

METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH

1. Informacje o przedmiocie, jednostce koordynującej przedmiot i osobie prowadzącej.

- 1.1. Nazwa przedmiotu: **Metodologia badań naukowych**
- 1.2. Forma przedmiotu: **wykłady**
- 1.3. Przedmiot wprowadzający: -
- 1.4. Zakład koordynujący przedmiot: **Zakład Kosmetologii**
- 1.5. Kierunek kształcenia: **Kosmetologia studia drugiego stopnia,**
- 1.6. Liczba godzin przewidzianych planem studiów:
niestacjonarne: **20 godzin wykładowych**
- 1.7. Szacowany przez nauczyciela nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (określony w godzinach): **30 godzin,**
- 1.8. Liczba punktów ECTS: **2**
- 1.9. Osoba prowadząca przedmiot: **prof. dr hab. n. med. Ryszard Farbiszewski,**
- 1.10. Osoba koordynująca przedmiot: **dr hab. Adam Jakubowski**

2. Cel zajęć, efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikacji:

2.1. Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy umożliwiającej planowanie i realizację badań naukowych, zdobycie umiejętności potrzebnej do napisania pracy dyplomowej – magisterskiej, a w szczególności poznanie podstaw pracy badawczej, sposobu zbierania informacji, czyli poznanie podstaw metodologicznych badań naukowych.

2.2. Efekty kształcenia po zakończeniu kursu:

A. Wiedza:

- zna podstawowe pojęcia metodologiczne,
- zna rodzaje metod badawczych,
- student zna typy badań naukowych,
- zna koncepcję badań epistemologicznych jako teorię poznania,
- zna teorię dualistyczną poznania naukowego w naukach medycznych opartą na nauce i sztuce,
- potrafi ocenić rodzaje pracy twórczej,

B. Umiejętności:

- posiada umiejętność przeprowadzania procesu myślowego zwanego wnioskowaniem, polegającego na sformułowaniu nowych twierdzeń na podstawie przyjętych założeń,
- rozumie że każda dyscyplina naukowa posiada właściwe jej metody badawcze,
- posiada umiejętność napisania pracy dyplomowej – magisterskiej oraz korzystania z piśmiennictwa naukowego, na którego podstawie buduje swoją wiedzę,
- opanował umiejętność zbierania informacji, opracowania i udostępniania wyników swych badań.

C. Kompetencje (personalne i społeczne):

- Student zdaje sobie sprawę, że badania naukowe w naukach biomedycznych podlegają nieustannie unowocześnieniom.

2.3. Określenie w skali 0 – 3 punktów efektów kształcenia:

- a) w zakresie wiedzy: 3 pkt
- b) w zakresie umiejętności: 3 pkt
- c) w zakresie kompetencji: 3 pkt

2.4. Sposób weryfikacji (oceny) efektów kształcenia:

- pisemne zaliczenia cząstkowe oraz dyskusja w formie otwartych pytań,
- sprawdzian końcowy.

3. Treści kształcenia – tematyka poszczególnych zajęć

Wykłady (studia niestacjonarne):

1. Metodologia jako nauka o czynnościach poznawczych badań naukowych,
Podział metodologii. – 2 godz.,
2. Wnioskowanie i sposoby wnioskowania. – 2 godz.,
3. Rodzaje metod poznawczych. – 1 godz.,
4. Pojęcia metodologiczne: metoda badawcza, technika badawcza,
narzędzie badawcze. – 3 godz.,
5. Podział nauki i ogólne założenia przyjmowane w nauce. – 3 godz.,
6. Rodzaje i funkcje nauki. – 1 godz.,
7. Percepcja i etapy percepcji. – 2 godz.,
8. Typy badań naukowych. – 2 godz.,
9. Teorie poznania. – 1 godz.,

Pozostałe 3 godziny przeznaczone na zaliczenie.

4. Literatura podstawowa:

1. Radomski D., Olszanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie., PWN Wrocław 2002,
2. Wędrychowska W., Epidemiologia. Wprowadzenie i metody badań. Wyd.
3. Apanowicz J., Metodologia nauk. „Dom organizatora”. Wyd. TNOiK, Toruń 2003.
4. Nowak S., Metodologia badań społecznych. PWN 2007.

5. Inne pomoce dydaktyczne:

Tablica, rzutnik multimedialny z komputerem.