

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku		
Nazwa kierunku:	<i>Pielęgniarstwo</i>		
Poziom kształcenia:	<i>pierwszego stopnia</i>		
Profil kształcenia:	<i>praktyczny</i>		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Podstawy pielęgniarstwa, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, interna i pielęgniarstwo internistyczne, psychologia, etyka zawodu		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne		
Osoby prowadzące:	Dr hab. n. med. A. Minarowska Dr n. o zdr. Urszula Chrzanowska Mgr Anna Kasperuk		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu	ECTS:	
	<i>P-1-PiPP-</i>	<i>20</i>	
	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:	<i>wykłady -90 seminaria -25 zajęcia praktyczne – 160 praktyki zawodowe - 160</i>		<i>19</i>
Praca własna studenta:	<i>20</i>		<i>1</i>
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	<i>12 x 4h 14 x3h</i>	<i>4</i>
	udział w seminarium	<i>5 x 5h</i>	<i>1</i>
	Udział w zajęciach praktycznych	<i>16 x 10 h</i>	<i>7</i>
	Udział w praktykach zawodowych	<i>16 X 10 h</i>	<i>7</i>
	konsultacje	<i>4x 2 h</i>	<i>-</i>
	<b>RAZEM:</b>	<i>283 h</i>	<i>19</i>
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	<i>5 h</i>	<i>1</i>
	przygotowanie	<i>5 h</i>	

	<b>do kolokwiów</b>		
	<b>przygotowanie do egzaminu</b>	<b>10 h</b>	
	<b>RAZEM:</b>	<b>20 h</b>	<b>1</b>

<b>Cele modułu:</b>		
1. Zdobyć wiedzy i umiejętności z zakresu: - wpływu choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny, - identyfikowania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych w wybranych stanach chorobowych, - oceny wyników opieki pielęgniarstwa, - farmakoterapii w pediatrii, - postępowania przeciwbólowego. 2. Wdrażanie do podejmowania edukacji zdrowotnej dziecka i jego rodziny. 3. Kształtowanie postawy samodzielnej i twórczego rozwiązywania problemów. 4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość opieki pielęgniarstwa.		
<b>Efekty kształcenia:</b>		
<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>P_W01</b>	charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia;	<b>K1_W01</b>
<b>P_W02</b>	wyjaśnia etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i opiekę pielęgniarstwa w schorzeniach: układu krążenia (serca, naczyń krwionośnych), układu oddechowego, układu nerwowego, układu pokarmowego (żołądka, jelit, wielkich gruczołów), wątroby, trzustki, układu moczowego (nerek i pęcherza moczowego), układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi;	<b>K1_W03</b>
<b>P_W03</b>	Zna zasady przygotowania, opieki w trakcie oraz po badaniach i zabiegach diagnostycznych wykonywanych u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	<b>K1_W07</b>
<b>P_W04</b>	Różnicuje reakcje chorego na chorobę i hospitalizację w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	<b>K1_W11</b>
<b>P_W05</b>	Wyjaśnia patogenezę i objawy chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, dróg moczowych, układu pokarmowego, chorób alergicznych oraz chorób krwi	<b>K1_W18</b>
<b>P_W06</b>	Omawia patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka	<b>K1_W19</b>
<b>P_W07</b>	Charakteryzuje postawy opieki nad wcześniakiem i noworodkiem	<b>K1_W20</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>P_U01</b>	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;	<b>K1_U01</b>
<b>P_U02</b>	pobiera materiał do badań diagnostycznych;	<b>K1_U09</b>
<b>P_U03</b>	ocenia stan ogólny pacjenta w kierunku powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i powikłań pooperacyjnych;	<b>K1_U10</b>

