

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia (licencjackie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Student zna zagadnienia z podstaw pielęgniarstwa, socjologii, pedagogiki		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Promocja zdrowia		
Osoby prowadzące:	Prof. dr hab. E. Chyczewska Prof. dr hab. L. Chyczewski mgr M. Dziekońska		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu	ECTS: 3	
	P-1-P-PZ		
	studia stacjonarne w/zp.	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:	15h/15h/20h	-	2,5
Praca własna studenta:	15h		0,5
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	3x5w/3x5s (15hw)/(15s)	1,5
	udział w zajęciach praktycznych	2x10 (20h)	1,0
	konsultacje	2x1h (2h)	-
	RAZEM:	52h	2,5
	Samodzielna praca studenta:		
	Przygotowanie do ćwiczeń	-	0,5
	przygotowanie do kolokwium	5 h	
	przygotowanie do egzaminu	10 h	
	RAZEM:	15 h	0,5

Cele modułu:		
<ul style="list-style-type: none"> • indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia, • rola instytucji publicznych w promocji zdrowia, • finansowanie promocji zdrowia, • przygotowanie studenta do podejmowania tworzenia wzorców prozdrowotnych, samodzielnych występów publicznych, prezentacji w zakresie problematyki promocji zdrowia 		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01	charakteryzuje role i funkcje zawodowe pielęgniarki oraz role pacjenta w procesie realizacji opieki zdrowotnej;	C.W4.
EKP_W02	definiuje zdrowie, promocje zdrowia, profilaktykę, zachowania zdrowotne, styl życia oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne;	C.W13.
EKP_W03	wyjaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocje zdrowia i profilaktykę zdrowotną;	C.W14.
EKP_W04	określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	C.W15.
EKP_W05	zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym;	C.W16.
EKP_W06	zna system zarządzania informacją w podstawowej opiece zdrowotnej;	C.W18.
EKP_W07	omawia modele opieki środowiskowo-rodzinnej i formy świadczenia opieki pielęgniarskiej w ramach podstawowej opieki zdrowotnej;	C.W20.
EKP_W08	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W26.
	Umiejętności ZP/PZ	
EKP_U01	rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	C.U37.
EKP_U02	Uczy odbiorcę usług pielęgniarskich samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych	C.U38.
EKP_U03	inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”;	C.U39.
EKP_U04	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych	C.U40.
EKP_U05	opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek i rodzin;	C.U41.
EKP_U06	Realizuje świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, w tym świadczenia gwarantowane i zapewnianie opieki nad pacjentem chorym	C.U42.
EKP_U07	Stosuje standardy i procedury pielęgniarskie w	C.U45.

	podstawowej opiece medycznej	
	Kompetencje społeczne ZP/PZ	
EKP_K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K01.
EKP_K02	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K03.
EKP_K03	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka wykonywanie zadań zawodowych	D.K04.
EKP_K04	Przestrzega praw pacjenta;	D.K05.
EKP_K05	Przestrzega tajemnicy zawodowej	D.K07.
EKP_K06	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	D.K08.
EKP_K07	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	D.K09.

Forma zajęć/metody dydaktyczne: FORMA ZAJEC DYDAKTYCZNYCH

Wykłady

- wykład informacyjny, opowiadanie, opis, dyskusja,
- pytania sprawdzające, ocena sporządzonego samodzielnie programu promocji zdrowia

Zajęcia praktyczne

- dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia dydaktyczne, pokaz, instruktaż

Praktyka zawodowa

- studium pacjenta

Metody weryfikacji efektu kształcenia:

Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
C.W4.		Egzamin teoretyczny
C.W13.		Egzamin teoretyczny
C.W14.		Egzamin teoretyczny
C.W15.	Ocena zaangażowania w dyskusji	Egzamin teoretyczny
C.W16.		Egzamin teoretyczny
C.W17.		Egzamin teoretyczny
C.W20.		Egzamin teoretyczny
C.W26.		Egzamin teoretyczny
C.U37.	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	
C.U38.	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	
C.U39.	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	
C.U40.	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	
C.U41.	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	
C.U42.	Obserwacja pracy studenta w trakcie	

