

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Medyczny		
Nazwa kierunku:	Biotechnologia		
Poziom kształcenia:	Studia I stopnia	Semestr V i VI	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Moduły wprowadzające / wymagania wstępne:			
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów):	Język angielski		
Osoby prowadzące:	mgr Małgorzata Dobrzycka		
Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:	studia stacjonarne w/ów	studia niestacjonarne ów	liczba punktów ECTS
zajęcia zorganizowane:		60	6
praca własna studenta:		90	
Cele modułu:	Student nabędzie wiedzę i umiejętności z zakresu języka specjalistycznego i ogólnego. Student zapozna się z niezbędnym zakresem słownictwa. Student będzie potrafił komunikować się w konkretnych sytuacjach zawodowych i życiowych. Student przygotuje się do zdania egzaminu końcowego na poziomie B2.		
Efekty kształcenia:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> 16. Student opisuje budowanie zdań w pierwszym, drugim i trzecim okresie warunkowym; 17. Student opisuje jak należy złożyć reklamację; 18. Student opisuje jak tworzyć rzeczowniki odczasownikowe, przymiotniki i przysłówki; 19. Student opisuje tworzenie i zastosowanie <i>question tags</i>; 20. Student opisuje rodzaje przestępstw; 21. Student opisuje zasady tworzenia i użycia mowy zależnej; 22. Student opisuje jak określić ilość; 23. Student nazywa rodzaje i zastosowanie urządzeń elektrycznych; 24. Student opisuje znaczenie i zastosowanie czasowników modalnych; <p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> 17. Student umie komunikować się w sytuacjach związanych z pracą i życiem codziennym; 18. Student potrafi opisać miejsce zamieszkania; 19. Student umie przetłumaczyć fragment tekstu ogólnego i specjalistycznego; 20. Student biegle posługuje się słownikiem; 21. Student poprawnie stosuje zasady gramatyczne; 22. Student potrafi złożyć reklamację w sklepie; 23. Student potrafi przeprowadzić rozmowę ze współpracownikami i przyjaciółmi; 24. Student umie tworzyć rodziny wyrazów; <p>Kompetencje społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> 10. Student zadaje i odpowiada na pytania dotyczące sytuacji zawodowych i codziennych; 11. Student tłumaczy jakie są zasady używania urządzeń elektrycznych; 		

12. Student pisze krótkie teksty specjalistyczne;
13. Student przeprowadza rozmowy telefoniczne;
14. Student tłumaczy jak należy szukać pracy;

**Forma zajęć/metody
dydaktyczne:**

Ćwiczenia, praca w grupach, praca w parach, praca indywidualna

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu w odniesieniu do efektów kształcenia:

Wiedza: zaliczenie pisemne

Umiejętności: student przygotowuje w grupie projekt dotyczący prawidłowego żywienia

Kompetencje: student dokonuje prezentacji projektu ze zwróceniem uwagi na umiejętność prezentacji, dobór przykładów, umiejętność współpracy w grupie i komunikacji

Treści programowe:**Ćwiczenia:****Semestr V**

1. Słownictwo związane z opisywaniem miejsca zamieszkania. – 2h
2. Drugi okres warunkowy – budowa i zastosowanie. – 2h
3. Słownictwo dotyczące zakupów i składania reklamacji. – 2h
4. Mowa zależna – budowa i zastosowanie. – 2h
5. Słowotwórstwo: tworzenie rzeczowników odczasownikowych, przymiotników i przysłówków. – 2h
6. Zasady dotyczące użycia czasowników z końcówką *-ing* i bezokolicznika. – 2h
7. Słownictwo dotyczące szukania i podejmowania pracy. – 2h
8. Słownictwo specjalistyczne. – 15h
9. Powtórzenie wiadomości. – 1h

Semestr VI

1. Trzeci okres warunkowy – budowa i zastosowanie. – 2h
2. Określanie ilości. Wyrażenia: *a lot, a lot of, enough, too much, too many, a little, a few, none*. – 2h
3. Opisywanie urządzeń elektrycznych. – 2h
4. Rodzaje i użycie zdań przydawkowych. – 2h
5. Tworzenie i użycie rzeczowników złożonych. – 2h
6. Terminologia związana z przestępstwami. – 2h
7. *Question tags* – budowa i zastosowanie. – 2h
8. Słownictwo specjalistyczne. – 15h
9. Powtórzenie materiału. – 1h

Literatura podstawowa:

5. Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P. "English File Intermediate 3rd Edition". Oxford University Press, 2013.
6. Murphy, R. "English Grammar in Use". Cambridge University Press, 2010.

Literatura uzupełniająca:

Aktualne teksty specjalistyczne o tematyce biotechnologicznej opublikowane w czasopismach i źródłach internetowych.