

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	Pierwszego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z zakresu anatomii, fizjologii, psychologii, farmakologii.		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne		
Osoby prowadzące:	dr Julia Sawicka dr Ewa Jaszczołt, dr Nadzieja Sołowiej		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu*	ECTS:	
	P-1-K-PPP	7 pkt	
	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:	45h/80h		6 pkt
Praca własna studenta:	30		1 pkt
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	9 x 5h	2 pkt
	udział w ćwiczeniach	8 x 10 h	4 pkt
	konsultacje	4 x 2h	-
	RAZEM:	133 h	6 pkt
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	2 h	0.5
	przygotowanie do kolokwium	3 h	
	przygotowanie do egzaminu	10 h	
	RAZEM:	15 h	0,5

Cele modułu:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uzyskanie i praktyczne zastosowanie wiedzy z zakresu diagnostyki psychiatrycznej, terapii w psychiatrii, opieki pielęgniarzkiej nad osobami z zaburzeniami psychicznymi 2. Teoretyczne pogłębienie wiedzy z zakresu opieki pielęgniarzkiej nad chorym z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną <ul style="list-style-type: none"> - omówienie funkcjonowania rodziny chorego z zaburzeniami psychicznymi - teoretyczne omówienie specyficznej relacji między pielęgniarzką a chorym z zaburzeniami psychicznymi oraz jego rodziną - teoretyczne przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi 3. Kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego psychicznie i jego rodziny. 4. Kształtowanie właściwej postawy zawodowej 		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01	zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym,	D.W5.
EKP_W02	zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	D.W27.
EKP_W03	zna zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	D.W28.
EKP_W04	zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	D.W29.
EKP_W05	zna podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej (ergoterapia, psychoterapia, kinezyterapia, fizjoterapia);	D.W37.
	Umiejętności	
EKP_U01	gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarzką, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarzkie oraz dokonuje ewaluacji opieki;	D.U01.
EKP_U02	prowadzi rozmowę terapeutyczną	D.U22.
EKP_U03	przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi;	D.U31.
EKP_U04	dostosowuje interwencje pielęgniarzkie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	D.U32.
EKP_U05	przygotowuje i podaje leki różnymi drogami,	D.U33.

	samodzielnie lub na zlecenie lekarza	
	Kompetencje społeczne	
EKP_K01	szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	D.K01.
EKP_K02	przestrzega praw pacjenta;	D.K05.
EKP_K03	rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	D.K06.
EKP_K04	przestrzega tajemnicy zawodowej	D.K07.
EKP_K05	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	D.K10.
Forma zajęć/metody dydaktyczne:		
Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie Zajęcia praktyczne – dyskusja dydaktyczna, metoda jednego przypadku, studium pacjenta, pokaz, instrukcja Praktyka zawodowa – studium pacjenta		
Metody weryfikacji efektu kształcenia:		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
D.W5	- prezentacja wiedzy na zajęciach, - aktywny udział w dyskusji problemowej - analiza tekstów problemowych	Egzamin teoretyczny pisemny
D.W27.	- prezentacja wiedzy na zajęciach, - aktywny udział w dyskusji problemowej - analiza tekstów problemowych	Egzamin teoretyczny pisemny
D.W28.	- prezentacja wiedzy na zajęciach, - aktywny udział w dyskusji problemowej - analiza tekstów problemowych	Egzamin teoretyczny pisemny
D.W29.	- prezentacja wiedzy na zajęciach, - aktywny udział w dyskusji problemowej - analiza tekstów problemowych	Egzamin teoretyczny pisemny
D.W37.	- prezentacja wiedzy na zajęciach, - aktywny udział w dyskusji problemowej - analiza tekstów problemowych	Egzamin teoretyczny pisemny
D.U01.	- ocena zdolności do samodzielnej pracy - ocena studenta w trakcie zajęć	Przygotowanie i prezentacja projektu na zadany temat
D.U22.	- ocena zdolności do samodzielnej pracy - ocena studenta w trakcie zajęć	Przygotowanie i prezentacja projektu na zadany temat
D.U31.	- ocena zdolności do samodzielnej pracy - ocena studenta w trakcie zajęć	Przygotowanie i prezentacja projektu na zadany temat
D.U32.	- ocena zdolności do samodzielnej pracy - ocena studenta w trakcie zajęć	Przygotowanie i prezentacja projektu na zadany temat
D.U33.	- ocena zdolności do samodzielnej pracy - ocena studenta w trakcie zajęć	Przygotowanie i prezentacja projektu na zadany temat

