

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia (licencjackie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:			
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	NAUKI SPOŁECZNE Z JĘZYKIEM ANGIELSKIM Język angielski		
Osoby prowadzące:	mgr Małgorzata Chilińska		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu P-1-P-JA	ECTS: 4,0	
	studia stacjonarne w/s.	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:	60h/60h	-	3,0
Praca własna studenta:	100 h		1,0
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	60 h	1,5
	Udział w seminariach	60h	1,5
	konsultacje	6x1h	
	RAZEM:	126 h	3,0
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do seminariów	70 h	1,0
	przygotowanie do kolokwii	10h	
	przygotowanie do egzaminu	20 h	
	RAZEM:	100 h	1,0

Cele modułu:		
<ul style="list-style-type: none"> • Poprawa i rozwój biegłości językowej do poziomu B2 w zakresie sprawności czytania, pisania, rozumienia i mówienia w języku angielskim • Wprowadzenie i utrwalenie niezbędnego zakresu słownictwa oraz struktur gramatycznych umożliwiających komunikowanie się w konkretnych sytuacjach życiowych i zawodowych. • Poznanie terminologii medycznej 		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01	Opisuje budowanie zdań w podstawowych czasach teraźniejszych i przeszłych, w pierwszym i drugim okresie warunkowym, używa czasowników modalnych.	W01
EKP_W02	Opisuje budowanie zdań dotyczących przyszłości.	W02
EKP_W03	Nazywa pracowników i oddziały szpitalne oraz elementy wyposażenia szpitalnego.	W03
EKP_W04	Potrafi stopniować przymiotniki.	W04
EKP_W05	Nazywa różne choroby i ich symptomy.	W05
EKP_W06	Opisuje rodzaje i źródła bólu	W06
EKP_W07	Nazywa rodzaje i zastosowanie medycyny alternatywnej.	W07
EKP_W08	Opisuje składniki pokarmowe i podstawowe zasady żywienia.	W08
	zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.W46
	Umiejętności	
EKP_U01	Umie komunikować się w sytuacjach związanych z pracą i życiem codziennym.	U01
EKP_U02	Potrafi wydawać polecenia.	U02
EKP_U03	Umie przetłumaczyć fragment tekstu ogólnego i medycznego.	U03
EKP_U04	Poprawnie stosuje zasady gramatyczne.	U04
EKP_U05	Umie opisać miejsce i drogę.	U05
EKP_U06	Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem i pracownikami.	U06
EKP_U07	Umie zapisać historię choroby.	U07

EKP_U08	analizuje piśmiennictwo w języku angielskim	B.U31
EKP_U09	porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	B.U32
Kompetencje społeczne		
EKP_K01	Student zadaje i odpowiada na pytania dotyczące sytuacji zawodowych i codziennych.	K01
EKP_K02	Tłumaczy jak zbudowane jest serce.	K02
EKP_K03	Student pisze krótkie teksty medyczne.	K04
EKP_K04	Student przeprowadza wywiad z pacjentem i wypełnia kartę pacjenta.	K05
EKP_K05	Student tłumaczy jak należy postępować w nagłych przypadkach.	K06
EKP_K06	Student tłumaczy jak należy poprawnie udzielać pierwszej pomocy.	K07
Forma zajęć/metody dydaktyczne: FORMA ZAJEC DYDAKTYCZNYCH		
Zajęcia praktyczne		
Metody weryfikacji efektu kształcenia:		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
B.W46		Egzamin ustny (problemowy, tradycyjny)
B.U33		Egzamin pisemny (student generuje/rozpoznaje odpowiedz, (esej, raport; krótkie strukturyzowane pytania /SSQ/; test wielokrotnego wyboru /MCQ/; test wielokrotnej odpowiedzi /MRQ/; test dopasowania; test T/N; test uzupełniania odpowiedzi)
Treści programowe:		
wykłady sem. I, 60 h		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zawody związane z medycyną, nazewnictwo, opis obowiązków. 2. Czasy Present Simple/Present Continuous, budowa, zastosowanie. 3. Oddziały szpitalne, specjaliści 4. Przyimki miejsca i ruchu, opisywanie miejsca, udzielanie kierunków. 5. Procedura przyjmowania pacjenta, wypełnianie dokumentacji pacjenta. 6. Czasy Past Simple/Past Continuous- budowa i zastosowanie. 7. Słownictwo związane z udzielaniem pierwszej pomocy. 8. Wydawanie instrukcji i poleceń. 		

9. Objawy szoku. Praca ratownika medycznego.
10. Rodzaje bólu i opisywanie bólu.
11. Stopniowanie przymiotników.
12. Terminologia dotycząca objawów chorobowych.
13. Formułowanie pytań i odpowiedzi z wykorzystaniem poznanych struktur leksykalno-gramatycznych.
14. Opieka nad osobą starszą, urządzenia i przyrządy wykorzystywane w geriatricii.
15. Czas Future Simple, wprowadzenie oraz ćwiczenia utrwalające.
16. Powtórzenie materiału.

Seminaria sem. II, 60 h

1. Terminologia związana z prawidłowym żywieniem, objawy cukrzycy.
2. Użycie czasownika modalnego *should*, udzielanie porad.
3. Budowa, grupy i badania krwi.
4. Pierwszy i drugi okres warunkowy, wprowadzenie oraz ćwiczenia utrwalające.
5. Czasowniki modalne *may, might, could* ćwiczenia w mówieniu.
6. Słownictwo związane z higieną i środkami czystości.
7. Wyrażanie konieczności poprzez użycie czasowników *have to, must, don't have to*
8. Zaburzenia umysłowe. Opieka nad osobą z zaburzeniami umysłowymi.
9. Czasy Past Simple i Present Perfect.
10. Monitorowanie pacjenta, zbieranie i odczytywanie danych.
11. Tworzenie i zastosowanie strony biernej.
12. Lekarstwa, zastosowanie, dawkowanie oraz możliwe skutki uboczne.
13. Wyrażanie przyszłości za pomocą Present Continuous oraz konstrukcji *be going to*.
14. Medycyna alternatywna. Rodzaje i zastosowanie.
15. Podawanie przyczyny z użyciem zwrotów *for, because, so* itd.
16. Powtórzenie materiału.

Literatura	
podstawowa:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grice T. „Nursing 1” Oxford University Press 2. Raymond Murphy „English Grammar in Use”, Cambridge
Literatura	
uzupełniająca:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Misztal, „Tests in English” Thematic vocabulary 2. Grice T. „Nursing 2”, Oxford University Press

