

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	Pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Student zna zagadnienia z zakresu nauk społecznych		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Badania naukowe w pielęgniarstwie		
Osoby prowadzące:	dr hab. n zdr. Jolanta Lewko		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu P-1-K-BwP	ECTS: 2	
	studia stacjonarne w/sem	studia niestacjonarne sem	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:	20h/20h	-	1,7
Praca własna studenta:	10h	-	0,3
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	5 x 4 h	1
	udział w seminariach	5 x 4 h	0,7
	konsultacje	1 x 1 h	-
	<b>RAZEM:</b>	<b>47 h</b>	<b>1,7</b>
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	2 h	0,3
	przygotowanie do kolokwium	3 h	
	przygotowanie do egzaminu	5 h	
	<b>RAZEM:</b>	<b>10 h</b>	<b>0,3</b>
<b>Cele modułu:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podejmowania i prowadzenia badań naukowych</li> <li>2. Wykształcenie umiejętności dostrzegania problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości.</li> <li>3. Wykształcenie umiejętności formułowania i uzasadniania problemów badawczych.</li> </ol>			

4. Wskazanie metod i narzędzi badawczych w pielęgniarstwie i ich projektowanie
5. Przekazanie informacji w zakresie struktury i formy realizacji prac badawczych.
6. Określenie zasad etyki w badaniach naukowych w pielęgniarstwie

**Efekty kształcenia:**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
	<b>Wiedza</b>	
EKP_W01.	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	C.W33.
EKP_W02.	charakteryzuje etapy postępowania badawczego;	C.W34.
EKP_W03.	opisuje metody i techniki badań;	C.W35.
EKP_W04.	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania;	C.W36.
EKP_W05.	zna podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej;	C.W37.
EKP_W06.	określa znaczenie etyki w badaniach naukowych;	C.W38.
	<b>Umiejętności</b>	
EKP_U01.	uczestniczy w realizacji projektu badawczego;	C.U54.
EKP_U02.	krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych;	C.U55.
EKP_U03.	wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem;	C.U56.
EKP_U04.	uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów;	C.U57.
EKP_U05.	opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym;	C.U58.
EKP_U06.	analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe);	C.U59.
EKP_U07.	postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej;	C.U60.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	
EKP_K01.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	D.K2.
EKP_K02.	wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;	D.K4.
EKP_K03.	przestrzega praw pacjenta;	D.K5.
EKP_K04.	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K6.
EKP_K05.	przestrzega tajemnicy zawodowej;	D.K7.

**Forma zajęć/metody dydaktyczne:**

Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie;  
Seminaria – metody aktywizujące: pokaz, dyskusja dydaktyczna, metoda problemowa,

<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia:</b>		
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>	
	<b>formujące</b>	<b>podsumowujące</b>
C.W33.		egzamin teoretyczny
C.W34.		egzamin teoretyczny
C.W35.		egzamin teoretyczny
C.W36.		egzamin teoretyczny
C.W37.	Ocena aktywności studenta w czasie zajęć	
C.W38.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
C.U54.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
C.U55.	Dyskusja w czasie ćwiczeń	
C.U56.	Obserwacja pracy studenta	
C.U57.	Obserwacja pracy studenta	
C.U58.	Obserwacja pracy studenta	
C.U59.	Obserwacja pracy studenta	
C.U60.	Obserwacja pracy studenta	
D.K2.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
D.K4.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
D.K5.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
D.K6.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
D.K7.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
<b>Treści programowe:</b>		
<p><b>WYKŁADY – 20 godz.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje nauki, podział nauk, miejsce pielęgniarstwa w systemie nauk.</li> <li>2. Przedmiot i cel badań naukowych. Etapy postępowania badawczego. Formułowanie tematu i wyodrębnianie głównych problemów badawczych.</li> <li>3. Klasyfikacja metod badawczych.</li> <li>4. Struktura formalna pracy licencjackiej: części teoretycznej, rozdziału metodologicznego.</li> </ol>		

5. Schematyczność prac o charakterze medycznym: cele, materiał, metody, wyniki, dyskusja i wnioski.
6. Zdobywanie informacji naukowej oraz przetwarzanie informacji. Strategie wyszukiwania danych piśmiennictwa i tworzenie własnych profilowanych baz danych.
7. Metodologia badań naukowych w naukach przyrodniczych i humanistycznych - metody, techniki i narzędzia badawcze.
8. Język naukowy i konstrukcja wypowiedzi.

#### **SEMINARIA – 20 godz.**

1. Wybór obszaru zainteresowania. Tytuł i temat. Procedury badawcze. Układanie pytań do narzędzi badawczych.
2. Źródła informacji naukowej, bibliograficzne bazy danych, sporządzanie piśmiennictwa do opracowań.
3. Formalno-techniczne aspekty pracy: język pracy, przypisy i ich rodzaje, bibliografia, aneksy.
4. Estetyka pracy.
5. Uwagi redakcyjne: układ tekstu na tronie, wymogi formalne stawiane tekstowi, pisanie w cudzošłowie, stosowanie podkreśleń, spacji, pogrubień, kursywy.
6. Gromadzenie i przetwarzanie wyników przy wykorzystaniu powszechnie dostępnych programów.
7. Tworzenie baz danych, konstrukcja tabel, rycin i wykresów. Przetwarzanie danych.
8. Zasady prezentacji wyników i pisania pracy licencjackiej.
9. Zakres badań w pielęgniarstwie polskim i międzynarodowym. Różnicowanie czasopism i artykułów. Czasopisma naukowe pielęgniarstwie.
10. Prezentacja wyników badań. Zasady analizy wyników badań. Arkusz Excel i zakładanie bazy danych.

**Zadania do samodzielnej pracy studenta:** Samodzielne studiowanie literatury z tematu podanego przez nauczyciela zgodnie z efektami kształcenia.

1. Opracowanie projekt przeprowadzenia badań.
2. Przygotowanie i przetłumaczenie artykułu anglojęzycznego na temat edukacji w pielęgniarstwie.
3. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na wybrany temat.

#### **Literatura podstawowa:**

1. Brzeziński J.: Elementy metodologii badań psychologicznych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2002.

2. Jędrychowski W.: Metody zbierania wywiadów lekarskich i budowa kwestionariuszy zdrowotnych. PZWL, Warszawa 1982.
3. Plich T., Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Wyd. II. Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.
4. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2000.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kostrzanowska Z.: Zarys problematyki badawczej w kształceniu pielęgniarek. W: Wrońska I. (red.) Uniwersyteckie kształcenie pielęgniarek. Z doświadczeń polsko-szwedzkich. Lublin-Goteborg 1998.
2. Krajewska-Kułak E., Lewko J.: Komunikowanie w działalności badawczej i naukowej. W: Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W. (red.) Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej, Lublin 2003.
3. Gambarelli G., Łucki Z.: Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską. Universitas, Kraków 1998.
4. Węglika M.: Jak pisać pracę magisterską. Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 1997.
5. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską. Kolonia Limited, Wrocław 1995.
6. Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. Komitet etyki w nauce przy Prezydium Polskiej Akademii Naukowych, Warszawa 1994.