D.K01.	- samoocena, - obserwacja w czasie zajęć, - analiza wypowiedzi i postawy osób prezentujących zadanie	Ocena postawy zawodowej studenta na zajęciach
D.K05.	- samoocena, - obserwacja w czasie zajęć, - analiza wypowiedzi i postawy osób prezentujących zadanie	Ocena postawy zawodowej studenta na zajęciach
D.K06.	- samoocena, - obserwacja w czasie zajęć, - analiza wypowiedzi i postawy osób prezentujących zadanie	Ocena postawy zawodowej studenta na zajęciach
D.K07.	- samoocena, - obserwacja w czasie zajęć, - analiza wypowiedzi i postawy osób prezentujących zadanie	Ocena postawy zawodowej studenta na zajęciach
D.K10.	- samoocena, - obserwacja w czasie zajęć, - analiza wypowiedzi i postawy osób prezentujących zadanie	Ocena postawy zawodowej studenta na zajęciach
Treści programowe:		

WYKŁADY

Wykłady kliniczne (20h):

1. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych - 2 godziny
2. Zaburzenia schizofreniczne - 3 godziny
3. Zaburzenia afektywne - 3 godziny
4. Uzależnienia od substancji psychoaktywnych i alkoholu - 2 godziny
5. Zaburzenia odżywiania się - 2 godziny
6. Zaburzenia psychiczne na podłożu organicznym - 2 godziny
7. Zaburzenia psychiczne w chorobach somatycznych - 3 godziny
8. Zaburzenia lękowe- 3 godziny

Wykłady pielęgniarskie (25h):

1. Pojęcie zdrowia psychicznego i choroby psychicznej- 2 godziny
2. Rola i zadania rodziny w pielęgowaniu zdrowia psychicznego- 2 godziny
3. Promocja zdrowia psychicznego- 2 godziny
4. Komunikacja interpersonalna w psychiatrii- 2 godziny
5. Depresja wieku podeszłego- 2 godziny
6. Formy organizacyjne opieki psychiatrycznej- 2 godziny
7. Psychoedukacja w pracy pielęgniarki psychiatrycznej- 2 godziny
8. Agresja w instytucjach psychiatrycznych- 2 godziny
9. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego- 2 godziny
10. Rola pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej- 2 godziny
11. Rola pielęgniarki w leczeniu chorych metodami biologicznymi- 2 godziny
12. Samobójstwa wśród chorych z zaburzeniami psychicznymi- 3 godziny

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (40h)

1. Zapoznanie studentów z topografią oddziału psychiatrycznego- 1 godzina
2. Przyjęcie chorego do szpitala psychiatrycznego- 4 godziny
3. Specyfika pracy pielęgniarki psychiatrycznej- 4 godziny
4. Relacja psychoterapeutyczna pielęgniarka –pacjent- 4 godziny
5. Metody poznawania chorego psychicznie- 4 godziny
6. Ocena objawów psychopatologicznych u wybranych pacjentów oddziału psychiatrycznego- 5 godzin
7. Rola pielęgniarki w pielęgowaniu chorych z psychozami schizofrenicznymi- 5 godzin
8. Rola pielęgniarki w pielęgowaniu chorych z zaburzeniami afektywnymi- 5 godzin
9. Rola pielęgniarki w pielęgowaniu chorych z zaburzeniami lękowymi- 5 godzin
10. Pielęgowanie chorych z zaburzeniami osobowości- 5 godzin
11. Pielęgowanie chorych uzależnionych od substancji psychoaktywnych- 5 godzin
12. Rola pielęgniarki w psychoprofilaktyce zaburzeń psychicznych- 5 godzin
13. Udział pielęgniarki w przygotowaniu i podawaniu leków psychotropowych- 5 godzin
14. Rola pielęgniarki w opiece nad chorym po leczeniu elektrowstrząsami- 4 godziny
15. Rola pielęgniarki w psychoedukacji chorych i ich rodzin- 5 godzin
16. Proces pielęgowania w pracy pielęgniarki psychiatrycznej- 5 godzin
17. Przymus bezpośredni – rola pielęgniarki- 4 godziny
18. Udział rodziny w procesie zdrowienia pacjenta z zaburzeniami psychicznymi- 5 godzin

Literatura

podstawowa:

1. Bilikiewicz A.: Psychiatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
3. Jarema M., Rabe-Jabłońska J.: Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.

4. Rybakowski J., Pużyński S., Wciórka J. (red): Psychiatria. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010
5. Ugniewska C. : Pielęgniarstwo psychiatryczne i neurologiczne. PZWL, Warszawa 1996
6. Wilczek Ruzyczka E. / red/. Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wyd. Czelej, Lublin 2007

Literatura	
-------------------	--

uzupełniająca:	
-----------------------	--

1. Bilikiewicz A., Landowski J., Radziwiłowicz P.: Psychiatria. Repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006
2. Freyberger H.J., Schneider W., Stieglitz R.D.: Kompendium psychiatrii psychoterapii medycyny psychosomatycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005
3. Heitzman J (red.): Psychiatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
4. Rzewuska M: Leczenie zaburzeń psychicznych. PZWL 2003