60h	
Cele modułu:	Student nabeędzie wiedzę i umiejętności z zakresu języka specjalistycznego i ogólnego. Student zapozna się z niezbędnym zakresem słownictwa. Student będzie potrafił komunikować się w konkretnych sytuacjach zawodowych i życiowych. Student przygotowuje się do zdania egzaminu końcowego na poziomie B2.		
Efekty kształcenia:			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
P_W01	opisuje budowanie zdań w podstawowych czasach teraźniejszych i przeszłych oraz w pierwszym okresie warunkowym		
P_W02	nazywa części ciała		
P_W03	opisuje jak tworzyć i stosować stronę bierną		

P_W04	nazywa i opisuje różne dyscypliny sportowe	
P_W05	opisuje zasady tworzenia i użycia czasów <i>Past Simple</i> , <i>Past Continuous</i> i <i>Past Perfect</i>	
P_W06	nazywa i opisuje gatunki filmowe	
P_W07	nazywa rodzaje i zastosowanie przedimków	
P_W08	opisuje znaczenie i zastosowanie czasowników modalnych	
P_U01	umie komunikować się w sytuacjach związanych z pracą i życiem codziennym	
P_U02	potrafi opisać umiejętności w czasie teraźniejszym i przeszłym	
P_U03	umie przetłumaczyć fragment tekstu ogólnego i specjalistycznego	
P_U04	biegle posługuje się słownikiem	
P_U05	poprawnie stosuje zasady gramatyczne	
P_U06	umie opisać przyzwyczajenia w czasie teraźniejszym i przeszłym	
P_U07	potrafi przeprowadzić rozmowę ze współpracownikami i przyjaciółmi	
P_U08	umie tworzyć rodziny wyrazów	
P_K01	zadaje i odpowiada na pytania dotyczące sytuacji zawodowych i codziennych	
P_K02	tłumaczy jak przebiegała jego ścieżka edukacyjna	
P_K03	pisze krótkie teksty specjalistyczne	
P_K04	przeprowadza rozmowy telefoniczne	
P_K05	tłumaczy jak odnieść sukces	
Forma zajęć/metody dydaktyczne:		
Ćwiczenia, praca w grupach, praca w parach, praca indywidualna		
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
P_W01	zaliczenie pisemne	
P_W02	zaliczenie pisemne	
P_W03	zaliczenie pisemne	
P_W04	zaliczenie pisemne	
P_W05	zaliczenie pisemne	
P_W06	zaliczenie pisemne	
P_W07	zaliczenie pisemne	
P_W08	zaliczenie pisemne	

P_U01	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U02	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U03	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U04	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U05	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U06	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U07	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U08	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_K01	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
P_K02	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
P_K03	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
P_K04	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
P_K05	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
Treści programowe:	
Ćwiczenia:	
<u>Semestr III</u>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo związane z sukcesem/porażką. Przymiotniki z końcówką <i>-ed, -ing</i>. 2. Opisywanie umiejętności. Czasowniki <i>can, could, be able to</i>. 3. Etykieta telefonowania w języku angielskim. 4. Wyrażanie przymusu. Znaczenie i zastosowanie czasowników <i>must, have to, should</i>. 5. Słownictwo związane ze sportem. 6. Czasy <i>Past Simple, Past Continuous</i> i <i>Past Perfect</i> – budowa, zastosowanie, różnice. Opisywanie przyzwyczajęń w czasie teraźniejszym i przeszłym. Znaczenie i zastosowanie zwrotów <i>usually</i> i <i>used to</i>. 7. Słownictwo specjalistyczne. 8. Powtórzenie materiału.
<u>Semestr IV</u>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strona bierna w różnych czasach gramatycznych – budowa i zastosowanie. 2. Słownictwo związane z filmem.

3. Opisywanie wyglądu. Nazewnictwo części ciała.
4. Wyciąganie wniosków. Znaczenie i zastosowanie czasowników *may, might, could, must, can't*.
5. Terminologia dotycząca nauki i edukacji.
6. Pierwszy okres warunkowy – budowa i zastosowanie.
7. Słownictwo specjalistyczne.
8. Powtórzenie wiadomości.

Literatura podstawowa:

1. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. "*English File Intermediate 3rd Edition*". Oxford University Press, 2013.
2. Murphy, R. "*English Grammar in Use*". Cambridge University Press, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Aktualne teksty specjalistyczne o tematyce biotechnologicznej opublikowane w czasopismach i źródłach internetowych.