

JĘZYK ANGIELSKI

1. Informacje o przedmiocie (zajęciach), jednostce koordynującej przedmiot, osobie prowadzącej

1.1. Nazwa przedmiotu (zajęć): **Język angielski**

1.2. **Forma przedmiotu: Ćwiczenia, e-learning**

1.3. Przedmiot wprowadzający (poprzedzający): Język angielski

1.4. Instytut/ Katedra koordynująca przedmiot (zajęcia): **Zakład Kosmetologii**

1.5. Kierunek kształcenia: **Kosmetologia – studia pierwszego stopnia**

1.6. Liczba godzin zajęć przewidziana planem studiów:

a) stacjonarnych: **60 godzin ćwiczenia**

b) niestacjonarnych: **40 godzin ćwiczenia**

1.7. Szacowany przez nauczyciela nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (określony w godzinach):

120 godzin

1.8. Liczba punktów ECTS: **2**

1.9. Osoba prowadząca przedmiot (zajęcia): **mgr Anna Załęska, mgr Małgorzata Dobrzycka, mgr Maria Radziwińska-Kryjan**

1.10. Osoba koordynująca przedmiot (zajęcia): **mgr Beata Falkowska**

2. Cel zajęć, efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikacji

2.1. Cel zajęć: praktyczne szkolenie językowe studentów z zakresu języka ogólnego i specjalistycznego, ukierunkowane nie tylko na opanowanie niezbędnego zakresu słownictwa, ale także na budowanie umiejętności porozumiewania się w konkretnych sytuacjach życiowych i zawodowych, przygotowanie studentów do zdania egzaminu końcowego na poziomie B2

2.2. Efekty kształcenia po zakończeniu kursu - w zakresie:

a. **wiedzy:**

1. student opisuje budowanie zdań w podstawowych czasach teraźniejszych i przeszłych, w pierwszym, drugim i trzecim okresie warunkowym;
2. student opisuje budowanie zdań dotyczących przyszłości;
3. student wymienia zalety i wady zawodu kosmetologa;
4. student nazywa różnych członków rodziny i opisuje stopnie pokrewieństwa;
5. student nazywa elementy wyposażenia salonu kosmetycznego;
6. student opisuje sposób stopniowania przymiotników;
7. student nazywa choroby skórne i wymienia ich symptomy;
8. student opisuje składniki pokarmowe i podstawowe zasady żywienia;
9. student opisuje zasady tworzenia i użycia mowy zależnej, strony biernej i zdań przydawkowych;

b. **umiejętności:**

1. student umie komunikować się w sytuacjach związanych z podróżowaniem oraz przez telefon;
2. student potrafi wydawać polecenia;
3. student umie przetłumaczyć fragment tekstu ogólnego i specjalistycznego;
4. student biegle posługuje się słownikiem;
5. student poprawnie stosuje zasady gramatyczne;
6. student umie napisać życiorys, list motywacyjny i list oficjalny;

7. student potrafi przeprowadzić rozmowy z pacjentami i pracownikami;

c. kompetencji społecznych:

1. student wykazuje aktywną postawę w zadawaniu i odpowiadaniu na pytania dotyczące życia prywatnego i spraw zawodowych;
2. student wykazuje zorientowanie na pacjenta;
3. student wykazuje wrażliwość na problemy nastoletnich pacjentów;
4. student aktywnie współpracuje z pacjentem.

2.3. Określenie w skali 0-3 pkt. efektów kształcenia:

- a. w zakresie wiedzy: **3 pkt.**
- b. w zakresie umiejętności: **3 pkt.**
- c. w zakresie kompetencji personalnych i społecznych: **2 pkt.**

2.4. Sposób weryfikacji (oceny) efektów kształcenia:

- Zaliczenie ćwiczeń na podstawie testu pisemnego
- Zaliczenie ćwiczeń e-learningowych na podstawie testu e-learning

3. Treści kształcenia - tematyka poszczególnych zajęć oraz liczba godzin zajęć dotyczących danego tematu

Ćwiczenia: studia stacjonarne (I semestr)

1. Czasy Present Simple i Continuous – budowa, zastosowanie, różnice. Słownictwo związane z jedzeniem – 3 godz
2. Specyfika zawodu kosmetologa– terminologia specjalistyczna – 3 godz
3. Słownictwo związane ze sportem – 2 godz
4. Sposoby opisywania przyszłości. Słownictwo związane z rodziną – 3 godz
5. Sposoby wydawania poleceń – 2 godz
6. Opis salonu kosmetycznego i jego wyposażenia – 3 godz
7. Umawianie pacjentek w salonie kosmetycznym. Budowanie uprzejmych pytań i odpowiedzi – 2 godz
8. Kosmetologia jako zawód przyszłości – 2 godz
9. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników. Słownictwo związane z podróżowaniem – 2 godz
10. Zastosowanie czasowników modalnych wyrażających przymus: must, have to, should.. Słownictwo związane z telefonowaniem – 3 godz
11. Choroby skórne i ich symptomy - terminologia medyczna – 3 godz
12. Powtórzenie materiału – 2 godz

