

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	Drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Anatomia, fizjologia, badania fizykalne, neurologia, pielęgniarstwo neurologiczne		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Opieka pielęgnacyjna nad chorym ze stwardnieniem rozsianym		
Osoby prowadzące:	<i>Dr n med. Katarzyna Snarska</i>		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu*	ECTS: 1,5	
	P-2-K-OPnpzSR		
	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		5/10h	1,0
Praca własna studenta:		10 h	0,5
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	5 x 1 h	0,5
	udział w ćwiczeniach	5 x 2 h	0,5
	konsultacje	2 x 1 h	-
	RAZEM:	17 h	1,0
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń,	3 h	0,5
	przygotowanie do kolokwii	2 h	
	przygotowanie do egzaminu	5 h	
	praktyki zawodowe	10	
	RAZEM:	20h	0,5

Cele modułu:Wiedza

student posiada wiedzę w zakresie:

- Symptomatologii i przebiegu stwardnienia rozsianego
- Postępowania diagnostyczno-terapeutycznego u chorych na stwardnienie rozsiane
- Metodyki leczenia stwardnienia rozsianego
- Zadań pielęgniarki wynikających z opieki nad pacjentami cierpiącymi na stwardnienie rozsiane z uwzględnieniem specyfiki okresu rzutu i remisji choroby

Umiejętności -

student jest przygotowany do:

- Dostrzegania i trafnej interpretacji przesłanek wskazujących na chorobę–stwardnienie rozsiane
- Organizacji fachowej opieki nad chorym
- Opieki pielęgniarskiej nad pacjentem podczas przygotowania do badań diagnostyczno-specjalistycznych oraz po ich wykonaniu
- Komunikacji z pacjentem i jego rodziną celem przekazania informacji o możliwych następstwach procesu chorobowego

Kompetencje społeczne -

kształtowanie postawy studenta do:

- Kontynuowania samokształcenia z zakresu metod pielęgnowania chorego na stwardnienie rozsiane
- Wykazywania empatii wobec pacjentów ze stwardnieniem rozsianym
- Wykazywania otwartego podejścia do potrzeb i oczekiwań pacjenta cierpiącego na stwardnienie rozsiane
- Kierowania się wyłącznym dobrem pacjenta w czasie pracy zawodowej

Efekty kształcenia:

Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
P_W19	Zna epidemiologię i etiopatogenezę, obraz kliniczny i nowoczesne metody leczenia stwardnienia rozsianego	K2_W19
P_W27	Zna teoretyczne i praktyczne podstawy z zakresu pielęgnowania pacjenta ze schorzeniami neurologicznymi	K2_W27
P_W29	Posiada wiedzę w zakresie prowadzenia edukacji podopiecznych i ich rodzin szczególnie w zakresie organizacji samoopieki, samopielęgnacji	K2_W29
P_W37	Posiada wiedzę w zakresie podstaw prawidłowej komunikacji i zasad asertywnego postępowania w pracy pielęgniarki	K2_W37
P_U01	Wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania	K2_U01
P_U14	Współuczestniczy w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji osób ze stwardnieniem rozsianym	K2_U14

P_U20	rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	K2_U20
P_U22	Nawiązuje współpracę i korzysta z pomocy osób znaczących dla pacjenta	K2_U22
P_U29	Udziela specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych pacjenta	K2_U29
P_K03	Rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu	K2_K03
P_K06	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	K2_K06
P_K08	Oddziałuje na pacjenta i jego rodzinę poprzez prowadzenie rozmów o procesie leczenia, rokowania	K2_K08
P_K09	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem niepełnosprawnym fizycznie i psychicznie	K2_K09

Forma zajęć/metody dydaktyczne:

Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie;
Seminaria - metody aktywizujące: metoda problemowa problemowa,

Metody weryfikacji efektu kształcenia: bieżąca informacja zwrotna, Ocena aktywności studenta w czasie zajęć, Obserwacja pracy studenta, Ocena zdolności do samodzielnej pracy, kolokwium, Rozwiązywanie zadań problemowych,

Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
P_W19	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium
P_W27	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	kolokwium
P_W29	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	kolokwium
P_W37	bieżąca informacja zwrotna	kolokwium
P_U01	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	Rozwiązywanie zadań problemowych
P_U14	Obserwacja pracy studenta	Rozwiązywanie zadań problemowych
P_U20	Ocena zdolności do samodzielnej pracy	Rozwiązywanie zadań problemowych
P_U22	Ocena zdolności do samodzielnej pracy	Rozwiązywanie zadań problemowych
P_U29	bieżąca informacja zwrotna	Rozwiązywanie zadań problemowych
P_K03	Obserwacja pracy studenta	Realizacja zleconego zadania
P_K06	Obserwacja pracy studenta	Rozwiązywanie zadań problemowych
P_K08	bieżąca informacja zwrotna	Rozwiązywanie zadań problemowych

P_K09	Obserwacja pracy studenta	Rozwiązywanie zadań problemowych
Treści programowe:		
Wykłady	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja, epidemiologia, etiologia i patogenez a stwardnienia rozsianego -1h 2. Obraz kliniczny, przebieg i diagnostyka (kryteria rozpoznania) SM. Najczęstsze objawy neurologiczne SM.-1 h 3. Różnicowanie stwardnienia rozsianego. Warianty SM-1h 4. Problemy pielęgnacyjne w okresie rzutu i remisji choroby -1h 5. Etapy leczenia stwardnienia rozsianego. Formy i rodzaje podawania leków immunomodulacyjnych- 1h 	
Seminaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie terapeutyczne i rokowanie w SM. Terapia pozafarmakologiczna. Żywnienie w SM.- 2h 2. Czynności przygotowawcze pielęgniarki do podjęcia edukacji pacjenta i opiekunów chorego. Przygotowanie chorego z SM do samoopieki. -2 h 3. Wsparcie chorego i jego rodziny w okresie stosowania leczenia-2 h 4. Edukacja pacjenta i jego bliskich w odniesieniu do czynników mogących spowodować zaostrzenie objawów i prozdrowotnego stylu życia – 2h 5. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia objawów niepożądanych- 2h 	
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Blackstone M.: Stwardnienie rozsiane. Przyczyny choroby, objawy, metody leczenia. poradnik dla chorych i ich rodzin, Wydawnictwo Klub Dla Ciebie, 2007 2. Zakrzewska-Pniewska B., Podstawy diagnostyki i leczenia stwardnienia rozsianego, Wydawnictwo Via Medica, 2010 3. Jaracz., Kozubski W (red): Pielęgniarstwo Neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL. Warszawa 2008. 4. Benz C.: SM i Ty. Jak żyć ze stwardnieniem rozsianym. PTSR. Warszawa 2009. 5. Cendrowski W.: Stwardnienie rozsiane – poradnik dla chorych . Sanmedica, Warszaw 1994. 	
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potemkowski A.: Psychologiczne aspekty stwardnienia rozsianego. Termedia Wydawnictwa Medyczne, 2010 2. Jabłońska R., Ślusarz r (red.): Wybrane problemy pielęgnacyjne pacjentów w schorzeniach układu nerwowego. Wydawnictwo Contuino. Wrocław 2012. 	