

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	Drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – studia I stopnia		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Neonatologia		
Osoby prowadzące:	Prof. dr hab. Olga Fiedortsiv		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu*	ECTS:	
	P-2-K-N	3	
	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		40h seminaria	2
Praca własna studenta:		30 h	1
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	8 x 5 h	2
	udział w ćwiczeniach	-	-
	konsultacje	1 x 2 h	-
	<b>RAZEM:</b>	<b>42 h</b>	<b>2</b>
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	-	1
	przygotowanie do kolokwiów	10 h	
	przygotowanie do egzaminu	20 h	
	<b>RAZEM:</b>	<b>30 h</b>	<b>1</b>

<b>Cele modułu:</b>		
<b>Wiedza</b> - student posiada wiedzę w zakresie:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odrębności i specyfiki opieki pielęgnacyjnej nad noworodkiem</li> <li>✓ Wpływu przebiegu okresu prenatalnego na zdrowie i rozwój noworodka</li> <li>✓ Czynników warunkujących prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny</li> <li>✓ Patofizjologii płodu</li> <li>✓ Czynników etiologicznych zakażeń na oddziałach neonatologicznych</li> </ul>		
<b>Umiejętności</b> - student jest przygotowany do:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zapewnienia właściwej opieki nad noworodkiem zdrowym, chorym i wymagającym intensywnego nadzoru</li> <li>✓ Aktywnego udziału w diagnostyce noworodka</li> <li>✓ Wykonywania wybranych zabiegów na oddziałach neonatologicznych</li> <li>✓ Obsługi aparatury wykorzystywanej na oddziałach neonatologicznych</li> <li>✓ Przygotowanie rodziców do właściwej opieki nad potomstwem</li> <li>✓ Przygotowanie noworodka do transportu</li> </ul>		
<b>Kompetencje społeczne</b> - kształtowanie postawy studenta do:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nieustannego pogłębiania wiedzy z zakresu neonatologii</li> <li>✓ Doskonalenia umiejętności zawodowych</li> <li>✓ Promocji zachowań prozdrowotnych kierowanych do rodziców potomstwa</li> <li>✓ Wspierania rozwoju dziecka</li> </ul>		
<b>Efekty kształcenia:</b>		
<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
	<b>Wiedza</b>	
EKP_W01.	definiuje nagle stany zagrożenia życia;	B.W2.
EKP_W02.	zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne;	B.W3.
	<b>Umiejętności</b>	
EKP_U01.	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	B.U4.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	
EKP_K01.	dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	B.K1.
EKP_K02.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	B.K5.
<b>Forma zajęć/metody dydaktyczne:</b>		
Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie;		
<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia:</b>		
<b>Nr efektu</b>	<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>	

<b>kształcenia</b>	<b>formujące</b>	<b>podsumowujące</b>
B.W2.		Egzamin teoretyczny
B.W3.		Egzamin teoretyczny
B.U4.		Egzamin teoretyczny
B.K1.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
B.K5.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
<b>Treści programowe:</b>		
<p><b>Wykłady – 40 godz.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ przebiegu okresu prenatalnego na rozwój i zdrowie noworodka: wybrane zagadnienia z psychologii prenatalnej; higiena okresu przedkoncepcyjnego i ciąży; wybrane choroby niepołożnicze matki; wybrane choroby wynikające z reakcji organizmu kobiety na ciążę</li> <li>2. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny</li> <li>3. Charakterystyka noworodków uwzględniająca wiek płodowy i masę ciała.</li> <li>4. Specyfika organizmu noworodka: budowa anatomiczna, mechanizmy adaptacyjne, odporność, termoregulacja</li> <li>5. Postępowanie z noworodkiem po porodzie</li> <li>6. Opieka nad noworodkiem po porodzie w szpitalu i w domu</li> <li>7. Stany przejściowe okresu noworodkowego</li> <li>8. Badania przesiewowe noworodka</li> <li>9. Objawy zagrożenia życia u noworodka</li> <li>10. Patologia okresu noworodkowego, postępowanie z noworodkiem z urazem okołoporodowym.</li> <li>11. Aparatura stosowana na oddziałach neonatologicznych</li> <li>12. Wybrane zabiegi wykonywane na oddziałach neonatologicznych: iniekcje domięśniowe, pobieranie wymazów, zakładanie wlewów kroplowych, tlenoterapia, toaleta drzewa oskrzelowego, pobieranie moczu i smółki do badań</li> <li>13. Przygotowanie noworodka do transportu</li> <li>14. Wspieranie dziecka w rozwoju, np. znaczenie dotyku</li> <li>15. Epidemiologia i etiologia zakażeń, zapobieganie zakażeniom w oddziale noworodkowym.</li> <li>16. Program „Szpital Przyjazny dziecku” i „Bezpieczne macierzyństwo”</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczapa J.: Neonatologia. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2000.</li> <li>2. Kirpalani H.: Podręcznik neonatologii. Wydawnictwo Medipage, Warszawa 2009.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korniszewski L.: Dziecko z zespołem wad wrodzonych. Diagnostyka dysmorfologiczna. PZWL, Warszawa 2004.</li> <li>2. Kornacka K.: Noworodek przedwcześnie urodzony- pierwsze lata życia. PZWL, Warszawa 2003</li> <li>3. Helwich E.: Wcześniak. PZWL, Warszawa 2002.</li> </ol>		