

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Nauki społeczne		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Badania naukowe w pielęgniarstwie		
Osoby prowadzące:	Dr hab. Jolanta Lewko		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu*	ECTS:	
	P-2-K-BNP	5	
	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/sem.	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		20h/20h	3
Praca własna studenta:		80 h	2
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	4 x 5 h	1,5
	udział w seminariach	4x 5 h	1,5
	konsultacje	1 x 2 h	-
	RAZEM:	42 h	3
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	20 h	2
	przygotowanie do kolokwium	20 h	
	przygotowanie do egzaminu	40 h	
	RAZEM:	80 h	2

Cele modułu:		
<ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podejmowania i prowadzenia badań naukowych • Wykształcenie umiejętności dostrzegania problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości. • Wykształcenie umiejętności formułowania i uzasadniania problemów badawczych. • Wskazanie metod i narzędzi badawczych w pielęgniarstwie i ich projektowanie. • Przekazanie informacji w zakresie struktury i formy realizacji prac badawczych. • Określenie zasad etyki w badaniach naukowych w pielęgniarstwie 		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01.	definiuje główne pojęcia metodologii jako nauki oraz charakteryzuje metodykę postępowania badawczego;	A.W21.
EKP_W02.	zna strukturę pracy naukowej oraz kryteria doboru piśmiennictwa do badań	A.W22
EKP_W03.	zna przepisy prawne dotyczące ochrony praw autorskich i zasady etyczne w pielęgniarstwie w badaniach naukowych;	A.W23.
EKP_W04.	zna programy i testy statystyczne do opracowania wyników badań;	A.W24.
EKP_W05.	definiuje zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) oraz w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practise</i>);	A.W25.
EKP_W06.	zna zasady przygotowywania publikacji do pielęgniarstwie w czasopiśmie naukowym;	A.W26
	Umiejętności	
EKP_U01.	określa, zgodnie ze strategią europejską, kierunek badań naukowych w pielęgniarstwie;	A.U6.
EKP_U02.	stosuje <i>evidence based nursing practise</i> w praktyce zawodowej własnej lub kierowanego zespołu;	A.U16.
EKP_U03.	planuje i przeprowadza badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz badania oceniające system opieki zdrowotnej i potrzeby zdrowotne społeczeństwa;	A.U17.
EKP_U04.	przeprowadza badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych;	A.U18.
EKP_U05.	przeprowadza badania w oparciu o metody ilościowe i jakościowe (w tym przegląd piśmiennictwa, metaanalizę, sondaż diagnostyczny, badanie randomizowane, studium przypadku);	A.U19.

EKP_U06.	opracowuje bazę danych w oparciu o materiał badawczy, dokonuje statystycznej analizy oraz interpretuje wyniki badań;	A.U20.
EKP_U07.	dokonuje analizy porównawczej uzyskanych przez siebie wyników badań z wynikami innych badaczy;	A.U21.
Kompetencje społeczne		
EKP_K01.	przestrzega praw autorskich i praw podmiotu badań;	B.K4.
EKP_K02.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	B.K6
Forma zajęć/metody dydaktyczne:		
Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie; Seminaria - metody aktywizujące: burza mózgów, metoda problemowa problemowa.		
Metody weryfikacji efektu kształcenia:		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
A.W21.		Egzamin teoretyczny
A.W22		Egzamin teoretyczny
A.W23.		Egzamin teoretyczny
A.W24.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
A.W25.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
A.W26		Egzamin teoretyczny
A.U6.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
A.U16.	Raporty grupowe	
A.U17.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
A.U18.	Zadania wykonane indywidualnie	
A.U19.	Rozwiązywanie zadań problemowych	
A.U20.	Rozwiązywanie zadań problemowych	
A.U21.	Zadania wykonane indywidualnie	
B.K4.	Zadania wykonane indywidualnie	
B.K6	Zadania wykonane indywidualnie	

Treści programowe:**Wykłady – 20 godz.**

1. Funkcje nauki, podział nauk, miejsce pielęgniarstwa w systemie nauk.
2. Przedmiot i cel badań naukowych. Etapy postępowania badawczego. Formułowanie tematu i wyodrębnianie głównych problemów badawczych.
3. Klasyfikacja metod badawczych.
4. Struktura formalna pracy magisterskiej: części teoretycznej, rozdziału metodologicznego,
5. Schematyczność prac o charakterze medycznym: cele, materiał, metody, wyniki, dyskusja i wnioski.
6. Zdobywanie informacji naukowej oraz przetwarzanie informacji. Strategie wyszukiwania danych piśmiennictwa i tworzenie własnych profilowanych baz danych.
7. Metodologia badań naukowych w naukach przyrodniczych i humanistycznych - metody, techniki i narzędzia badawcze.
8. Język naukowy i konstrukcja wypowiedzi.

Seminaria – 20 godz.

1. Wybór obszaru zainteresowania. Tytuł i temat. Procedury badawcze. Układanie pytań do narzędzi badawczych.
2. Źródła informacji naukowej, bibliograficzne bazy danych, sporządzanie piśmiennictwa do opracowań.
3. Formalno-techniczne aspekty pracy: język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy.
4. Estetyka pracy.
5. Uwagi redakcyjne: układ tekstu na tronie, wymogi formalne stawiane tekstowi, pisanie w cudzysłowie, stosowanie podkreśleń, spacji, pogrubień, kursywy.
6. Gromadzenie i przetwarzanie wyników przy wykorzystaniu powszechnie dostępnych programów.
7. Tworzenie baz danych, konstrukcja tabel, rycin i wykresów. Przetwarzanie danych.
8. Zasady prezentacji wyników i pisania pracy licencjackiej.
9. Zakres badań w pielęgniarstwie polskim i międzynarodowym. Różnicowanie czasopism i artykułów. Czasopisma naukowe pielęgniarskie.
10. Prezentacja wyników badań. Zasady analizy wyników badań. Arkusz Excel i zakładanie bazy danych.

Literatura podstawowa:

1. Brzeziński J.: Elementy metodologii badań psychologicznych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2002.
2. Jędrychowski W.: Metody zbierania wywiadów lekarskich i budowa kwestionariuszy zdrowotnych. PZWL, Warszawa 1982.
3. Plich T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. II. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.
4. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2000.
Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia Badań w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów medycznych. Wydawnictwo PZWL 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Kostrzanowska Z.: Zarys problematyki badawczej w kształceniu pielęgniarek. W: Wrońska I. (red.) Uniwersyteckie kształcenie pielęgniarek. Z doświadczeń polsko-szwedzkich. Lublin-Goteborg 1998.
2. Krajewska-Kułak E., Lewko J.: Komunikowanie w działalności badawczej i naukowej. W: Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W. (red.) Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
3. Gambarelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Universitas, Kraków 1998.
4. Węglika M.: Jak pisać pracę magisterską. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 1997.
5. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Kolonia Limited, Wrocław 1995.
6. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. Komitet etyki w nauce przy Prezydium Polskiej Akademii Naukowych, Warszawa 1994.