	zajęć, ocena umiejętności praktycznych	
C.U45.	Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	
D.K01.	Zadania wykonane indywidualnie	
D.K02.	Zadania wykonane indywidualnie	
D.K03.	Zadania wykonane indywidualnie	
D.K04.	Zadania wykonane indywidualnie	
D.K05.	Zadania wykonane indywidualnie	
D.K06.	Zadania wykonane indywidualnie	
D.K07.	Zadania wykonane indywidualnie	
Treści programowe:		
<p>Wykłady: 15h</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie zdrowia, jego uwarunkowania i ocena. Rola i zadania pielęgniarki w obszarze promocji zdrowia. Pojęcie i zakres edukacji zdrowotnej. Metody edukacji zdrowotnej. Psychologia zdrowia. Uwarunkowania zdrowia i środowiska wspierające zdrowie. Wybrane polityki i strategie promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna a profilaktyka chorób. <p>Seminaria: 15h</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizacja promocji zdrowia. Promocja w podstawowej opiece zdrowotnej. Planowanie i wdrażanie krajowych programów zdrowia publicznego. Aktualne możliwości wykorzystania teorii ekonomii zdrowia dla potrzeb promocji zdrowia. Rola legislacji we wdrażaniu polityki promocji zdrowia. <p>Zajęcia praktyczne: 20h</p> <ol style="list-style-type: none"> Szkodliwości wynikające z palenia papierosów. Stres w życiu człowieka- profilaktyka. Promocja zdrowia w profilaktyce gruźlicy. Promocja zdrowia - profilaktyka nadciśnienia tętniczego. Konsekwencje nadużywania środków odurzających. <p>Samokształcenie: 15h</p> <ol style="list-style-type: none"> Promocja zdrowia w profilaktyce samobójstw. Rola promocji zdrowia w profilaktyce otyłości. Promocja zdrowia psychicznego. Aktywność fizyczna a zdrowie człowieka. Profilaktyka wirusowego zapalenia wątroby. Edukacja w zakresie przeciwdziałania infekcjom dróg oddechowych. Promocja zdrowia w miejscu pracy. Promocja zdrowia psychicznego w szkole. Promocja zdrowia w zwalczaniu nowotworów złośliwych. Zasady odżywiania w chorobach przewodu pokarmowego. Rola promocji zdrowia w chorobach układu krążenia. Zanieczyszczenia środowiska a zdrowie. Profilaktyka raka piersi. Promocja zdrowia w chorobach alergicznych. Rola lekarza rodzinnego w promocji zdrowia. Rola mediów w promowaniu postaw prozdrowotnych. 		

17. Rola państwa w ochronie zdrowia.
18. Profilaktyka jelita grubego.
19. Zakład pracy promujący zdrowie.
20. Rola pielęgniarki w promocji zdrowia.

Literatura podstawowa:

1. Karski J.B.: Promocja zdrowia. Wyd. II. Wydawnictwo Ignis, Warszawa 1999.
2. Pike S., Forster D.: Promocja zdrowia dla wszystkich. Wydawnictwo Czelej, Lublin 1998.
3. Charonska E.: Zarys wybranych problemów edukacji zdrowotnej. Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1997.
4. Bik B.(red.): Wybrane zagadnienia promocji zdrowia. Szkoła Zdrowia Publicznego CMUJ, Kraków 1996.
5. Woynarowska B. :Edukacja zdrowotna. PWN Warszawa 2007.
6. Karski J. Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wyd. Ce De Wu. Warszawa, 2003.
7. Andruszewicz A., Banaszekiewicz M. (red.): Promocja zdrowia. t. I. Teoretyczne podstawy promocji zdrowia, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008.
8. Andruszewicz A., Banaszekiewicz M. (red.): Promocja zdrowia, t. II, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
9. Cianciara D.: Zarys współczesnej promocji zdrowia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
10. Leowski J.: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. Wyd.II. Wydawnictwo Ce De Wu, Warszawa 2008.
11. Wrona- Polanka H., Mastalski J. Wyd. I. Wydawnictwo UJ, Kraków 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Jethon Z., Grzybowski A. (red). Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa. Wyd.II. PZWL, Warszawa 2000.
2. Woynarowska B. Jak tworzymy szkołę promującą zdrowie. Wydawnictwo. Centrum Medyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 1995.
3. Narodowy Program Zdrowia 2007-2012.
4. Cyłkowska-Nowak M. (red.), Edukacja zdrowotna - możliwości, problemy, ograniczenia. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2008.
5. Heszen I., Sek H.: Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
6. Woynarowska B., Kapica M.: Teoretyczne podstawy edukacji zdrowotnej. KOWEZ, Warszawa 2001.