

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Nauki społeczne		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa		
Osoby prowadzące:	Dr hab. Jolanta Lewko		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu*	ECTS:	
	P-2-K-KPP	3	
	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/sem.	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		10h/15h	2
Praca własna studenta:		50 h	1
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	2 x 5 h	1
	udział w seminariach	3x 5 h	1
	konsultacje	1 x 2 h	-
	RAZEM:	42 h	2
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	10 h	1
	przygotowanie do kolokwii	20 h	
	przygotowanie do egzaminu	20 h	
	RAZEM:	50 h	1

Cele modułu:		
<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej istniejących taksonomii diagnoz pielęgniarских. • Wykształcenie umiejętności wykorzystania założenia klasyfikacji ICNP, NANDA. • Wykształcenie umiejętności formułowania fraz nazywających diagnozy, działania i wyniki pielęgniarские 		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01.	omawia międzynarodowe klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej;	A.W3.
	Umiejętności	
EKP_U01.	posługuje się klasyfikacją diagnoz pielęgniarских;	A.U2.
	Kompetencje społeczne	
EKP_K01.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	B.K1.
EKP_K02.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	B.K5.
Forma zajęć/metody dydaktyczne:		
Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie; Seminaria - metody aktywizujące: burza mózgów, metoda problemowa		
Metody weryfikacji efektu kształcenia:		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
A.W3.		Egzamin teoretyczny
A.U2.		Egzamin teoretyczny
B.K1.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
B.K5.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
Treści programowe:		
Wykłady – 10 godz.		

1. Miejsce i znaczenie diagnozy w opiece pielęgniarstwie.
2. Klasyfikacje i kategoryzacje diagnoz pielęgniarstwie.
3. Wprowadzenie do Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwiej (ICNP).
4. Rozwój katalogów ICNP.
5. Centra badania i rozwoju Międzynarodowej Klasyfikacji Praktyki Pielęgniarstwiej (ICNP)
6. Zasady tworzenia oświadczeń dotyczących diagnoz pielęgniarstwiej, wyników pielęgnowania oraz interwencji pielęgniarstwiej.
7. Rodzaje dokumentacji pielęgniarstwiej.
8. Zarządzanie w pielęgniarstwie z wykorzystaniem ICNP.

Seminaria – 15 godz.

1. Zastosowanie ICNP w komunikacji zawodowej pielęgniarstwiej.
2. Tworzenie katalogów ICNP.
3. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oparciu o ICNP.
4. Praca z ICNP z wykorzystaniem przykładowych dokumentacji.
5. Budowanie planów opieki w oparciu o ICNP.

Literatura podstawowa:

1. Polskie Towarzystwo Pielęgniarstwiej : Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwiej ICNP wersja 1.0, Warszawa-Lublin 2009.
2. Kilańska D.(red.): Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwiej ISNP w praktyce pielęgniarstwiej. 2014.
3. Górąjek-Jóźwik J. (red.): Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwiej PZWL, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Kóźka M., Płaszewska-Żywko L.: Diagnozy i interwencje pielęgniarstwiej PZWL, Warszawa 2008