

<b>Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:</b>	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
<b>Nazwa kierunku:</b>	Biotechnologia		
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia I stopnia	Semestr I	
<b>Profil kształcenia:</b>	ogólnoakademicki		
<b>Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:</b>			
<b>Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):</b>	PSYCHOLOGIA		
<b>Osoby prowadzące:</b>	mgr. Beata Obrycka		
<b>Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:</b>	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
<b>zajęcia zorganizowane:</b>		10/0	1
<b>praca własna studenta:</b>		15	
<b>Cele modułu:</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii ogólnej, psychologii emocji i motywacji, psychologii procesów poznawczych. Przedstawione zostaną zasady komunikowania interpersonalnego.		
<b>Efekty kształcenia:</b>	<p><b>Wiedza:</b> Student charakteryzuje procesy poznawcze, opisuje procesy motywacyjne i emocjonalne, definiuje i opisuje teorie osobowości, rozpoznaje mowę ciała i czynniki komunikacji interpersonalnej, definiuje pojęcie stresu, wskazuje na czynniki stresogenne, charakteryzuje umiejętności społeczne.</p> <p><b>Umiejętności:</b> Student planuje udzielanie wsparcia, rozwija umiejętność skutecznej komunikacji, jest przygotowany do nawiązania kontaktu z osobami o specyficznych potrzebach: starszymi, osobami z dysfunkcjami fizycznymi i psychicznymi, dobiera strategie radzenia sobie ze stresem wynikającym z pracy, rozwiązuje sytuacje konfliktowe.</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> Adekwatnie reaguje na określoną sytuację społeczną, wrażliwy na potrzeby innych, zdolny do nawiązywania, podtrzymywania i rozwijania więzi interpersonalnych, postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej, kreatywny w działaniach</p>		
<b>Forma zajęć/metody dydaktyczne:</b>			
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:</b>			
<b>Wiedza:</b> zaliczenie w formie pisemnej testowej, poprawne udzielenie odpowiedzi na 60 %			

zadanych pytań

**Umiejętności:** student prowadzi w grupie symulację wywiadu psychologicznego

**Kompetencje społeczne:** samodzielnie rozwiązuje problemy, uczy się pracować w grupie.

**Treści programowe:**

**Wykłady: studia niestacjonarne**

1. Procesy poznawcze, motywacyjne i emocjonalne. Percepcja. Świadomość. Emocje. Motywacja. Metody poznawania człowieka. –**2 h**
2. Osobowość jako centralny system regulacji zachowania. Mechanizmy obronne osobowości. Charakter. Temperament. Czynniki psychospołeczne a zdrowie. - **2h**
3. Komunikacja interpersonalna. Modele i style komunikacji interpersonalnej. Mowa ciała. Zasady skutecznej komunikacji interpersonalnej. Postawy sprzyjające i blokujące komunikowanie. Pierwsze wrażenie, kontakt wzrokowy, dystans fizyczny. Zasady wspierania przez kontakt. Aktywne słuchanie –**2h**
4. Stres. Radzenie sobie w sytuacjach stresowych. Późne następstwa stresu. Wydarzenia traumatyczne i ich konsekwencje ASD, PTSD. Funkcjonowanie jednostki pod wpływem stresu. Treningi psychohigieniczne. – **2h**
5. Kształtowanie umiejętności społecznych. Podejmowanie i rozwijanie twórczych relacji i związków z innymi osobami, aktywne współuczestniczenie w życiu różnych grup społecznych, zadowolające pełnienie różnych ról społecznych. Pomaganie oraz wywieranie wpływu, konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, wywieranie wpływu, empatia, umiejętność asertywnego komunikowania się. – **2h**

**Literatura podstawowa:**

1. Gordon T.: *Pacjent jako partner*, Pax, Warszawa 1999,
2. Jarosz M.: *Psychologia lekarska*, PZWL, Warszawa 1983
3. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W. (red.): *Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie*, CZELEJ, Lublin 2003.
4. Podręcznik pod red. Jakubowska – Winecka A., Włodarczyk D.: *Psychologia w praktyce medycznej*, PZWL, Warszawa 2007,
5. Zimbardo Philip G., Gerrig Richard J.: *Psychologia i życie*, Wydawnictwo Naukowe PWN 2006,
6. Schaffer H. Rudolph: *Psychologia dziecka*, PWN, Warszawa 2008,
7. Heszen-Niejodek I., H. Sęk (red.): *Psychologia zdrowia*, PWN, Warszawa,
8. Sheridan C.L., Radmacher S.A. *Psychologia zdrowia*: Warszawa 1998.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Hołownia Sz.: *Ludzie na walizkach*, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2009,
2. Kępiński A.: *Rytm życia*, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2001,
3. Koziński J.: *Koncepcje psychologiczne człowieka*, Wydawnictwo

- Akademickie ŻAK, Warszawa 2000,
4. Schmitt Éric-Emmanuel; *Oskar i Pani Róża*, Znak, Kraków 2011.