

JĘZYK ANGIELSKI

1. Informacje o przedmiocie (zajęciach), jednostce koordynującej przedmiot, osobie prowadzącej

1.1. Nazwa przedmiotu (zajęć): **Język angielski**

1.2. Forma przedmiotu: Ćwiczenia, e-learning

1.3. Przedmiot wprowadzający (poprzedzający): język angielski na roku I

1.4. Instytut/ Katedra koordynująca przedmiot (zajęcia): **Zakład Kosmetologii**

1.5. Kierunek kształcenia: Kosmetologia studia pierwszego stopnia

1.6. Liczba godzin zajęć przewidziana planem studiów:

a) stacjonarnych: 60 godzin

b) niestacjonarnych: 40 godzin

1.7. Szacowany przez nauczyciela nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (określony w godzinach):

120 godzin

1.8. Liczba punktów ECTS: **3**

1.9. Osoba prowadząca przedmiot (zajęcia): **mgr Anna Załęska, mgr Małgorzata Dobrzycka, mgr Maria Radziwońska-Kryjan**

1.10. Osoba koordynująca przedmiot (zajęcia): **mgr Beata Falkowska**

2. Cel zajęć, efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikacji

2.1. Cel zajęć: praktyczne szkolenie językowe studentów z zakresu języka ogólnego i specjalistycznego, ukierunkowane nie tylko na opanowanie niezbędnego zakresu słownictwa, ale także na budowanie umiejętności porozumiewania się w konkretnych sytuacjach życiowych i zawodowych, przygotowanie studentów do zdania egzaminu końcowego na poziomie B2. Jest to kurs dostępny dla tych studentów, którzy zaliczyli szkolenie językowe obowiązujące na roku I.

2.2. Efekty kształcenia po zakończeniu kursu - w zakresie:

a. wiedzy:

1. student opisuje budowanie zdań w podstawowych czasach teraźniejszych i przeszłych, w pierwszym, drugim i trzecim okresie warunkowym;
2. student opisuje budowanie zdań dotyczących przyszłości;
3. student nazywa rodzaje, techniki i przybory do makijażu;
4. student nazywa różnych członków rodziny i opisuje stopnie pokrewieństwa;
5. student wymienia rodzaje i składniki preparatów kosmetycznych;
6. student opisuje sposób stopniowania przymiotników;
7. student nazywa problemy i pielęgnację skóry suchej;
8. student opisuje problemy i pielęgnację cellulitu;
9. student opisuje zasady tworzenia i użycia mowy zależnej, strony biernej i zdań przydawkowych;

b. umiejętności:

1. student umie komunikować się w sytuacjach związanych z podróżowaniem oraz przez telefon;
2. student potrafi wydawać polecenia;
3. student umie przetłumaczyć fragment tekstu ogólnego i medycznego;
4. student biegle posługuje się słownikiem;
5. student poprawnie stosuje zasady gramatyczne;

6. student umie napisać życiorys, list motywacyjny i list oficjalny;
7. student potrafi wypełnić krótką ankietę lub formularz;
8. student potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem i pracownikami;

c. kompetencji społecznych:

1. student wykazuje aktywną postawę w szukaniu rozwiązania problemu pacjenta;
2. student wykazuje aktywną postawę w zadawaniu i odpowiadaniu na pytania dotyczące życia prywatnego i spraw zawodowych;
3. student wykazuje zorientowanie na pacjenta;
4. student aktywnie współpracuje z pacjentem.

2.3. Określenie w skali 0-3 pkt. efektów kształcenia:

- a. w zakresie wiedzy: 3 pkt.
- b. w zakresie umiejętności: 3 pkt.
- c. w zakresie kompetencji personalnych i społecznych: 2 pkt.

2.4. Sposób weryfikacji (oceny) efektów kształcenia:

- Zaliczenie ćwiczeń na podstawie testu pisemnego
- Zaliczenie ćwiczeń e-learningowych na podstawie testu e-learning

3. Treści kształcenia - tematyka poszczególnych zajęć oraz liczba godzin zajęć dotyczących danego tematu

III semestr studia stacjonarne

Ćwiczenia:

1. Użycie i formy imiesłowu czynnego i bezokolicznika. Słownictwo związane z pracą – 2h
2. Słownictwo związane z makijażem. Rodzaje, techniki, przybory – 2h
3. Pisanie życiorysu i listu motywacyjnego – 2h
4. Opisywanie problemów i terapii związanych ze skórą suchą – 2h
5. Tworzenie i zastosowanie mowy zależnej. Słownictwo dotyczące zakupów – 2h
6. Rozmowa z pacjentem (przyjęcie, zakładanie kartoteki) – 2h
7. Określenia ilości. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – 2h
8. Zastosowanie przedimków określonych i nieokreślonych – 2h
9. Opisywanie problemów i terapii związanych z cellulitem – 2h
10. Czas Present Perfect Continuous – budowa, zastosowanie, porównanie z czasem Present Perfect Simple – 2h
11. Powtórzenie materiału – 2h

