

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki, Teoria pielęgnowania, Pielęgniarstwo europejskie		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Problemy wielokulturowości w medycynie		
Osoby prowadzące:	Prof. dr hab. n. med. E. Chyczewska		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu P-2-K-PWM	ECTS: 2	
	studia stacjonarne w/ów	studia niestacjonarne w/sem.	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		20h sem.	1
Praca własna studenta:		30h	1
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach		
	udział w seminarium	4x 5 h	1
	konsultacje	1 x 2 h	-
	RAZEM:	22h	1
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń/seminariów	5 h	1
	przygotowanie do kolokwiów	10 h	
	przygotowanie do egzaminu	15 h	
	RAZEM:	30 h	1

<b>Cele modułu:</b>		
Przygotowanie studenta do samodzielnego podjęcia opieki zdrowotnej nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.		
<b>Efekty kształcenia:</b>		
<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
	<b>WIEDZA</b>	
EKP_W01.	dokonuje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;	A.W1.
EKP_W01.	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej;	A.W2.
EKP_W01.	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;	A.W20.
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
EKP_U01.	analizuje obszary działania pielęgniarstwa polskiego, europejskiego i światowego;	A.U3.
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
EKP_K01.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	B.K2.
EKP_K02.	dba o wizerunek własnego zawodu.	B.K7.
<b>Forma zajęć/metody dydaktyczne:</b>		
Seminaria - metody aktywizujące: burza mózgów, metoda problemowa problemowa.		
<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia:</b>		
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>	
	<b>formujące</b>	<b>podsumowujące</b>
A.W1.		Egzamin teoretyczny
A.W2.		Egzamin teoretyczny
A.W20.		Egzamin teoretyczny
A.U3.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
B.K2.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych	

	studenta	
B.K7.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
<b>Treści programowe:</b>	<p><b>Seminaria – 20 godz.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miejsce antropologii w nauce. Podział antropologii.</li> <li>2. Zastosowanie wiedzy antropologicznej w medycynie i opiece pielęgniarskiej.</li> <li>3. Antropologia kulturowa – podstawowe pojęcia. Magia, rytuał, obyczaj, przesada, tabu, amulet, talizman, fetysz, medycyna ludowa, medycyna tradycyjna, medycyna popularna, terapeuta ludowy.</li> <li>4. Pojmowanie istoty choroby w różnych kulturach.</li> <li>5. Modele opieki nad chorymi w różnych kulturach.</li> <li>6. Opieka pielęgniarska w kontekście religijnym.</li> <li>7. Przyzwyczajenia dietetyczne w różnych kulturach.</li> <li>8. Holizm w aspekcie transkulturowym.</li> <li>9. Zjawisko rasizmu a praca pielęgniarska.</li> <li>10. Madeleine Leininger – twórczyni ruchu pielęgniarstwa transkulturowego.</li> <li>11. Polskie mniejszości religijne i kulturowe.</li> <li>12. Relacje pacjent – pielęgniarka w różnych kulturach.</li> <li>13. Pielęgniarstwo wobec lecznictwa alternatywnego.</li> <li>14. Inność kulturowa - nowe wyzwanie dla polskiego pielęgniarstwa.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barbara Janus: „Istota pielęgniarstwa transkulturowego M. Leininger”, [w:] „Filozofia i teoria pielęgniarstwa”, pod red.: Jolanty Górąjek-Jóźwik, Wydaw. Czelej, Lublin 2007, s. 359-370.</li> <li>2. Basinska M., Aouil B., Chadzopulu A.: Problemy wielokulturowosc w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010.</li> <li>3. Krajewska-Kułak E., Guzowski A., Lankau A., Bejda G.: Pacjent odmienny kulturowo. Wyd. Silva Rerum 2015.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wita Szulc: „<i>Etnopielęgniarstwo</i>”, <i>Pielęgniarstwo</i> 2000, 1999, nr 2, s. 34-36.</li> <li>2. Barbara Janus, Katarzyna Szalczynska: „<i>Opieka transkulturowa</i>”, <i>Pielęgniarstwo</i> 2000, 1998, nr 3-4, s. 13-15.</li> <li>3. Barbara Janus, Katarzyna Szalczynska: „<i>Wpływ etniczności i kultury na opiekę zdrowotną</i>”, <i>Pielęgniarstwo</i> 2000, 1997, nr 4, s. 16-19.</li> <li>4. Barbara Janus, Katarzyna Szalczynska: „<i>Transkulturowy model pielęgnowania</i>”, <i>Pielęgniarstwo</i> 2000, 1997, nr 5, s. 15-17.</li> </ol>	