

RECEPTURA PREPARATÓW KOSMETYCZNYCH

1. Informacje o przedmiocie (zajęciach), jednostce koordynującej przedmiot, osobie prowadzącej

1.1. Nazwa przedmiotu (zajęć): **Receptura preparatów kosmetycznych**

1.2. **Forma przedmiotu: wykłady, ćwiczenia**

1.3. Przedmiot wprowadzający (poprzedzający):

Technologia i receptura form kosmetyków, Dermatologia ogólna, Chemia naturalnych składników kosmetycznych, Sensoryka i substancje zapachowe

1.4. **Instytut/ Katedra koordynująca przedmiot (zajęcia): Zakład Kosmetologii**

1.5. **Kierunek kształcenia: Kosmetologia – studia drugiego stopnia**

1.6. Liczba godzin zajęć przewidziana planem studiów:

a) **niestacjonarnych: 20 godz. wykładów, 25 godz. ćwiczeń**

1.7. Szacowany przez nauczyciela nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (w godzinach): **70 godz.**

1.8. Liczba punktów ECTS: **7**

a) **Osoba prowadząca przedmiot (zajęcia): dr hab. n. farm. Katarzyna Socha
dr n. farm. Wioleta J. Omeljaniuk**

1.9. **Osoba koordynująca przedmiot (zajęcia): dr hab. n. farm. Katarzyna Socha**

2. Cel zajęć, efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikacji

2.1. Cel zajęć: zapoznanie studiujących z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi zasad i metod przygotowywania preparatów kosmetycznych w gabinecie kosmetycznym.

2.2. **Efekty kształcenia po zakończeniu kursu - w zakresie:**

a. wiedzy:

1. Student potrafi scharakteryzować substancje czynne w kosmetykach
2. Student zna rolę substancji pomocniczych w kosmetykach
3. Student zna składniki poszczególnych form kosmetycznych
4. Student opisuje zasady przygotowywania preparatów kosmetycznych;
5. Student wymienia metody przygotowywania preparatów kosmetycznych;
6. Student objaśnia znaczenie doboru właściwych preparatów kosmetycznych w gabinecie kosmetycznym w zależności od schorzeń skóry.

b. umiejętności:

1. Student wdraża zasady przygotowywania preparatów kosmetycznych;
2. Student potrafi dobrać metody przygotowywania preparatów kosmetycznych;
3. Student potrafi decydować o doborze właściwych preparatów kosmetycznych w gabinecie kosmetycznym w zależności od schorzeń skóry
4. Student potrafi scharakteryzować składniki poszczególnych form kosmetycznych
5. Student potrafi sporządzić poszczególne formy kosmetyków zgodnie z zasadami receptury oraz bezpieczeństwa i higieny pracy

c. kompetencji społecznych:

1. Student ma świadomość przydatności posiadanej wiedzy dotyczącej zasad i metod przygotowywania preparatów kosmetycznych w gabinecie kosmetycznym.
2. Student potrafi komunikować się z klientem
3. Student posiada umiejętność pracy w zespole

4. Student ma świadomość potrzeby kształcenia się przez całe życie
2.3. Określenie w skali 0-3 pkt. efektów kształcenia:

a. w zakresie wiedzy: 3 pkt.

b. w zakresie umiejętności: 3 pkt.

c. w zakresie kompetencji personalnych i społecznych: 3 pkt.

2.4. Sposób weryfikacji (oceny) efektów kształcenia:

- egzamin z wykładów w formie pisemnej,

- egzamin z ćwiczeń w formie praktycznej.

