

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Student zna zagadnienia z zakresu anatomii, biochemii		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Fizjologia		
Osoby prowadzące:	Prof. dr hab. Adrian Chabowski		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu P-1-K-F	ECTS: 3	
	studia stacjonarne w/sem	studia niestacjonarne w/sem	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:	30h/30h	-	2
Praca własna studenta:	15h	-	1
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	10x3 h	1
	udział w ćwiczeniach	10x3 h	1
	konsultacje	1 x 2 h	-
	RAZEM:	62 h	2
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	5 h	1
	przygotowanie do kolokwium	5 h	
	przygotowanie do egzaminu	5 h	
	RAZEM:	15 h	1

Cele modułu:		
1. Celem nauczania jest zapoznanie studentów pielęgniarstwa z fizjologią człowieka, czyli z nauką wyjaśniającą podstawowe mechanizmy działania poszczególnych narządów człowieka oraz zwrócenie szczególnej uwagi na wzajemne powiązanie pomiędzy układami pozwalające na zrozumienie funkcjonowania ustroju jako całości.		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01.	rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych oraz procesów elektrofizjologicznych;	A.W3.
EKP_W02.	charakteryzuje specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	A.W4.
	Umiejętności	
EKP_U01.	wykazuje różnice w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka;	A.U2.
	Kompetencje społeczne	
EKP_K01.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.
EKP_K02.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.
Forma zajęć/metody dydaktyczne:		
Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie; Seminaria - metody aktywizujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa;		
Metody weryfikacji efektu kształcenia:		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
A.W3.	Ocena przygotowania do zajęć	egzamin teoretyczny
A.W4.	Ocena przygotowania do zajęć	egzamin teoretyczny
A.U2.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
D.K2.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
D.K4.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
Treści programowe:		
WYKŁADY – 30 godz.		
1. Fizjologia tkanki nerwowej. Połączenia neuronalne. Synapsy. Mechanizmy przekazywania informacji w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym. Regulacja procesów		

- fizjologicznych za pośrednictwem autonomicznego układu nerwowego.
2. Mięśnie szkieletowe i gładkie – czynność skurczowa. Energetyka skurczu. Fizjologia układu hormonalnego (znaczenie podwzgórza, przysadki mózgowej oraz obwodowych gruczołów dokrewnych w regulacji procesów ogólnoustrojowych).
 3. Znaczenie komórek rozsianego układu neuroendokrynnego w miejscowej regulacji czynności poszczególnych narządów i układów).
 4. Krążenia krwi i płynów ustrojowych. Regulacja krążenia. Mechanizmy regulujące czynność skurczową mięśni sercowego.
 5. Mechanizmy regulujące hemostazę ogólnoustrojową.
 6. Układ oddechowy. Regulacja rytmu oddechowego. Mechanika wdechu i wydechu.
 7. Fizjologia układu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie pokarmu. Mechanizmy regulujące czynność układu wydalniczego (skład i powstawanie moczu).
 8. Mechanizmy utrzymujące równowagę wodno-elektrolitową.
 9. Fizjologia układu rozrodczego męskiego i żeńskiego.
 10. Podstawowe wiadomości z fizjologii ciąży.

SEMINARIA – 30 godz.

1. Fizjologia tkanki nerwowej. Połączenia neuronalne. Synapsy. Mechanizmy przekazywania informacji w ośrodkowym i obwodowym układzie nerwowym. Regulacja procesów fizjologicznych za pośrednictwem autonomicznego układu nerwowego.
2. Mięśnie – czynność skurczowa.
3. Fizjologia układu hormonalnego (poszczególne hormony z uwzględnieniem tk tłuszczowej jako nowego narządu endokrynnego).
4. Krążenie krwi i płynów ustrojowych. Regulacja krążenia. Mechanizmy regulujące czynność skurczową mięśni sercowego
5. Mechanizmy regulujące hemostazę.
6. Układ oddechowy. Regulacja rytmu oddechowego. Mechanika wdechu i wydechu.
7. Fizjologia układu pokarmowego. Trawienie i wchłanianie pokarmu.
8. Mechanizmy regulujące czynność układu wydalniczego. Mechanizmy utrzymujące równowagę wodno-elektrolitową.
9. Fizjologia układu rozrodczego męskiego i żeńskiego.
- 10.

Zadania do samodzielnej pracy studenta: Samodzielne studiowanie literatury z tematu podanego przez nauczyciela zgodnie z efektami kształcenia.

1. Fizjologia okresu rozwojowego.
2. Proces fizjologicznego starzenia się organizmu.
3. Podstawowe wiadomości z fizjologii ciąży.
4. Regulacja czynności motorycznych.
5. Czucie i odruchy.
6. Fizjologia narządu słuchu, wzroku, węchu oraz równowagi.

Literatura podstawowa:

1. Górski J.: Fizjologia człowieka.
2. Traczyk W.: Zarys fizjologii człowieka.

Literatura uzupełniająca:

1. Traczyk W., Trzebski A.: Fizjologia człowieka z elementami fizjologii klinicznej.
2. Ganong W. F.: Fizjologia.
3. Bullock J., Boyle J., Wang M. B.: Fizjologia