Ćwiczenia e-learning:

1. Pierwszy okres warunkowy – budowa i zastosowanie – 2h
2. Drugi okres warunkowy – budowa i zastosowanie – 2h
3. Czas Present Perfect – budowa i zastosowanie – 2h
4. Powtórzenie materiału e-learning – 2h

III semestr studia niestacjonarne

Ćwiczenia:

1. Użycie i formy imiesłowu czynnego i bezokolicznika. Słownictwo związane z pracą – 1h

2. Słownictwo związane z makijażem. Rodzaje, techniki, przybory – 2h
3. Pisanie życiorysu i listu motywacyjnego – 1h
4. Opisywanie problemów i terapii związanych ze skórą suchą – 2h
5. Tworzenie i zastosowanie mowy zależnej. Słownictwo dotyczące zakupów – 1h
6. Rozmowa z pacjentem (przyjęcie, zakładanie kartoteki) – 2h
7. Określenia ilości. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – 1h
8. Zastosowanie przedimków określonych i nieokreślonych – 1h
9. Opisywanie problemów i terapii związanych z cellulitem – 2h
10. Czas Present Perfect Continuous – budowa, zastosowanie, porównanie z czasem Present Perfect Simple – 2h
11. Powtórzenie materiału – 1h

Ćwiczenia e-learning:

1. Pierwszy okres warunkowy – budowa i zastosowanie – 1h
2. Drugi okres warunkowy – budowa i zastosowanie – 1h
3. Czas Present Perfect – budowa i zastosowanie – 1h
4. Powtórzenie materiału e-learning – 1h

IV semestr studia stacjonarne

Ćwiczenia:

1. Słownictwo dotyczące różnych rodzajów i składu preparatów kosmetycznych – 2h
2. Zasady tworzenia pytań w mowie zależnej. Słownictwo związane z przestępczością – 2h
3. Słownictwo dotyczące różnych form pielęgnacji i upiększania paznokci – 2h
4. Pisanie artykułu dotyczącego zagadnień kosmetologii – 3h
5. Zdania przydawkowe – budowa i zastosowanie. Słownictwo związane z definiowaniem znanych osobistości – 2h
6. Budowa i zastosowanie tzw. question tags – 2h
7. Czasowniki frazalne – budowa i użycie – 2h
8. Komunikacja w kosmetologii - z pacjentem i pracownikami – 3h
9. Pisanie listu oficjalnego – zagadnienia słownikowe i gramatyczne – 2h
10. Powtórzenie materiału – 2h

Ćwiczenia e-learning:

1. Czas Past Perfect – budowa i zastosowanie – 2h
2. Trzeci okres warunkowy – budowa i zastosowanie – 2h
3. Tworzenie i zastosowanie strony biernej – 2h
4. Powtórzenie materiału e-learning – 2h

IV semestr studia niestacjonarne

Ćwiczenia:

1. Słownictwo dotyczące różnych rodzajów i składu preparatów kosmetycznych – 2h
2. Zasady tworzenia pytań w mowie zależnej. Słownictwo związane z przestępczością – 1h
3. Słownictwo dotyczące różnych form pielęgnacji i upiększania paznokci – 2h
4. Pisanie artykułu dotyczącego zagadnień kosmetologii – 2h

5. Zdania przydawkowe – budowa i zastosowanie. Słownictwo związane z definiowaniem znanych osobistości – 1h
6. Budowa i zastosowanie tzw. question tags – 1h
7. Czasowniki frazalne – budowa i użycie – 1h
8. Komunikacja w kosmetologii - z pacjentem i pracownikami – 2h
9. Pisanie listu oficjalnego – zagadnienia słownikowe i gramatyczne – 1h
10. Powtórzenie materiału – 2h

Ćwiczenia e-learning:

1. Czas Past Perfect – budowa i zastosowanie – 1h
2. Trzeci okres warunkowy – budowa i zastosowanie – 1h
3. Tworzenie i zastosowanie strony biernej – 2h
4. Powtórzenie materiału e-learning – 1h

4. Literatura przedmiotu:

a) podstawowa

1. Oxenden C., Latham- Koenig Ch., Seligson P., *New English File Intermediate*. Oxford University Press, 2009.
2. Murphy R., *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2010.
3. Gotowicka-Wolińska T., Patoka Z.M., *English For Beauty Therapists*. PZWL, 2006.

b) uzupełniająca:

1. www.physicaltherapy.about.com
2. *Milady's Standard Cosmetology*, praca zbiorowa pod red. A. Alpert, THOMSON Delmar Learning, 2004.

5. Inne pomoce dydaktyczne:

Rzutnik multimedialny, komputer, praca w zespołach, radioodbiornik.