

<b>Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:</b>	<b>Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku</b> Wydział Ogólnomedyczny		
<b>Nazwa kierunku:</b>	<b>Biotechnologia</b>		
<b>Poziom kształcenia:</b>	<b>Studia I stopnia</b>	<b>Semestr I</b>	
<b>Profil kształcenia:</b>	<b>ogólnoakademicki</b>		
<b>Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:</b>	Wiadomości ze szkoły średniej		
<b>Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):</b>	<b>TECHNOLOGIE INFORMACYJNE</b>		
<b>Osoby prowadzące:</b>	dr n.med. inż. Jerzy Sienkiewicz		
<b>Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:</b>	<b>studia stacjonarne w/ów</b>	<b>studia niestacjonarne w/ów</b>	<b>liczba punktów ECTS</b>
<b>zajęcia zorganizowane:</b>		<b>15/15</b>	<b>3</b>
<b>praca własna studenta:</b>		<b>45</b>	
<b>Cele modułu:</b>	Zapoznanie studentów z ergonomią i higieną pracy z komputerami PC, laptopami i smart fonami; z zastosowaniami technologii informacyjnych w medycynie i naukach biomedycznych, ze sposobami oceny wiarygodność informacji medycznych w Internecie, zapozna się z technikami wyszukiwania publikacji z zakresu medycyny i biologii oraz z dostępnymi platformami E- learning do samokształcenie z zakresu medycyny i biologii.		
<b>Efekty kształcenia:</b>	<p><b>Wiedza:</b> student posiada wiedzę z zakresu bezpiecznego używania komputerów PC, laptopów i smart fonów, z zastosowań technologii informacyjnych w medycynie i naukach biomedycznych</p> <p><b>Umiejętności:</b> student potrafi ocenić wiarygodność stron internetowych zakresu medycyny i naukach biomedycznych, wyszukiwać określonych publikacji z zakresu medycyny i nauk biomedycznych, wykorzystać platformy E-learningowe do samokształcenie</p> <p><b>Kompetencje społeczne:</b> student na nawyk korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej, czuje się odpowiedzialny za bezpieczne użytkowanie komputera odpowiedzialny za pogłębianie swojej wiedzę na temat zastosowania nowych technologii informacyjnych w swoim przyszłym zawodzie.</p>		
<b>Forma zajęć/metody dydaktyczne:</b>	Wykład informacyjny, wykład multimedialny, ćwiczenia przy komputerze i praca w grupach		
<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:</b>			
<b>Wiedza:</b> zaliczenie pisemne na podstawie kolokwiów			
<b>Umiejętności:</b> student oceni wiarygodność wybranej strony internetowej, wyszuka publikacje na określony zagadnienie, wyszuka kurs E-learningowy na zadany temat			

**Kompetencje:** student prezentuje swoje nabyte umiejętności ze zwróceniem szczególnej uwagi na kreatywność i komunikację

**Treści programowe:**

Wykłady: studia niestacjonarne

1. Ergonomia i higiena pracy z komputerami PC, laptopami i smartfonami – 1h
2. Zastosowania technologii informacyjnych w medycynie i naukach biomedycznych
  - Komputery w zarządzaniu placówką ochrony zdrowia – 2h
  - Elektroniczna historia choroby i wizyt – 1h
  - Analiza sygnałów biomedycznych – 1h
  - Systemy akwizycji i analizy obrazów – 1h
  - Systemy wspomaganie decyzji – 1h
  - Telemedycyna i e-zdrowie – 1h
  - Medyczny internet - 1h
  - Komputerowe wspomaganie nauczania medycyny – 1h
3. Wiarygodność informacji medycznych w Internecie, certyfikaty medycznych stron WWW – 2h
4. Podlaski system eZdrowie. – 2h
5. Aplikacje z zakresu medycyny i biologii na urządzenia mobilne – 1h

**Ćwiczenia: studia niestacjonarne**

1. Projektowanie baz danych medycznych oraz ich kontrola i przechowywania z użyciem Excela – 3h
2. Przegląd stron internetowych zakresu medycyny i nauk biomedycznych oraz ich ocena pod kątem wiarygodności – 3h
3. Obsługa wybranych medycznych systemów ekspertowych – 3h
4. Wyszukiwanie publikacji z zakresu medycyny i nauk biomedycznych za pomocą Medlaina i Pubmedu – 3h
5. Wykorzystanie dostępnych bezpłatnych platform E-learningowych do samokształcenia z zakresu medycyny i nauk biomedycznych – 3h

**Literatura podstawowa:**

1. Rudowski R., ed.: *Informatyka medyczna*, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003 r.
2. Roterman-Konieczna I., ed.: *Elementy informatyki medycznej*, Wyd. UJ, Kraków 2011

**Literatura uzupełniająca:**