

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Medyczny		
Nazwa kierunku:	Biotechnologia		
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia	Semestr I i II	
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki		
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:	Język angielski ze szkoły średniej		
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):	JĘZYK ANGIELSKI		
Osoby prowadzące:	mgr Maria Radziwińska - Kryjan		
Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:	studia stacjonarne w/ów	studia niestacjonarne ów	liczba punktów ECTS
zajęcia zorganizowane:		0/40	4
praca własna studenta:		60	
Cele modułu:	Student nabędzie wiedzę i umiejętności z zakresu języka specjalistycznego i ogólnego. Student zapozna się z niezbędnym zakresem słownictwa. Student będzie potrafił komunikować się w konkretnych sytuacjach zawodowych i życiowych. Student przygotowuje się do zdania egzaminu końcowego na poziomie B2.		
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student opisuje budowanie zdań w podstawowych czasach teraźniejszych i przeszłych; 2. Student opisuje budowanie zdań dotyczących przyszłości; 3. Student nazywa członków rodziny i stopnie pokrewieństwa; 4. Student opisuje sposób stopniowania przymiotników; 5. Student nazywa i opisuje różne formy podróżowania; 6. Student opisuje składniki pokarmowe i podstawowe zasady żywienia; 7. Student opisuje znaczenie i zastosowanie czasowników modalnych; <p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student umie komunikować się w sytuacjach związanych z pracą i życiem codziennym; 2. Student potrafi opisać relacje między ludźmi; 3. Student umie przetłumaczyć fragment tekstu ogólnego i specjalistycznego; 4. Student biegle posługuje się słownikiem; 5. Student poprawnie stosuje zasady gramatyczne; 6. Student umie opisać zastosowanie przedimków określonych i nieokreślonych; 7. Student potrafi przeprowadzić rozmowę ze współpracownikami i przyjaciółmi; 8. Student umie tworzyć rodziny wyrazów; <p>Kompetencje społeczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Student zadaje i odpowiada na pytania dotyczące sytuacji zawodowych i codziennych; 2. Student tłumaczy jakie są stereotypy dotyczące mężczyzn i kobiet; 3. Student pisze krótkie teksty specjalistyczne; 4. Student przeprowadza rozmowy telefoniczne. 		

Forma zajęć/metody dydaktyczne:	
Ćwiczenia, praca w grupach, praca w parach, praca indywidualna	
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:	
<p>Wiedza: zaliczenie pisemne</p> <p>Umiejętności: student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia</p> <p>Kompetencje: student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji</p>	
Treści programowe:	
Ćwiczenia – studia niestacjonarne	
<u>Semestr I</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nazewnictwo i kategorie żywności. – 2h 2. Czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> – budowa, zastosowanie, różnice. – 2h 3. Słownictwo związane z rodziną. Członkowie rodziny, stopnie pokrewieństwa. – 2h 4. Sposoby wyrażania przyszłości: <i>be going to</i>, <i>Present Continuous</i>, <i>Future Simple</i> – budowa, zastosowanie, różnice. – 2h 5. Przymiotniki opisujące cechy charakteru. – 2h 6. Słownictwo związane z pieniędzmi. – 2h 7. Czasy <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> – budowa, zastosowanie, różnice. – 2h 8. Słownictwo specjalistyczne. – 5h 9. Powtórzenie materiału. – 1h 	
<u>Semestr II</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie przymiotników w celu wzmocnienia efektu wypowiedzi. – 2h 2. Słownictwo związane z podróżowaniem. – 2h 3. Stopniowanie przymiotników. – 2h 4. Stereotypy dotyczące mężczyzn i kobiet. – 2h 5. Zastosowanie przedimków określonych i nieokreślonych. – 2h 6. Słownictwo związane z sukcesem/porażką. Przymiotniki z końcówką <i>-ed</i>, <i>-ing</i>. – 2h 7. Opisywanie umiejętności. Czasowniki <i>can</i>, <i>could</i>, <i>be able to</i>. – 2h 8. Słownictwo specjalistyczne. – 5h 9. Powtórzenie wiadomości. – 1h 	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. “<i>English File Intermediate 3rd Edition</i>”. Oxford University Press, 2013. 2. Murphy, R. “<i>English Grammar in Use</i>”. Cambridge University Press, 2010. 	
Literatura uzupełniająca:	
Aktualne teksty specjalistyczne o tematyce biotechnologicznej opublikowane w czasopismach i źródłach internetowych.	