

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia (licencjackie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Student zna zagadnienia z zakresu psychologii, zdrowia publicznego		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	NAUKI SPOŁECZNE Socjologia		
Osoby prowadzące:	mgr Daniel Dojlidko		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu	ECTS: 1,0	
	P-1-P-S		
	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
			1,0
Zajęcia zorganizowane:	25h		0,5
Praca własna studenta:	15h		0,5
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	7 x 3 h 1 x 4h	0,5
	udział w ćwiczeniach		
	konsultacje	2 x 2 h	-
	RAZEM:	27 h	0,5
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	-	
	przygotowanie do egzaminu	15 h	
	RAZEM:	15h	0,5

Cele modułu:		
W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu socjologii ogólnej, co ma w przyszłej pracy z pacjentem ułatwić komunikację oraz zrozumienie procesów społecznych i ich bezpośredniego wpływu na zdrowie populacji. Studenci zdobędą również wiedzę, która w znacznym stopniu będzie pomocna w rozpoznawaniu zapotrzebowania na usługi pielęgniarstwa w różnych grupach społecznych oraz odnalezieniu się na rynku pracy		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01	omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii;	B.W09
EKP_W02	omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B.W10
EKP_W03	charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	B.W11
EKP_W04	definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania;	B.W12
EKP_W05	różnicuje pojęcia dewiacji i zaburzenia ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B.W13
EKP_W06	rozumie procesy poznawcze i różnicuje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B.W14
EKP_W07	definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej i płci oraz dyskryminacji;	B.W15
	Umiejętności	
EKP_U01	ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka;	B.U02
EKP_U02	analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;	B.U15

EKP_U03	kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom w wśród dzieci i młodzieży;	B.U16
EKP_U04	ocenia globalne trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych demograficznych;	B.U20
EKP_U05	przeprowadza ocenę jakości opieki pielęgniarstwa dla potrzeb doskonalenia pielęgnowania;	B.U26
Kompetencje społeczne		
EKP_K01	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D.K02
EKP_K02	przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece;	D.K03
EKP_K03	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K06
EKP_K04	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;	D.K10
Forma zajęć/metody dydaktyczne:		
Wykład informacyjny i konwersatoryjny, mapa pojęciowa, dyskusja		
Metody weryfikacji efektu kształcenia:		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
B.W09		Zaliczenie teoretyczne
B.W10		Zaliczenie teoretyczne
B.W11		Zaliczenie teoretyczne
B.W12		Zaliczenie teoretyczne
B.W13		Zaliczenie teoretyczne
B.W14		Zaliczenie teoretyczne
B.W15		Zaliczenie teoretyczne
B.U02	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zaangażowania w dyskusji	
B.U15	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zaangażowania w dyskusji	
B.U16	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zaangażowania w dyskusji	
B.U20	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zaangażowania w dyskusji	
B.U26	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zaangażowania w dyskusji	
D.K02	Zadania wykonane indywidualnie	

D.K03	Zadania wykonane indywidualnie	
D.K06	Zadania wykonane indywidualnie	
D.K10	Zadania wykonane indywidualnie	
Treści programowe:		
Wykłady (25h):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do socjologii. 2. Główne nurty socjologii. 3. Człowiek jako istota społeczna 4. Społeczeństwo. Jednostka a społeczeństwo. 5. Więź społeczna 6. Rodzina. Naród 7. Grupy społeczne. Mniejszości narodowe. 8. Instytucje i organizacje. 9. Struktura społeczna. Rola społeczna. 10. Kultura. Kultura masowa. 11. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. 12. Kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Zdrowie- choroba-społeczeństwo. 13. Społeczeństwo w procesie zmian. Procesy i ruchy społeczne. 14. Dewiacje społeczne. Konformizm, nonkonformizm. 15. Religia. Elementy religioznawstwa. 16. Demografia a Socjologia. 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Giddens : Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004 r. 2. A. Majchrowska red.: Wybrane elementy socjologii – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2003 r. 3. Bauman Z.- Socjologia. Wyd. Zysk i s-ka, Poznań 1997. 4. Dyoniziak R. I inni – Społeczeństwo w procesie przemian. Zarys socjologii ogólnej. Wyd. Zachodnie Centrum Organizacji , Kraków, Szczecin, Zielona Góra 1997. 5. Krawczyk Z., Morawski W. – Socjologia. Problemy podstawowe. PWN, Warszawa 1991 		
Literatura uzupełniająca:		
<p>Turner J.H. – Socjologia. Podstawowe pojęcia i ich zastosowanie, Zysk i S-ka, Poznań 1998</p> <p>Kawczyńska-Butrym Z. – Rodzina- Czelej, Lublin zdrowie i choroba, 2001</p>		