

DORAŻNA POMOC PRZEDMEDYCZNA

1. Informacje o przedmiocie (zajęciach), jednostce koordynującej przedmiot i osobie prowadzącej.
 - 1.1. Nazwa przedmiotu : **Dorażna pomoc przedmedyczna**
 - 1.2. Forma przedmiotu: **ćwiczenia**
 - 1.3. Przedmiot wprowadzający (poprzedzający): **Anatomia, Fizjologia**
 - 1.4. Instytut/ Katedra koordynująca przedmiot (zajęcia): **Zakład Pielęgniarstwa**
 - 1.5. Kierunek kształcenia: **Kosmetologia: studia pierwszego stopnia**
 - 1.6. Liczba godzin zajęć przewidziana planem studiów:
stacjonarnych: 15 godzin ćwiczenia
niestacjonarnych: 10 godzin ćwiczenia
 - 1.7. Szacowany przez nauczyciela nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (określony w godzinach)- **20 godz**
 - 1.8. Liczba punktów ECTS: **2**
 - 1.9. Osoba prowadząca przedmiot (zajęcia): **dr n .med. Alicja Zalewska-Wińska**
 - 1.10. Osoba koordynująca przedmiot (zajęcia): **dr n. med. Alicja Zalewska-Wińska**
2. Cel zajęć, efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikacji
 - 2.1. Cel zajęć: Głównym celem zajęć umiejętność udzielania pierwszej pomocy.
 - 2.2. Efekty kształcenia po zakończeniu kursu - w zakresie:
 - a) **wiedzy:**
 1. Student zna i prawidłowo interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii i patofizjologii obrażeń ciała,
 2. Opisuje zakres doznanych obrażeń,
 3. Zna, rozumie pojęcie „złotej godziny”,
 4. Zna zasady działania zintegrowanego ratownictwa medycznego działanie służb medycznych w warunkach wypadków masowych i katastrof ,
 5. Zna ogólne zasady postępowania w miejscu wypadku i zasady transportu medycznego.
 - b) **umiejętności:**
 1. potrafi postępować zgodnie z wytycznymi w obrażeniach poszczególnych okolic ciała, potrafi skalować obrażenia,
 2. potrafi przeprowadzić umiejętnie resuscytację krążeniowo- oddechową i podstawowe zabiegi resuscytacyjne,
 3. Potrafi postępować z poszkodowanymi w okresie przedszpitalnym, do czasu przybycia fachowej pomocy medycznej.
 - c) **kompetencji społecznych:**
 1. Współpracuje z pacjentem,
 2. Dbą o bezpieczeństwo w pracy grupowej, zachowanie porządku i ładu w miejscu pracy,
 3. Dbą o poszanowanie godności pacjenta,
 4. Jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań,
 5. Postępuje zgodnie z zasadami etyki.
 - 2.3. Określenie w skali 0-3 pkt. efektów kształcenia:
 - a) w zakresie wiedzy: 3 pkt
 - b) w zakresie umiejętności: 3 pkt
 - c) w zakresie kompetencji personalnych i społecznych: 3 pkt.
 - 2.4. Sposób weryfikacji (oceny) efektów kształcenia:

Zaliczenie ćwiczeń (na ocenę) w formie pisemnej.

3. Treści kształcenia - tematyka poszczególnych zajęć oraz liczba godzin zajęć dotyczących danego tematu

Ćwiczenia: studia stacjonarne 15 godz. i niestacjonarne 10 godz.

1. Algorytmy postępowania w katastrofach, zasady podstaw diagnostyki, postępowanie w obrażeniach poszczególnych okolic ciała, skalowanie obrażeń ciężkich. Pojęcie pierwszych trzech minut – ustalenie listy priorytetów, podstawowe zabiegi ratownicze i diagnostyczne, postępowanie z poszkodowanymi w okresie przedszpitalnym – 3 godz/2 godz
2. Postępowanie w zatruciach i oparzeniach – 3 godz/2 godz
3. Resuscytacja krążeniowo – oddechowa u dzieci i dorosłych 3 godz/2 godz
4. Zajęcia praktyczne z resuscytacji krążeniowo- oddechowej u dzieci i dorosłych 3 godz/2 godz
5. Postępowanie z poszkodowanymi porażonymi prądem/ piorunem, topielcami. Zasady zaopatrywania ran, złamań, skręceń, zwichnięć. - 3 godz/2 godz

3. **Literatura przedmiotu:**

Podstawowa:

1. Scott, H.: Medycyna ratunkowa, wyd. Urban i Potter, Berlin 2000.

Uzupełniająca:

1. Brongel L.: Złota godzina, wyd. medyczne Kraków 2007.

4. **Inne pomoce dydaktyczne:**

Prezentacja multimedialna, fantomy w pracowni ratownictwa medycznego.