

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	Drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Efekty kształcenia z przedmiotu język angielski studia I stopnia		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Język angielski		
Osoby prowadzące:	Mgr Marcin Birtdorf		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu*		ECTS:
	P-2-K-JA		7
	studia stacjonarne w/ćw.	studia niestacjonarne ćw.	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		90	5
Praca własna studenta:		40h	2
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w ćwiczeniach	18 x 5 h	5
	-	-	-
	konsultacje	2 x 1 h	-
	RAZEM:	92 h	5
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	10 h	2
	przygotowanie do kolokwium	10 h	
	przygotowanie do egzaminu	20 h	
	RAZEM:	40 h	2

<b>Cele modułu:</b>	
<b>Wiedza</b> - student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Form gramatycznych stosowanych w języku angielski;</li> <li>✓ Słownictwa pozwalającego na swobodne komunikowanie się na tematy medyczne</li> </ul> <b>Umiejętności</b> - student jest przygotowany do: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Płynnego porozumiewania się z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego</li> <li>✓ Prowadzenia dyskusji specjalistycznych</li> </ul> <b>Kompetencje społeczne</b> - kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Przekonania o konieczności podwyższania kwalifikacji zawodowych</li> </ul>	
<b>Efekty kształcenia:</b> Na studiach drugiego stopnia jest realizowany język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
<b>Forma zajęć/metody dydaktyczne:</b>	
Ćwiczenia- metody aktywizujące: burza mózgów, metoda problemowa problemowa.	
<b>Treści programowe:</b>	
<b>Ćwiczenia – 90 godz.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powtórzenie form gramatycznych w języku angielskim</li> <li>2. Okresy warunkowe. Zdania w stronie biernej. Nastęstwo czasów i mowa zależna.</li> <li>3. Mówienie o terażniejszości, przeszłości i przyszłości (charakterystyka człowieka, zdrowie, kontakty z ludźmi, usługi, komunikacja i transport, praca, dom i miejsce zamieszkania, rodzina, wypoczynek i rozrywka, podróże i turystyka, środowisko naturalne i zagrożenia z nim związane, położenie geograficzne, kultura i cywilizacja, zagrożenia cywilizacyjne, patologie społeczne, oświata i szkolnictwo wyższe, ochrona zdrowia, środki przekazu informacji, ochrona informacji, nowe zjawiska kulturowe i społeczne, instytucje państwowe, system prawny).</li> <li>4. Opracowywanie dokumentów, cv.</li> <li>5. Relacjonowanie i streszczanie tekstów i wypowiedzi z zakresu medycyny i pielęgniarstwa</li> <li>6. Sytuacyjne wykorzystanie języka.</li> <li>7. Ćwiczenia z wykorzystaniem artykułów naukowych z obszaru kierunku studiów.</li> <li>8. Rozwijanie słownictwa specjalistycznego z zakresu medycyny i pielęgniarstwa.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Donesch-Jeżo E. „English for Nurses”</li> <li>2. Donesch-Jeżo E. „English for Medical Students and Doctors”</li> <li>3. Grice T.: English for Nursing, Oxford University Press</li> <li>4. Ward B., „First Aid” Podręczniki wydawnictw obcojęzycznych do nauki języka ogólnego właściwe dla poziomu zaawansowanego</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test Your Professional English Medical , Longman / Pearson Education)</li> <li>2. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press</li> </ol>	

