

FITOKOSMETYKA I FITOTERAPIA

1. Informacje o przedmiocie (zajęciach), jednostce koordynującej przedmiot, osobie prowadzącej

1.1. Nazwa przedmiotu (zajęć): **Fitokosmetyka i fitoterapia**

1.2. **Forma przedmiotu: wykłady, ćwiczenia**

1.3. Przedmiot wprowadzający (poprzedzający):

Chemia, Biochemia, Chemia kosmetyczna, Składniki i surowce kosmetyczne,

1.4. Instytut/ Katedra koordynująca przedmiot (zajęcia): **Zakład Kosmetologii**

1.5. **Kierunek kształcenia: Kosmetologia – studia pierwszego stopnia** _____

1.6. Liczba godzin zajęć przewidziana planem studiów:

a) **stacjonarnych: 15 godz. wykładów; 15 godz. ćwiczeń** _____

b) **niestacjonarnych: 10 godz. wykładów; 10 godz. ćwiczeń**

1.7. Szacowany przez nauczyciela nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (w godzinach): **70 godz.**

Liczba punktów ECTS:

a) **Osoba prowadząca przedmiot (zajęcia): dr n. farm. Wioleta J. Omeljaniuk,
dr n. farm. Ewa Czyżewska**

1.8. **Osoba koordynująca przedmiot (zajęcia): dr n. farm. Ewa Czyżewska**

2. Cel zajęć, efekty kształcenia oraz sposób ich weryfikacji

2.1. Cel zajęć: zapoznanie studiujących z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi oceny surowców roślinnych o znaczeniu kosmetycznym stosowanych w produkcji kosmetyków.

2.2. **Efekty kształcenia po zakończeniu kursu - w zakresie:**

a. wiedzy:

1. Student opisuje surowce roślinne o znaczeniu kosmetycznym;
2. Student rozpoznaje surowce roślinne stosowane w produkcji kosmetyków;
3. Student objaśnia znaczenie doboru właściwych surowców roślinnych o znaczeniu kosmetycznym stosowanych w zależności od schorzeń skóry.

b. umiejętności:

1. Student ocenia surowce roślinne o znaczeniu kosmetycznym;
2. Student weryfikuje surowce roślinne stosowane w produkcji kosmetyków;
3. Student dobiera właściwe surowce roślinne o znaczeniu kosmetycznym stosowane w zależności od schorzeń skóry.

c. kompetencji społecznych:

4. Student wyraża ocenę na temat surowców roślinnych o znaczeniu kosmetycznym oraz ma świadomość dalszego kształcenia i korzystania z pomocy innych specjalistów.

2.3. Określenie w skali 0-3 pkt. efektów kształcenia:

a. w zakresie wiedzy: 3 pkt.

b. w zakresie umiejętności: 3 pkt.

c. w zakresie kompetencji personalnych i społecznych: 3 pkt.

2.4. Sposób weryfikacji (oceny) efektów kształcenia:

- zaliczenie na ocenę wykładów w formie pisemnej
- zaliczenie praktyczne na ocenę ćwiczeń.

3. Treści kształcenia - tematyka poszczególnych zajęć oraz liczba godzin zajęć dotyczących danego tematu

Studia stacjonarne:

Wykłady:

1. Wiadomości wstępne. Ogólna charakterystyka składników surowców roślinnych mających znaczenie w kosmetyce, higienie, terapii i dietetyce. Zasady receptury preparatów otrzymywanych z roślin. – 3 godz.
2. Zastosowanie surowców roślinnych w dolegliwościach układu trawiennego, moczowego, krążenia, oddechowego, nerwowego. – 3 godz.
3. Charakterystyka surowców roślinnych stosowanych w różnych dolegliwościach skóry o działaniu przeciwzapalnym, ściągającym, dezynfekującym, uszczelniającym naczynia krwionośne, regulującym pigmentację skóry. – 2 godz.
4. Zastosowanie surowców roślinnych do pielęgnacji cery normalnej, suchej, mieszanej, naczyniowej, tłustej. – 2 godz.
5. Charakterystyka surowców roślinnych stosowanych do pielęgnacji dłoni, stóp i paznokci oraz pielęgnacji całego ciała. – 2 godz.
6. Charakterystyka surowców roślinnych stosowanych do pielęgnacji włosów: szampony, płukanki, środki przeciwłupieżowe, farby do włosów. – 2 godz.
7. Charakterystyka i zastosowanie fitohormonów w pielęgnacji cery dojrzałej. – 1 godz.