3. Treści kształcenia - tematyka poszczególnych zajęć oraz liczba godzin zajęć dotyczących danego tematu

Studia niestacjonarne:

Wykłady:

1. Substancje aktywne biologicznie w kosmetykach, działanie substancji czynnych w kosmetykach – 5 godz.
2. Formy kosmetyczne, podłoża kosmetyczne, substancje nawilżające – 5 godz.
3. Emolienty, solubilizatory, modyfikatory reologii, regulatory pH, konserwanty, przeciwutleniacze – 5 godz.
4. Receptury różnych form kosmetyków: emulsje, kremy kosmetyczne, maski kosmetyczne, balsamy, odżywki do włosów, żele, toniki, aerozole, preparaty kosmetyczne dla dzieci, kosmetyki dla mężczyzn, kosmetyka kolorowa, preparaty specjalne do zabiegów profesjonalnych – 5 godz.

Studia niestacjonarne:

Ćwiczenia:

1. Zasady i metody przygotowywania preparatów kosmetycznych *ex tempore* w gabinecie kosmetycznym. – 3 godz.
2. Znaczenie cech reologicznych w doborze podłoży do poszczególnych preparatów kosmetycznych i w technologii kosmetyków. – 3 godz.
3. Rodzaje maści. Składniki podłoży maściowych. Przykłady receptur podłoży maściowych. – 3 godz.
4. Substancje pomocnicze w produkcji kosmetyków. Rozpuszczalniki. Substancje zwiększające lepkość. Emulsje. Emulgatory stosowane w produkcji kosmetyków. – 4 godz.
5. Najczęstsze błędy popełniane przy sporządzaniu preparatów kosmetycznych. – 3 godz.
6. Konserwanty stosowane w kosmetykach. Zasady konserwowania wyrobów kosmetycznych. Przeciwutleniacze stosowane w produkcji kosmetyków. Regulatory kwasowości, substancje buforujące. – 4 godz.
7. Kosmetyki kolorowe. Surowce pudrowe. Surowce stosowane w preparatach do warg. – 2 godz.
8. Preparaty myjące. Mydła i szampony. Proces wytwarzania mydeł. Składniki szamponów. – 3 godz.

4. Literatura przedmiotu:

a. podstawowa:

1. Janicki S., Fiebig A. – *Farmacja stosowana* (wybrane wiadomości). Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 1998.
2. Glinka R. – *Nowe idee w recepturze kosmetycznej*. Akademia Medyczna w Łodzi, Łódź 1998
3. Brud S, *Technologia kosmetyków*, Astrum, Wrocław, 2002
4. Puzanowska – Tarasiewicz H., Wilczewska A., Kuźmicka L., Wołyniec E.: *Podstawy chemii kosmetycznej*. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia, Białystok 2007.
5. Jabłońska – Trypuć A., Czerpak R.: *Surowce kosmetyczne i ich składniki: część teoretyczna do ćwiczeń laboratoryjnych*. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia, Białystok 2007.
6. Czerpak R., Jabłońska – Trypuć A.: *Roślinne surowce kosmetyczne*. Wydaw. MedPharm Polska, Wrocław 2008.
7. Jabłońska – Trypuć A., Czerpak R.: *Surowce kosmetyczne i ich składniki*. Wydaw. MedPharm Polska, Wrocław 2008.

b. uzupełniająca:

8. Farbiszewski R., Jabłońska – Trypuć A.: *Sensoryka i substancje zapachowe: skrypt dla studentów kosmetologii*. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia, Białystok 2006.
9. Jabłońska – Trypuć A., Farbiszewski R.: *Sensoryka i podstawy perfumerii*. Wydaw. MedPharm Polska, Wrocław 2008.
10. Niczyporuk W., Jankowiak B., Wróblewska K.: *Problemy dermatologiczne w pielęgniarstwie i kosmetologii. Jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia*. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Informatyki i Przedsiębiorczości, Łomża 2009.

5. Inne pomoce dydaktyczne:

- szkło laboratoryjne,
- wagi laboratoryjne,
- suszarka laboratoryjna,
- moździerz i parownice,
- termometr,
- płaszcze grzejne,
- surowce i półprodukty niezbędne do wykonania ćwiczeń,
- tablica
- komputer,
- rzutnik multimedialny.