P_U04	doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;	K1_U11
P_U05	dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;	K1_U32
P_U06	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarskiego	K1_U33
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE / POSTAWY</b>		
P_K01	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	K1_K02
P_K02	przestrzega praw pacjenta;	K1_K05
P_K03	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	K1_K06
<b>Forma zajęć/metody dydaktyczne:</b>		
Forma zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metoda sytuacyjna, studium pacjenta, pokaz. Metody dydaktyczne: pracownia umiejętności praktycznych - rzutnik folii, rzutnik multimedialny, plansze, fantomy / symulatory, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna (m. in. KTG, pompa infuzyjna)		
<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia:</b>		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
K1_W01		Egzamin teoretyczny
K1_W03		Egzamin teoretyczny
K1_W07	Zadania wykonane indywidualnie	
K1_W11	Zadania wykonane indywidualnie	
K1_W18		Egzamin teoretyczny
K1_W19		Egzamin teoretyczny
K1_W20	Zadania wykonane indywidualnie	
K1_U01	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
K1_U09	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
K1_U10	Rozwiązywanie zadań problemowych	
K1_U11	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
K1_U32	Rozwiązywanie zadań	

	problemowych	
<b>K1_U33</b>	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
<b>K1_K02</b>	Zadania wykonane indywidualnie	
<b>K1_K05</b>	Zadania wykonane indywidualnie	
<b>K1_K06</b>	Zadania wykonane indywidualnie	
	<b>Wykłady</b>	<b>90godz.</b>
1.	Choroby nowotworowe wieku dziecięcego (układu krwiotwórczego, OUN, kości, tkanek miękkich)	4godz.
2.	Charakterystyka rozwoju dziecka w poszczególnych okresach wieku rozwojowego.	3 godz.
3.	Odrębności układowe rozwoju dziecka.	3 godz.
4.	Zasady żywienia niemowląt i dzieci zdrowych.	3 godz.
5.	Choroby układu krwiotwórczego u dzieci.	3 godz.
6.	Choroby układu krążenia wieku rozwojowego.	3 godz.
7.	Problemy alergiczne wieku rozwojowego (alergia pokarmowa, wstrząs anafilaktyczny).	3godz.
8.	Wady postawy u dzieci młodzieży. Zasady zapobiegania i kompleksowej rehabilitacji.	3 godz.
9.	Choroby reumatyczne wieku dziecięcego, osteopenia i osteoporoza w wieku młodzieńczym	3 godz.
10.	Schorzenia zapalne górnych dróg oddechowych (angina paciorkowcowa i jej powikłania)	4 godz.
11.	Wybrane choroby przewodu pokarmowego (biegunki, nieswoiste choroby zapalne jelit, choroba refluksowa, celiakia)	3 godz.
12.	Stany niedoborowe wieku dziecięcego (tęczyzka, krzywica).	3 godz.
13.	Choroby zakaźne wieku dziecięcego. Szczepienia.	3 godz.
14.	Stany nagłe ( SIDS, ALTE) i zatrucia w pediatrii.	4 godz.
	<b>Pielęgniarstwo</b>	
1.	Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem hospitalizowanym.	3 godz.
2.	Czynniki wpływające na rozwój dzieci i młodzieży. Metody oceny rozwoju fizycznego.	3 godz.
3.	Mukowiscydoza – zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem chorym przewlekłe	4 godz.
4.	Opieka nad dzieckiem z atopowym zapaleniem skóry	4 godz.
5.	Rola pielęgniarki w diagnostyce chorób układu moczowego.	3 godz.
6.	Zakażenie układu moczowego i profilaktyka – zadania pielęgniarki	4 godz.
7.	Rola pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z kamicą układu moczowego	4 godz.
8.	Zespół nerczycowy - terapeutyczna rola pielęgniarki	4 godz.

