

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia stacjonarne		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Moduły wprowadzające/ wymaga wstępne:	Wiedza z zakresu psychologii i socjologii		
Nazwa modułu/ przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	NAUKI SPOŁECZNE Filozofia i etyka zawodu pielęgniarstwa		
Osoby prowadzące:	dr n hum. Mateusz Dolata		
Forma studiów liczba godzin/ liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu * P-1-K-FEZP		ESTS: 2
	studia stacjonarne w/ć	studia niestacjonarne w/ć	
zajęcia zorganizowane:	30/45		2
praca własna studenta:	15		
	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
Bilans nakładu pracy studenta	udział w wykładach	6x5h	1
	udział w ćwiczeniach	9x 5h	1
	konsultacje	1x 2h	-
	RAZEM:	77h	2
	Samodzielna praca studenta		
	przygotowanie do ćwiczeń	5h	-
	przygotowanie do kolokwium	5h	
	przygotowanie do zaliczenia	5h	
	Razem	15	-

Cel modułu:		
Przedstawienie głównych kierunków filozoficznych człowieka; zapoznanie z etyką zawodową pielęgniarstwa i zasadami etycznymi pracy pielęgniarki; przygotowanie do przewidywania, rozpoznawania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych stanowiących dylematy moralne; kształtowanie postawy szacunku do człowieka.		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunków efektów kształcenia
EKP_W01.	różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej	B.W.41
EKP_W02.	posiada wiedzę z zakresu koncepcji filozoficzno-etycznych przydatnych w pielęgniarstwie (psychologiczno-personalistyczna, egzystencjalistyczna, personalistyczna, kosmiczno-ewolucyjna, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego);	B.W.42
EKP_W03.	charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	B.W.43
EKP_W04.	zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	B.W.44
EKP_W05.	rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki;	B.W.45
	Umiejętności	
EKU_1.	różnicuje zakres uprawnień, obowiązków zawodowych i powinności moralnych w zindywidualizowanej sytuacji podmiotu opieki;	B.U. 27
EKU_2.	szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną;	B.U. 28
EKU_3.	wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;	B.U.29
EKU_4.	dba o rozwój moralny i kształtowanie sumienia;	B.U.30
	Kompetencje społeczne	
EKP_1	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	B.K.2
EKP_2	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	B.K.3
EKP_3	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	B.K.4
EKP_4	przestrzega praw pacjenta;	B.K.5
EKP_5	przestrzega tajemnicy zawodowej;	B.K.7
Forma zajęć/ metody dydaktyczne:		
Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie lub wyjaśnienie Seminaria – metody aktywizujące: ćwiczenia, gry decyzyjne		
metody weryfikacji efektu kształcenia:		
Nr efektu kształcenia	metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
A.W.41		sprawdzian ustny odpowiedzi na pytania

A.W.42		sprawdzian ustny odpowiedzi na pytania
A.W.43		sprawdzian ustny odpowiedzi na pytania
A.W.44		sprawdzian ustny odpowiedzi na pytania
A.W.45		sprawdzian ustny odpowiedzi na pytania
A.U. 27	Zadania wykonane indywidualnie	
A.U 28	Rozwiązywanie zadań problemowych	
A.U.29	Rozwiązywanie zadań problemowych	
A.U.30	Rozwiązywanie zadań problemowych	

Treści programowe:

Wykład 30h

1. Filozofia jako nauka; podstawowe pojęcia filozoficzne
2. Koncepcje filozoficzne człowieka
3. Wpływ doktryn filozoficznych na współczesne pielęgniarstwo
4. Rozwój filozofii pielęgniarstwa
5. Nauka o moralności – istota i podstawowe pojęcia
6. Etyka indywidualna i społeczna
7. Psychologia moralności, socjologia moralności, metaetyka
8. Pojęcie osoby w ujęciu egzystencjalizmu i personalizmu
9. Etyka zawodowa pielęgniarstwa – przedmiot i funkcje; wartości moralne zawodu
10. Zasady deontologii – stosunek do życia ludzkiego i godności ludzkiej
11. Kodeks deontologiczny pielęgniarki
12. Aspekty moralne pracy pielęgniarek w świetle koncepcji etycznych
13. Etyczne aspekty podejmowania decyzji – dylematy etyczne

Seminaria 45h

1. Filozofia a typy wiedzy; pojęcie filozofii
2. Rozwój pojęć etycznych w dziejach filozofii
3. Koncepcje człowieka: kosmiczna, ewolucyjna i psychologiczna
4. Koncepcje człowieka: egzystencjalistyczna i personalistyczna
5. Relacja moralność – etyka; podstawowe pojęcia etyczne
6. Systemy etyczne: deontologizm, teleologizm, utylitaryzm
7. Systemy etyczne: etyka cnoty, etyka miłości bliźniego, eudajmonizm
8. Pojęcie dobra moralnego w ujęciu różnych systemów etycznych
9. Wybrane modele pielęgniarstwa jako dyscypliny naukowej
10. Przedmiot i funkcje etyki zawodowej pielęgniarstwa
11. Kodeksy deontologiczne; zasady kodeksu deontologicznego w pracy pielęgniarskiej
12. Analiza sytuacji konfliktów moralnych – rodzaje uzasadnień etycznych

SAMOKSZTAŁCENIE

1. Wartości, normy i oceny moralne

2. Wartości w ujęciu socjologicznym
3. Wartości a normy
4. Wartości a ideały moralne
5. Systematyzacja konfliktów moralnych
6. Strategie rozwiązywania konfliktów moralnych
7. Problemy i dylematy etyczne w pracy pielęgniarek
8. Proces podejmowania decyzji etycznej
9. Antropologia filozoficzna jako podstawa wiedzy etycznej.
10. Etyka jako dział wiedzy filozoficznej

Literatura podstawowa

1. Tatariewicz W., Historia filozofii, 2005
2. Wrońska I., Mariański J., Etyka w pracy pielęgniarstwie, 2002
3. Kodeks Etyki Zawodowej Polskiej Pielęgniarki i Położnej, 1995
4. Hartman J. Bioetyka dla lekarzy. Wyd. Wolters Kluwer Polska Sp. zo.o., Warszawa 2012