Ćwiczenia: studia niestacjonarne (I semestr)

1. Czasy Present Simple i Continuous – budowa, zastosowanie, różnice. Słownictwo związane z jedzeniem – 2 godz
2. Specyfika zawodu kosmetologa– terminologia specjalistyczna – 2 godz
3. Słownictwo związane ze sportem – 1 godz
4. Sposoby opisywania przyszłości. Słownictwo związane z rodziną – 2 godz
5. Sposoby wydawania poleceń – 1 godz
6. Opis salonu kosmetycznego i jego wyposażenia – 2 godz

7. Umawianie pacjentek w salonie kosmetycznym. Budowanie uprzejmych pytań i odpowiedzi – 2 godz
8. Kosmetologia jako zawód przyszłości – 1 godz
9. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników. Słownictwo związane z podróżowaniem – 2 godz
10. Zastosowanie czasowników modalnych wyrażających przymus: must, have to, should.. Słownictwo związane z telefonowaniem – 2 godz
11. Choroby skórne i ich symptomy - terminologia medyczna – 2 godz
12. Powtórzenie materiału – 1 godz

Ćwiczenia: studia stacjonarne II semestr

1. Zastosowanie czasowników modalnych wyrażających dedukcję: must, may, might, can't. Przymiotniki związane z opisywaniem osób – 2h
2. Rodzaje cery: analiza skóry, jej struktura oraz funkcje –3h
3. Zastosowanie czasowników modalnych wyrażających sposobność: can, could, be able to. Słownictwo związane z opisywaniem sukcesów i porażek – 2h
4. Słownictwo związane ze szkołą – 2h
5. Zabiegi na twarz. Terminologia związana z kosmetykami i procedurami wykonywania zabiegów – 3h
6. Podstawowe zasady żywienia. Nazewnictwo związane ze składnikami pokarmowymi – 3h
7. Mówienie o przeszłości z zastosowaniem zwrotów: usually i used to. Słownictwo związane z przyjaźnią – 2h
8. Trądzik. Słownictwo związane z jego rodzajami i sposobami postępowania – 2h
9. Nastoletni klienci. Opis ich problemów kosmetycznych i sposobów postępowania – 3h
10. Powtórzenie materiału – 2h

Ćwiczenia e-learning:

1. Czas Past Simple – budowa i zastosowanie - 3h
2. Czas Past Continuous – budowa i zastosowanie – 3h

Ćwiczenia: studia niestacjonarne II semestr

1. Zastosowanie czasowników modalnych wyrażających dedukcję: must, may, might, can't. Przymiotniki związane z opisywaniem osób – 1h
2. Rodzaje cery: analiza skóry, jej struktura oraz funkcje –2h
3. Zastosowanie czasowników modalnych wyrażających sposobność: can, could, be able to. Słownictwo związane z opisywaniem sukcesów i porażek – 1h
4. Słownictwo związane ze szkołą – 2h
5. Zabiegi na twarz. Terminologia związana z kosmetykami i procedurami wykonywania zabiegów – 2h
6. Podstawowe zasady żywienia. Nazewnictwo związane ze składnikami pokarmowymi – 2h
7. Mówienie o przeszłości z zastosowaniem zwrotów: usually i used to. Słownictwo związane z przyjaźnią – 1h
8. Trądzik. Słownictwo związane z jego rodzajami i sposobami postępowania – 2h

9. Nastoletni klienci. Opis ich problemów kosmetycznych i sposobów postępowania – 2h

10. Powtórzenie materiału – 1h

Ćwiczenia e-learning:

1. Czas Past Simple – budowa i zastosowanie - 2h

2. Czas Past Continuous – budowa i zastosowanie – 2h

4. Literatura przedmiotu:

a) podstawowa

1. Oxenden C., Latham- Koenig Ch., Seligson P., *New English File Intermediate*. Oxford University Press, 2009.

2. Murphy R., *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2010.

3. Gotowicka-Wolińska T., Patoka Z.M., *English For Beauty Therapists*. PZWL, 2006.

b) uzupełniająca:

1. www.physicaltherapy.about.com

2. *Milady's Standard Cosmetology*, praca zbiorowa pod red. A. Alpert, THOMSON Delmar Learning, 2004.