Studia niestacjonarne:

Wykłady:

1. Wiadomości wstępne. Ogólna charakterystyka składników surowców roślinnych mających znaczenie w kosmetyce, higienie, terapii i dietetyce. Zasady receptury preparatów otrzymywanych z roślin. – 2 godz.
2. Zastosowanie surowców roślinnych w dolegliwościach układu trawiennego, moczowego, krążenia, oddechowego, nerwowego. – 2 godz.
3. Charakterystyka surowców roślinnych stosowanych w różnych dolegliwościach skóry o działaniu przeciwzapalnym, ściągającym, dezynfekującym, uszczelniającym naczynia krwionośne, regulującym pigmentację skóry. – 1 godz.
4. Zastosowanie surowców roślinnych do pielęgnacji cery normalnej, suchej, mieszanej, naczyniowej, tłustej. – 2 godz.
5. Charakterystyka surowców roślinnych stosowanych do pielęgnacji dłoni, stóp i paznokci oraz pielęgnacji całego ciała. – 1 godz.
6. Charakterystyka surowców roślinnych stosowanych do pielęgnacji włosów: szampony, płukanki, środki przeciwłupieżowe, farby do włosów. – 1 godz.
7. Charakterystyka i zastosowanie fitohormonów w pielęgnacji cery dojrzałej. – 1 godz.

Studia stacjonarne:

Ćwiczenia:

1. Wstępna ocena surowców roślinnych o znaczeniu kosmetycznym. Analiza anatomiczno-morfologiczna surowców roślinnych. – 3 godz.
2. Oznaczanie zawartości wody w surowcach kosmetycznych. Analiza surowców węglowodanowych. – 2 godz.
3. Analiza chromatograficzna w ocenie surowców roślinnych. – 2 godz.
4. Analiza ilościowa i jakościowa surowców olejkowych. Ocena zdolności antyoksydacyjnych ekstraktów roślinnych. – 2 godz.
5. Analiza surowców garbnikowych. Analiza surowców flawonoidowych i antocyjanowych – 2 godz.
6. Analiza surowców kumarynowych. Analiza surowców alkaloidowych. – 2 godz.
7. Ocena mikrobiologiczna surowców roślinnych. Analiza surowców saponinowych. – 2 godz.

Studia niestacjonarne:

Ćwiczenia:

1. Wstępna ocena surowców roślinnych o znaczeniu kosmetycznym. Analiza anatomiczno-morfologiczna surowców roślinnych. – 2 godz.
2. Oznaczanie zawartości wody w surowcach kosmetycznych. Analiza surowców węglowodanowych. – 2 godz.
3. Analiza chromatograficzna w ocenie surowców roślinnych. – 1 godz.
4. Analiza ilościowa i jakościowa surowców olejkowych. Ocena zdolności antyoksydacyjnych ekstraktów roślinnych. – 2 godz.
5. Analiza surowców garbnikowych. Analiza surowców flawonoidowych i antocyjanowych. Analiza surowców kumarynowych. Analiza surowców alkaloidowych. – 2 godz.
6. Ocena mikrobiologiczna surowców roślinnych. Analiza surowców saponinowych. – 1 godz.

4. Literatura przedmiotu:

a. podstawowa:

1. Puzanowska – Tarasiewicz H., Wilczewska A., Kuzmicka L., Wołyniec E.: *Podstawy chemii kosmetycznej*. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia, Białystok 2007.
2. Czerpak R., Jabłońska – Trypuć A.: *Roślinne surowce kosmetyczne*. Wydaw. MedPharm Polska, Wrocław 2008.
3. Jabłońska – Trypuć A., Czerpak R.: *Surowce kosmetyczne i ich składniki*. Wydaw. MedPharm Polska, Wrocław 2008.

b. uzupełniająca:

1. Farbiszewski R., Jabłońska – Trypuć A.: *Sensoryka i substancje zapachowe: skrypt dla studentów kosmetologii*. Wyższa Szkoła Kosmetologii i Ochrony Zdrowia, Białystok 2006.

5. Inne pomoce dydaktyczne:

- szkło laboratoryjne,
- moździerz,
- wagi laboratoryjne,
- płaszcze grzejne,
- parownice,
- termometry,
- suszarka laboratoryjna,
- bagietki szklane,
- tablica i kreda,

- komputer,
- rzutnik multimedialny.