

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	pierwszego drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Student zna zagadnienia z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, farmakologii, psychologii, badań fizykalnych, zakażeń szpitalnych		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ Pielęgniarstwo operacyjne		
Osoby prowadzące:	mgr Bianka Misiak		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu	ECTS: 3	
	P-2-K-PO		
	studia stacjonarne w/ćw.	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		10/25 h	1,5
Praca własna studenta:		40 h	1,5
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	2 x 5 h (10h)	0,5
	udział w ćwiczeniach	5 x 5 h (25h)	1,0
	konsultacje	3 x 1 h (3 h)	-
	RAZEM:	51 h	1,5
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	15h	1,5
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu	25 h	
	RAZEM:	40 h	1,5

Cele modułu:		
<p>Przygotowanie pielęgniarki do realizacji zadań zawodowych w stopniu umożliwiającym samodzielną pracę na bloku operacyjnym z zachowaniem zasad postępowania aseptycznego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie pielęgniarki, położnej z organizacją bloku operacyjnego, zasadami organizacji pracy personelu oraz z obowiązującą na bloku operacyjnym dokumentacją. • Przygotowanie pielęgniarki, położnej do stosowania zasad aseptyki i antyseptyki obowiązujących na bloku operacyjnym. • Przygotowanie pielęgniarki/ położnej do rozpoznawania źródeł, przyczyn i dróg szerzenia się zakażeń na bloku operacyjnym i wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce. • Poznanie przebiegu zabiegów operacyjnych i nowych technik operacyjnych chirurgii ogólnej dla dorosłych oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego instrumentowania do zabiegów operacyjnych. 		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01.	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	B.W01
EKP_W02.	zna patofizjologię oraz zasady postępowania w leczeniu najczęściej występujących przewlekłych ran: odmrożeń, owrzodzenia żylnego, owrzodzenia niedokrwiennego, odleżyn, zespołu stopy cukrzycowej, powikłanej rany urazowej	B.W06
EKP_W03.	różnicuje metody nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia przewlekłych ran, w tym wyjaśnia rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w tym procesie	B.W07
EKP_W04.	charakteryzuje rodzaje pourazowych ubytków tkankowych oraz stosowanych zabiegów z dziedziny chirurgii rekonstrukcyjno-plastycznej	B.W09
EKP_W05.	charakteryzuje profesjonalną opiekę pielęgniarską nad chorym z przetoką jelitową	B.W16
	Umiejętności	
EKP_U01.	wykorzystuje nowoczesne techniki obrazowania	B.U01
EKP_U02.	ocenia i klasyfikuje przewlekłe rany, aplikuje środki stosowane w miejscowym leczeniu ran	B.U05
EKP_U03.	stosuje wysokospecjalistyczne interwencje w opiece nad chorym z rozległym i głębokim oparzeniem	B.U07

EKP_U04.	proponuje działania związane z profilaktyką, metodami leczenia i pielęgnowania chorego w przebiegu operacyjnego i nieoperacyjnego leczenia chorób naczyń	B.U13
	Kompetencje społeczne	
EKP_K01.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	B.K01
EKP_K02.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	B.K02
EKP_K03.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	B.K05
EKP_K04.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	B.K06
Forma zajęć/metody dydaktyczne: FORMA ZAJEC DYDAKTYCZNYCH		
Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie Seminaria - metody aktywizujące: burza mózgów, metoda problemowa		
Metody weryfikacji efektu kształcenia:		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
B.W01		Egzamin teoretyczny
B.W06		Egzamin teoretyczny
B.W07		Egzamin teoretyczny
B.W09		Egzamin teoretyczny
B.W16		Egzamin teoretyczny
B.U01	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
B.U05	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
B.U07	Rozwiązywanie zadań problemowych	
B.U13	Rozwiązywanie zadań problemowych	
B.K01	Zadania wykonane indywidualnie	
B.K02	Zadania wykonane indywidualnie	
B.K05	Zadania wykonane indywidualnie	
B.K06	Zadania wykonane indywidualnie	
Treści programowe:		

Wykłady (10h):

1. Organizacja bloku operacyjnego
2. Organizacja i planowanie pracy na bloku operacyjnym
3. Zasady przygotowania personelu, sprzętu do zabiegu operacyjnego- postępowanie w czasie trwania zabiegu i po jego zakończeniu
4. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego i opieka nad pacjentem po zabiegu operacyjnym

Seminaria (25h):

1. Zasady postępowania po wykonanym zabiegu operacyjnym
2. Higiena rąk
3. Przygotowanie pola operacyjnego
4. Postępowanie z instrumentarium medycznym i aparaturą medyczną
5. Mycie i dezynfekcja powierzchni na bloku operacyjnym
6. Zakażenia szpitalne- źródła, przyczyny i drogi szerzenia się zakażeń
7. Zapobieganie zakażeniom na bloku operacyjnym
8. Zabiegi operacyjne wykonywane w obrębie otrzewnej
9. Leczenie operacyjne chorób wątroby i dróg żółciowych
10. Zabiegi operacyjne przepuklin

Literatura podstawowa:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 grudnia 2012 r. w sprawie standardów postępowania medycznego w dziedzinie anestezjologii i intensywnej terapii dla podmiotów wykonujących działalność leczniczą
2. Bielecki K. , Szreter T.: Blok operacyjny-organizacja i funkcjonowanie. Abakus, Warszawa 2008
3. Bielecki K.: Zakażenia chirurgiczne. Blok operacyjny, 2002
4. Ciuruś M. J.: Pielęgniarstwo operacyjne. Makmed, Lublin 2007
5. Ciuruś M. J.: Zapobieganie zakażeniom w gabinetach zabiegowych a jakość usług medycznych. ADI, Łódź 1999
6. Bober-Gheek B., Fleischer .:Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego .Urban & Partner, Wrocław 2006.
7. Dzierżanowski D.; Jeliśiewicz J.: Zakażenia szpitalne. α -medica press Bielsko – Biała 1999.
8. Heczko P.B.: Mikrobiologia. Podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych. PZWL, Warszawa 2006
9. Debrand-Passard A, Luce-Wunderle G.: Pielęgniarstwo operacyjne, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010
10. Fibak J.(red).: Chirurgia dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa 2001;
11. Fibak J.(red).: Chirurgia.. PZWL, Warszawa 2002;

Literatura uzupełniająca:

1. Harmsen G.: Przebieg operacji od A do Z . PZWL, Warszawa 1999
2. Jarell B.E, Carabasi R. A. (Rowiński W. Red.): Chirurgia. Urban Partner Wrocław 1997;
3. Jakóbisiak M.(red.)Immunologia. PWN, Warszawa 2002
4. Karczewski J.K. (red.): Higiena. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, uublin 2002.
5. Ciuruś M. J.: Praktyczne aspekty higieny bloku operacyjnego. Materiały z
6. konferencji naukowo-szkoleniowej, „Blok Operacyjny-organizacja i funkcjonowanie”. Warszawa 2000.
7. Borzęcka J.; Za co odpowiada instrumentariuszka. Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Nr 9, 2009 str.20-21