

<b>Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:</b>	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Medyczny		
<b>Nazwa kierunku:</b>	Biotechnologia		
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia I stopnia	Semestr III i IV	
<b>Profil kształcenia:</b>	ogólnoakademicki		
<b>Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:</b>			
<b>Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):</b>	JĘZYK ANGIELSKI		
<b>Osoby prowadzące:</b>	Dr Ewa Ligocka		
<b>Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:</b>	studia stacjonarne w/ów	studia niestacjonarne ów	liczba punktów ECTS
<b>zajęcia zorganizowane:</b>		40	4
<b>praca własna studenta:</b>		60	
<b>Cele modułu:</b>	Student nabędzie wiedzę i umiejętności z zakresu języka specjalistycznego i ogólnego. Student zapozna się z niezbędnym zakresem słownictwa. Student będzie potrafił komunikować się w konkretnych sytuacjach zawodowych i życiowych. Student przygotowuje się do zdania egzaminu końcowego na poziomie B2.		
<b>Efekty kształcenia:</b>	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Student opisuje budowanie zdań w podstawowych czasach teraźniejszych i przeszłych oraz w pierwszym okresie warunkowym;</li> <li>9. Student nazywa części ciała;</li> <li>10. Student opisuje jak tworzyć i stosować stronę bierną;</li> <li>11. Student nazywa i opisuje różne dyscypliny sportowe;</li> <li>12. Student opisuje zasady tworzenia i użycia czasów <i>Past Simple, Past Continuous</i> i <i>Past Perfect</i>;</li> <li>13. Student nazywa i opisuje gatunki filmowe;</li> <li>14. Student nazywa rodzaje i zastosowanie przedimków;</li> <li>15. Student opisuje znaczenie i zastosowanie czasowników modalnych;</li> </ol> <p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Student umie komunikować się w sytuacjach związanych z pracą i życiem codziennym;</li> <li>10. Student potrafi opisać umiejętności w czasie teraźniejszym i przeszłym;</li> <li>11. Student umie przetłumaczyć fragment tekstu ogólnego i specjalistycznego;</li> <li>12. Student biegle posługuje się słownikiem;</li> <li>13. Student poprawnie stosuje zasady gramatyczne;</li> <li>14. Student umie opisać przyzwyczajenia w czasie teraźniejszym i przeszłym;</li> <li>15. Student potrafi przeprowadzić rozmowę ze współpracownikami i przyjaciółmi;</li> <li>16. Student umie tworzyć rodziny wyrazów;</li> </ol> <p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Student zadaje i odpowiada na pytania dotyczące sytuacji zawodowych i codziennych;</li> </ol>		

6. Student tłumaczy jak przebiegała jego ścieżka edukacyjna;
7. Student pisze krótkie teksty specjalistyczne;
8. Student przeprowadza rozmowy telefoniczne;
9. Student tłumaczy jak odnieść sukces;

**Forma zajęć/metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia, praca w grupach, praca w parach, praca indywidualna

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:**

**Wiedza:** zaliczenie pisemne

**Umiejętności:** student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia

**Kompetencje:** student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji

**Treści programowe:**

**Ćwiczenia:**

**Semestr III**

1. Słownictwo związane z sukcesem/porażką. Przymiotniki z końcówką *-ed, -ing*. – 2h
2. Opisywanie umiejętności. Czasowniki *can, could, be able to*. – 2h
3. Etykieta telefonowania w języku angielskim. – 2h
4. Wyrażanie przymusu. Znaczenie i zastosowanie czasowników *must, have to, should*. – 2h
5. Słownictwo związane ze sportem. – 2h
6. Czasy *Past Simple, Past Continuous* i *Past Perfect* – budowa, zastosowanie, różnice. – 2h
7. Opisywanie przyzwyczajzeń w czasie teraźniejszym i przeszłym. Znaczenie i zastosowanie zwrotów *usually* i *used to*. – 2h
8. Słownictwo specjalistyczne. – 5h
9. Powtórzenie materiału. – 1h

**Semestr IV**

1. Strona bierna w różnych czasach gramatycznych – budowa i zastosowanie. – 2h
2. Słownictwo związane z filmem. – 2h
3. Opisywanie wyglądu. Nazewnictwo części ciała. – 2h
4. Wyciąganie wniosków. Znaczenie i zastosowanie czasowników *may, might, could, must, can't*. – 2h
5. Terminologia dotycząca nauki i edukacji. – 2h
6. Pierwszy okres warunkowy – budowa i zastosowanie. – 2h
7. Słownictwo specjalistyczne. – 7h
8. Powtórzenie wiadomości. – 1h

**Literatura podstawowa:**

3. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. "*English File Intermediate 3rd Edition*". Oxford University Press, 2013.
4. Murphy, R. "*English Grammar in Use*". Cambridge University Press, 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

Aktualne teksty specjalistyczne o tematyce biotechnologicznej opublikowane w czasopismach i źródłach internetowych.