

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Medyczny		
Nazwa kierunku:	Biotechnologia		
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia	Semestr V i VI	
Profil kształcenia	praktyczny		
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:			
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):	Język angielski		
Osoby prowadzące:	Mgr Marcin Bitdorf		
Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
zajęcia zorganizowane:	0/60		6
praca własna studenta:	90		
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	-	-
	udział w ćwiczeniach	20x3h	60h
	konsultacje	2x1h	2h
	RAZEM:	62h	
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	30x2h	60h
	przygotowanie do kolokwium	-	-
	przygotowanie do egzaminu	2x15h	30h
	RAZEM:	90h	
Cele modułu:	Student nabędzie wiedzę i umiejętności z zakresu języka specjalistycznego i ogólnego. Student zapozna się z niezbędnym zakresem słownictwa. Student będzie potrafił komunikować się w konkretnych sytuacjach zawodowych i życiowych. Student przygotowuje się do zdania egzaminu końcowego na poziomie B2.		
Efekty kształcenia:			
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
P_W01	opisuje budowanie zdań w pierwszym, drugim i trzecim okresie warunkowym		
P_W02	wie, jak należy złożyć reklamację		
P_W03	zna zasady tworzenia rzeczowników odczasownikowych, przymiotników i przysłówków		

P_W04	opisuje tworzenie i zastosowanie <i>question tags</i>	
P_W05	wymienia rodzaje przestępstw	
P_W06	zna zasady tworzenia i użycia mowy zależnej	
P_W07	wie, jak określić ilość	
P_W08	opisuje znaczenie i zastosowanie czasowników modalnych	
P_U01	umie komunikować się w sytuacjach związanych z pracą i życiem codziennym	
P_U02	opisać miejsce zamieszkania	
P_U03	umie przetłumaczyć fragment tekstu ogólnego i specjalistycznego	
P_U04	biegle posługuje się słownikiem	
P_U05	poprawnie stosuje zasady gramatyczne	
P_U06	potrafi złożyć reklamację w sklepie	
P_U07	potrafi przeprowadzić rozmowę ze współpracownikami i przyjaciółmi	
P_U08	umie tworzyć rodziny wyrazów	
P_K01	zadaje i odpowiada na pytania dotyczące sytuacji zawodowych i codziennych	
P_K02	Tłumaczy, jakie są zasady używania urządzeń elektrycznych	
P_K03	pisze krótkie teksty specjalistyczne	
P_K04	przeprowadza rozmowy telefoniczne	
P_K05	tłumaczy jak należy szukać pracy	

Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia, praca w grupach, praca w parach, praca indywidualna

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:

Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia
P_W01	zaliczenie pisemne
P_W02	zaliczenie pisemne
P_W03	zaliczenie pisemne
P_W04	zaliczenie pisemne
P_W05	zaliczenie pisemne
P_W06	zaliczenie pisemne
P_W07	zaliczenie pisemne
P_W08	zaliczenie pisemne
P_U01	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia

P_U02	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U03	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U04	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U05	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U06	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U07	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_U08	student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia
P_K01	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
P_K02	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
P_K03	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
P_K04	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji
P_K05	student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji

Treści programowe:

Ćwiczenia:

Semestr V

1. Słownictwo związane z opisywaniem miejsca zamieszkania.
2. Drugi okres warunkowy – budowa i zastosowanie.
3. Słownictwo dotyczące zakupów i składania reklamacji.
4. Mowa zależna – budowa i zastosowanie.
5. Słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników odczasownikowych, przymiotników i przysłówków.
6. Zasady dotyczące użycia czasowników z końcówką *-ing* i bezokolicznika.
7. Słownictwo dotyczące szukania i podejmowania pracy.
8. Słownictwo specjalistyczne.
9. Powtórzenie wiadomości.

Semestr VI

1. Trzeci okres warunkowy – budowa i zastosowanie.
2. Określanie ilości. Wyrażenia: *a lot, a lot of, enough, too much, too many, a little, a few, none.*
3. Opisywanie urządzeń elektrycznych.
4. Rodzaje i użycie zdań przydawkowych.
5. Tworzenie i użycie rzeczowników złożonych.
6. Terminologia związana z przestępstwami.
7. *Question tags* – budowa i zastosowanie.
8. Słownictwo specjalistyczne.
9. Powtórzenie materiału.

Literatura podstawowa:

1. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. “English File Intermediate 3rd Edition”. Oxford University Press, 2013.
2. Murphy, R. “English Grammar in Use”. Cambridge University Press, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Aktualne teksty specjalistyczne o tematyce biotechnologicznej opublikowane w czasopismach i źródłach internetowych.