

JĘZYK ANGIELSKI

1. Informacje o przedmiocie (zajęciach), jednostce koordynującej przedmiot, osobie prowadzącej
 - 1.1. Nazwa przedmiotu (zajęć): **Język angielski**
 - 1.2. Forma przedmiotu: **Ćwiczenia, e-learning**
 - 1.3. Przedmiot wprowadzający (poprzedzający): **język angielski na roku I**
 - 1.4. Instytut/ Katedra koordynująca przedmiot (zajęcia): **Zakład Kosmetologii**
 - 1.5. Kierunek kształcenia: **Kosmetologia studia drugiego stopnia**
 - 1.6. Liczba godzin zajęć przewidziana planem studiów:
 - a) niestacjonarnych: **20 godzin**
 - 1.7. Szacowany przez nauczyciela nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (określony w godzinach): **60 godzin**
 - 1.8. Liczba punktów ECTS: **2**
 - 1.9. Osoba prowadząca przedmiot (zajęcia): **mgr Małgorzata Dobrzycka, mgr Ewa Ligocka**
 - 1.10. Osoba koordynująca przedmiot (zajęcia): **mgr Beata Falkowska**
2. Cel zajęć, efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikacji
 - 2.1. Cel zajęć: **praktyczne szkolenie językowe studentów z zakresu języka specjalistycznego, ukierunkowane nie tylko na opanowanie niezbędnego zakresu słownictwa, ale także na budowanie umiejętności porozumiewania się w konkretnych sytuacjach zawodowych, przygotowanie studentów do zdania egzaminu końcowego na poziomie B2. Jest to kurs dostępny dla tych studentów, którzy zaliczyli szkolenie językowe obowiązujące na roku I.**
 - 2.2. Efekty kształcenia po zakończeniu kursu **foptymalnie . 5-9** - w zakresie:
 - a. wiedzy:
 1. **student wymienia przyrządy i kosmetyki potrzebne do makijażu;**
 2. **student wymienia kremy i maski kosmetyczne;**
 3. **student charakteryzuje problemy i pielęgnację skóry suchej oraz cellulitu;**
 4. **student wymienia przyrządy potrzebne do manicure i pedicure;**
 5. **student omawia wykorzystanie ziół, witamin i minerałów w kosmetologii;**
 6. **student omawia wykorzystanie zawansowanej technologii w salonie kosmetycznym;**
 - b. umiejętności:
 1. **student umie komunikować się z klientami w typowych sytuacjach zawodowych;**
 2. **student umie przetłumaczyć fragment tekstu ogólnego i specjalistycznego;**
 3. **student biegle posługuje się słownikiem;**
 4. **student poprawnie stosuje terminologię specjalistyczną;**
 5. **student potrafi przeprowadzać rozmowy z pacjentami;**
 - c. kompetencji społecznych:
 1. **student wykazuje aktywną postawę w zadawaniu i odpowiadaniu na pytania dotyczące spraw zawodowych;**

2. student wykazuje zorientowanie na pacjenta;
3. student wykazuje wrażliwość na problemy pacjentów;
4. student aktywnie współpracuje z pacjentem.

2.3. Określenie w skali 0-3 pkt. efektów kształcenia:

- a. w zakresie wiedzy: 3 pkt.
- b. w zakresie umiejętności: 3 pkt.
- c. w zakresie kompetencji personalnych i społecznych: 2 pkt.

2.4. Sposób weryfikacji (oceny) efektów kształcenia:

- Zaliczenie ćwiczeń na podstawie testu pisemnego

3. Treści kształcenia - tematyka poszczególnych zajęć oraz liczba godzin zajęć dotyczących danego tematu

III semestr studia niestacjonarne

Ćwiczenia:

1. Sztuka makijażu. Nazwy przyrządów i kosmetyków potrzebnych do makijażu – 3h
2. Codzienna pielęgnacja skóry. Nazwy kremów i masek kosmetycznych – 3h
3. Charakterystyka i pielęgnacja skóry suchej – 2h
4. Charakterystyka i pielęgnacja cellulitu – 2h
5. Manicure i pedicure. Nazwy przyrządów potrzebnych do zabiegów – 2h
6. Wykorzystanie ziół w kosmetologii – 2h
7. Wykorzystanie witamin i minerałów w kosmetologii – 2h
8. Wykorzystanie zaawansowanej technologii w salonie kosmetycznym – 2h
9. Powtórzenie materiału – 2h

4. Literatura przedmiotu:

a) podstawowa

- Bennett R., „The Science of Beauty Therapy”. Hodder Education, 2004.
- Cressy S., „Illustrated Beauty Therapy Dictionary”. Heinemann Educational Publishers, 2008.
- Foulston J., Wynne M., Major F., Robinson A., “The Art and Science of Beauty Therapy: A Complete Guide for Beauty Specialists”. Holistic Therapy Books, 2007.
- Gotowicka-Wolińska T., Patoka Z., „English for Beauty Therapists”. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2006.
- Nordmann L., “Professional Beauty Therapy”. Thomson Learning, 2007.
- Rosser M., “Body Therapy and Facial Work: Electrical Treatments for Beauty Therapists”. Hodder Education, 2006.

b) uzupełniająca:

1. www.beauty-tips.net
2. www.overallbeauty.com/beauty-articles.html
3. <http://beauty.about.com/cs/a.html>

5. Inne pomoce dydaktyczne:

Rzutnik multimedialny, komputer, praca w zespołach, radiodbiornik.