

MASAŻ SPECJALNY

1. Informacje o przedmiocie (zajęciach), jednostce koordynującej przedmiot, osobie prowadzącej

1.1. Nazwa przedmiotu (zajęć): **Masaż specjalny**

1.2. **Forma przedmiotu: wykłady, ćwiczenia**

1.3. Przedmiot wprowadzający (poprzedzający):

Podstawy masażu

1.4. Instytut/ Katedra koordynująca przedmiot (zajęcia): **Zakład Kosmetologii**

1.5. **Kierunek kształcenia: Kosmetologia studia drugiego stopnia**

1.6. Liczba godzin zajęć przewidziana planem studiów:

a) **niestacjonarnych: 10 godzin wykładów i 15 godzin ćwiczeń**

1.7. Szacowany przez nauczyciela nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (określony w godzinach): **40 godzin**

1.8. Liczba punktów ECTS: **2**

1.9. Osoba prowadząca przedmiot (zajęcia): **mgr Zdzisław Rudziński**

1.10. Osoba koordynująca przedmiot (zajęcia): **mgr Zdzisław Rudziński**

2. Cel zajęć, efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikacji

2.1. Cel zajęć: Znajomość wywiadu i oceny stanu funkcjonalnego tkanek poddawanych masażowi. Umiejętność wykonywania podstawowych technik masażu. Umiejętność przeprowadzenia metodycznego masażu na poszczególnych częściach ciała. Umiejętność wykonania metodycznego masażu w wybranych jednostkach chorobowych, w odnowie biologicznej, w pielęgnacji ciała.

2.2. **Efekty kształcenia po przedmiotu - w zakresie:**

a. **wiedzy**

student:

1. definiuje poszczególne rodzaje masażu,
2. proponuje odpowiednią terapię do danego przypadku,
3. opisuje działanie i metodykę poszczególnych masażu na ustrój,
4. wskazuje odpowiedni zabieg do schorzenia skóry,

b. **umiejętności**

student:

1. przeprowadza poszczególne rodzaje masażu medycznego;
2. dobiera pozycje ułożeniowe pacjenta i przygotowuje go do masażu medycznego;
3. ocenia struktury anatomiczne człowieka na potrzeby masażu;
4. wykonuje masaż klasyczny; w środowisku wodnym; limfatyczny; z użyciem przyrządów, masaż relaksacyjny oraz masaż kosmetyczny.

c. **kompetencji społecznych:**

student:

1. postępuje zgodnie z zasadami kultury i etyki zawodowej;
2. jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań;
3. przewiduje skutki podejmowanych działań i jest otwarty na zmiany;
4. aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe;
5. współpracuje w zespole.

2.3. **Określenie w skali 0-3 pkt. efektów kształcenia:**

a. **w zakresie wiedzy: 3 pkt.**

b. w zakresie umiejętności: 3 pkt.

c. w zakresie kompetencji personalnych i społecznych: 2 pkt.

2.4. Sposób weryfikacji (oceny) efektów kształcenia:

- Zaliczenie ćwiczeń na podstawie oceny z testu oraz wykonania praktycznie zadania

2.5. Środki dydaktyczne: prezentacja, pokaz, praca w grupie

3. Treści kształcenia - tematyka poszczególnych zajęć oraz liczba godzin zajęć dotyczących danego tematu

Wykłady – 10 godz.:

1. Podstawy teoretyczne i rodzaje masażu- 3h
2. Przygotowanie stanowiska do masażu- 2h
3. Diagnostyka w masażu- 2h
4. Działanie masażu na tkanki- 1h
5. Działanie masażu na narządy- 1h
6. Podstawy masażu segmentarnego, kosmetycznego, relaksacyjnego, punktowego oraz drenażu - 1h

Ćwiczenia – 15 godz.:

1. Wykonanie masażu relaksacyjnego w obrębie grzbietu- 3h
2. Wykonanie masażu relaksacyjnego w obrębie kończyny górnej- 2h
3. Wykonanie masażu relaksacyjnego w obrębie kończyny dolnej- 2h
4. Masaż kosmetyczny twarzy- 2h
5. Techniki drenażu limfatycznego- 2h
6. Techniki masażu segmentalnego- 2h
7. Masaż punktowy- 2 h

4. Literatura przedmiotu:

a) podstawowa:

1. Magiera L., Kasperczyk T. "Segmentarny masaż leczniczy" Kraków 2007
2. Adam Zborowski " Masaż klasyczny " AZ Kraków 2008
3. Adam Zborowski "drenaż limfatyczny" AZ Kraków 2009
4. Leszek Magiera " Relaksacyjny masaż leczniczy " Bio-Styl 2003
5. L. Magiera „masaż relaksacyjny”, Bio-Styl, Kraków , 2006
6. L. Magiera „Leksykon masażu i terminów komplementarnych”, Bio-Styl, Kraków, 2001

b) uzupełniająca:

1. Piotr Szczota " masaż antycellulit" Poznań 2008
2. T. Kasperczyk, L. Magiera, R. Walaszek „Masaż z elementami rehabilitacji”, Mehmed, Kraków 1999r
3. Z. Prochowicz „Podstawy masażu leczniczego”, PZWL, Warszawa 2000r
4. T. Kasperczyk „Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii” , Kasper, Kraków 1998r

5. Inne pomoce dydaktyczne:

kozetki/leżanki, materace, sprzęt do masażu