

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Biotechnologia		
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia	Semestr I	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki		
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:	Biologia człowieka z zakresu szkoły średniej		
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):	ANATOMIA		
Osoby prowadzące:	dr n. med. Ewa Arciszewska		
Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:	studia stacjonarne w/ów	studia niestacjonarne w/ów	liczba punktów ECTS
zajęcia zorganizowane:		15/0	2
praca własna studenta:		35	
Cele modułu:	Celem nauczania anatomii jest zapoznanie studentów z budową organizmu ludzkiego, zrozumienie podstawowych zależności między budową a funkcją poszczególnych narządów. Znajomość budowy i czynności poszczególnych narządów i układów pozwoli studentowi na zrozumienie praw rządzących rozwojem i przebiegiem procesów życiowych. Ponadto nauczanie przedmiotu ma na celu zapoznanie studenta z prawidłową nomenklaturą z zakresu anatomii prawidłowej człowieka.		
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza: student zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, student potrafi nazwać narządy i układy człowieka, student rozumie współzależności topograficzne poszczególnych narządów i układów, student charakteryzuje podłoże funkcjonowania organizmu człowieka, student potrafi wyjaśnić związek między budową a funkcją poznanych struktur anatomicznych</p> <p>Umiejętności: student analizuje organizację organizmu człowieka na poziomie narządowym oraz układowym, student posługuje się prawidłową nomenklaturą anatomiczną, student systematycznie wzbogaca swoją wiedzę, student rozpoznaje poszczególne narządy człowieka, student wskazuje prawidłowe położenie narządów i układów w organizmie, student ocenia organizm ludzki jako powiązany ze sobą morfologicznie i czynnościowo zespół narządów, student analizuje i interpretuje uzyskaną wiedzę anatomiczną</p> <p>Kompetencje społeczne: 1. Student doskonali nawyk samokształcenia się, student docenia istotę posiadanej wiedzy z zakresu anatomii człowieka, student dostrzega możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce, student ma świadomość etycznego podejścia do człowieka</p>		
Forma zajęć/metody dydaktyczne:			

Wykład informacyjny, pokaz multimedialny, praca z atlasami anatomicznymi, modelami, planszami i szkieletem człowieka

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:

Wiedza: pisemne kolokwia zaliczające poszczególne bloki tematyczne, egzamin pisemny – pytania otwarte

Umiejętności: student lokalizuje poszczególne narządy na modelach i szkielecie człowieka

Kompetencje: student posiada umiejętność współpracy w grupie, wykazuje zdolność analitycznego myślenia

Treści programowe:

Wykłady: studia niestacjonarne

1. Rys historyczny anatomii. Podstawowe pojęcia. Stanowisko anatomii w naukach biologicznych. Metody badań stosowane w anatomii. Okolice ciała ludzkiego. Określenie orientacyjne w przestrzeni – płaszczyzny i osie ciała – **1h**
2. Układ narządu ruchu. Ogólna budowa kości, podział, rodzaje kości u człowieka połączenia kości. Kości kręgosłupa, czaszki, klatki piersiowej, kończyny górnej i dolnej – **2h**
3. Rodzaje połączeń kości. Budowa stawu. Połączenia kości czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej, kończyny górnej i dolnej. Połączenia ściste (więzozrosty, chrząstkozrosty, kościorosty) – **1h**
4. Ogólne wiadomości o rodzajach i budowie mięśni. Narządy dodatkowe mięśni. Charakterystyka mięśni poprzecznie prążkowanych. Wybrane mięśnie głowy i szyi, grzbietu, klatki piersiowej, mięśnie kończyny dolnej, mięśnie kończyny górnej – **2h**
5. Ogólna budowa ośrodkowego układu nerwowego: mózgowie – podział, rdzeń kręgowy, komory mózgu, opony mózgowia i rdzenia kręgowego – **1h**
6. Podstawy anatomii układu sercowo – naczyniowego. Żyła główna górna i dolna. Aorta – podział, położenie, gałęzie. Budowa serca. Krążenie krwi (mały i duży obieg krwi) – **2h**
7. Czynność, topografia układu pokarmowego – jama ustna, zęby – ogólna budowa, przełyk, żołądek, dwunastnica, jelito czcze, jelito kręte, jelito grube – **2h**
8. Podstawy anatomii układu oddechowego. Topografia i funkcja poszczególnych odcinków - jama nosowa, gardło, krtań, tchawica, płuca – **1h**
9. Organizacja układu wydalniczego człowieka. Nerka- czynność, topografia, krążenie czynnościowe i odżywcze. Drogi wyprowadzające mocz (położenie, przebieg, przepływ moczu) – **1h**
10. Organizacja i właściwości gruczołów wydzielania wewnętrznego – kryteria morfologiczne i czynnościowe. Przysadka mózgowa, szyszynka, grasicca, tarczyca, przytarczyce, nadnercza -**2h**

Literatura podstawowa:

1. Krechowicki A., Czerwiński F.: *Zarys anatomii człowieka*, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa, 2009
2. Sokołowska - Pituchowa J.: *Anatomia człowieka*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006
3. Suder E., Brużewicz S.: *Anatomia człowieka. Podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych*, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Chlebińska J.: *Anatomia i fizjologia człowieka*, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1986
2. Michajlik A., Ramotowski W.: *Anatomia i fizjologia człowieka*, Wyd. Lek. PZWL, 2005
3. Sobotta T. : *Atlas anatomii człowieka*, Urban & Partner, Wrocław 1994