

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	Drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Filozofia i etyka zawodu pielęgniarki		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Teoria pielęgnowania		
Osoby prowadzące:	Dr hab. Jolanta Lewko		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu*	ECTS:	
	P-2-K-TP	1	
	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		20h/10 h	1
Praca własna studenta:			
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	4 x 5 h	0,75
	udział w ćwiczeniach	2x 5 h	0,25
	konsultacje	1 x 2 h	-
	RAZEM:	32 h	1
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń		
	przygotowanie do kolokwium		
	przygotowanie do egzaminu		
	RAZEM:		

Cele modułu:		
Wiedzy:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Poznanie znaczenia klasycznych teorii pielęgnowania ✓ Pojęcia wykorzystywanych w teoriach pielęgniarstwa ✓ Charakterystyka współczesnych modeli relacji międzyludzkich ✓ Wskazanie zależności pomiędzy pielęgnowaniem opartym na doświadczeniu a pielęgnowaniem bazującym na podstawach naukowych ✓ Definiowanie pielęgniarstwa jako naukę o zdrowiu 		
Umiejętności:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowanie do podjęcia działań praktycznych z wykorzystaniem wiedzy dotyczących klasycznych teorii pielęgniarstwa dobranych adekwatnie do sytuacji zdrowotnej chorego 		
Kompetencje społeczne:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kształtowanie postawy nieustannego pogłębiania wiedzy z zakresu teorii, koncepcji i modeli pielęgnowania chorych ✓ Kształtowanie prawidłowych postaw wobec chorych i ich rodzin 		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01.	dokonyje analizy teorii i modeli pielęgnowania, ich tworzenia i funkcjonowania w pielęgniarstwie oraz wskazuje wymagania związane z tworzeniem modeli i teorii: poznawczych i systemowych;	A.W1.
EKP_W02.	interpretuje zagadnienia dotyczące paradygmatu pielęgniarstwa i jego filozofii oraz holistycznego wymiaru opieki pielęgniarstwiej;	A.W2.
EKP_W03.	definiuje pielęgniarstwo jako naukę o zdrowiu;	A.W20.
	Umiejętności	
EKP_U01.	korzysta z wybranych teorii i modeli pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwiej;	A.U1.
	Kompetencje społeczne	
EKP_K01.	krytycznie ocenia własne i cudze działania, przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	B.K2.
EKP_K02.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką;	B.K5.
Forma zajęć/metody dydaktyczne:		

Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie;
 Seminaria - metody aktywizujące: burza mózgów, metoda problemowa problemowa.

Metody weryfikacji efektu kształcenia:

Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
A.W1.		Egzamin teoretyczny
A.W2.		Egzamin teoretyczny
A.W20.		Egzamin teoretyczny
A.U1.	Rozwiązywanie zadań problemowych	
B.K2.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
B.K5.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	

Treści programowe:

Wykłady – 20 godz.

1. Wprowadzenie do teorii pielęgniarstwa. Historyczne uwarunkowania rozwoju teorii pielęgniarstwa, klasyfikacja teorii, koncepcji, modeli pielęgniarstwa;
2. Znaczenie teorii pielęgniarstwa dla rozwoju zawodu;
3. Pielęgniarstwo jako nauka o zdrowiu i dyscyplina naukowa;
4. Naukowy wymiar pielęgniarstwa. Rozwój badań w obszarze pielęgniarstwa z uwzględnieniem strategii europejskiej.
5. Teorie i koncepcje pielęgnowania zorientowane na potrzeby człowieka. Modele pielęgniarstwa wg W. Henderson, J. Watson i D. Orem;
6. Charakterystyka teorii pielęgniarstwa: model pielęgniarstwa wg F.Nightingale, zorientowany na systemowe podejście do podmiotu opieki;
7. Modele relacji międzyludzkich.
8. Biologiczna koncepcja stresu H. Selye.
9. Teoria stresu i radzenia sobie R. Lazarusa i S. Falkmana.

Ćwiczenia – 10 godz.

1. Praktyczne konsekwencje modelu samoopieki Dorothy Orem - przykłady działalności naukowej w oparciu o ten model opieki.
2. Związek między pielęgnowaniem opartym na doświadczeniu, a pielęgnowaniem opartym na podstawach naukowych.
3. Implikacje praktyczne wybranych modeli pielęgniarstwa w oparciu o opis przypadku.

Literatura podstawowa:

1. Górajek – Józwick J. (red) – Filozofia, teoria pielęgniarstwa, Wyd. Czelej. Lublin 2007;
2. Poznańska S, Płaszewska-Żywko I – Wybrane modele pielęgniarstwa, Wyd. UJ Kraków 2001;
 Górajek – Józwick J – Kalendarium pielęgniarstwa polskiego, Wyd. OVO Warszawa

1998;

Literatura uzupełniająca:

1. Górąjek- Józwick J – Wokół teorii pielęgnowania. Próba ukazania dorobku rodzinnego, „Pielęgniarstwo 2000” 5-6 1995, 1-6 1996;
2. Poznańska S – U podstaw naukowości pielęgniarstwa w: Wprowadzenie do pielęgniarstwa, red. Zahradniczek K, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 1999;
3. Wrońska I – Rola społeczno- zawodowa pielęgniarzki. Studium w zakresie współczesnego pielęgniarstwa, CEM, Warszawa 1997.