9. Kłębuszkowe zapalenie nerek – udział pielęgniarki w leczeniu.	4 godz.
10. Wady układu moczowego.	4 godz.
11. Dziecko z cukrzycą – opieka i problemy pielęgnacyjne dziecka.	4 godz.
12. Zadania terapeutyczno - pielęgnacyjne nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym	4 godz.
<b>SEMINARIA</b>	<b>25 godz.</b>
1. Problemy pielęgnacyjne dziecka z zespołem nerczycowym	5 godz.
2. Dziecko z nawracającymi zakażeniami układu moczowego – opis przypadków	5 godz.
3. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem z chorobami układu oddechowego	5 godz.
4. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem w ostrych i przewlekłych schorzeniach układu pokarmowego.	5 godz.
5. Choroby nowotworowe wieku dziecięcego – opis przypadku. Problemy pielęgnacyjne	5 godz.
<b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE</b>	<b>160 godz.</b>
1. Przyjęcie dziecka do szpitala. Analiza dokumentacji medycznej dziecka.	10 godz.
2. Komunikowanie się pielęgniarki z dzieckiem.	10 godz.
3. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym w oddziałach pediatrycznych.	10 godz.
4. Opieka nad zdrowym noworodkiem. Badania skriningowe w okresie noworodkowym	10 godz.
5. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z ostrą biegunką.	10 godz.
6. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem ze skazą krwotoczną. Niedokrwistość – rola pielęgniarki w profilaktyce.	10 godz.
7. Działania pielęgnacyjne i profilaktyczne w schorzeniach dróg oddechowych.	10 godz.
8. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dziećmi z zespołem złego wchłaniania.	10 godz.
9. Udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym. Diety stosowane w pediatrii. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych	10 godz.
10. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu chorób alergicznych. Problemy pielęgnacyjne dziecka z zespołem atopowego zapalenia skóry.	10 godz.
11. Opieka nad dzieckiem z infekcją układu moczowego.	10 godz.
12. Problemy pielęgnacyjne dziecka z zespołem nerczycowym.	10 godz.
<b>PRAKTYKI ZAWODOWE</b>	<b>160 godz.</b>
1. Kształtowanie umiejętności praktycznych w opiece nad dzieckiem zdrowym i chorym.	
2. Pogłębianie zdobytej wiedzy teoretycznej w bezpośredniej pracy z pacjentem .	
3. Kształtowanie właściwej postawy zawodowej, pracy w zespole interdyscyplinarnym	
4. Dziecko chore na padaczkę .	
5. Opieka nad dzieckiem z zespołem Downa.	
6. Profilaktyka otyłości w populacji wieku rozwojowego.	
7. Omdlenia u dzieci przyczyny, postępowanie, diagnostyka.	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Szajner-Milart I., Papierkowski A.: Choroby wieku rozwojowego. PZWL, Warszawa 1997.	
2. Woynarowska B.: Profilaktyka w pediatrii. PZWL, Warszawa 1998.	

3. Wysocki M., Czerwionka-Szaflarska M. (red.): *Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne – Dziecko w zdrowiu i chorobie*. Wyd. AM, Bydgoszcz 2004.
4. Pawlaczyk B.: *Pielęgniarstwo pediatryczne*. PZWL, Warszawa 2007.

#### **Literatura uzupełniająca:**

1. Dyga – Konarska M.: *Jak rodzice mogą pomóc dziecku w szpitalu*. Komitet Ochrony Praw Dziecka. Warszawa 1996,
2. Górnicki B.: *Pediatrya t.I i II*. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 1997,
3. Kowalczyk J. R.: *Dziecko z chorobą nowotworową*. Biblioteka Pediatry. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 1998,
4. Krawczyński M.: *Propedeutyka pediatrii*. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003,
5. Kubicka K. i Kawalec W. (red.) :*Pediatrya*. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 1999,
6. Michałowicz R.(red.): *Mózgowe porażenie dziecięce*. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2002.
7. Muscari M.E.: *Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne*. Wyd. Czelej, Lublin 2005,
8. Pichler E. Richter R.: *Nasze dziecko ma nowotwór*. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1995,
9. Rakowska-Różiewicz D. *Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym*. Wyd. Czelej, Lublin 2001,
10. Socha J.: *Żywnienie dzieci zdrowych i chorych*. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 1998.

#### **Czasopisma**

1. *Medycyna praktyczna Pediatrya*
  2. *Nowa Pediatrya*
  3. *Współczesna Pediatrya*
  4. *Klinika Pediatryczna*
  5. *Przegląd Pediatryczny*
  6. *Pielęgniarstwo XXI wieku*
  7. *Pielęgniarka i Położna*
  8. *Pielęgniarstwo Polskie*
  9. *Problemy Pielęgniarstwa*
- Pediatrya Polska