

<b>Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:</b>	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku		
<b>Nazwa kierunku:</b>	Pielęgniarstwo		
<b>Poziom kształcenia:</b>	Licencjackie studia I stopnia		
<b>Profil kształcenia</b>	praktyczny		
<b>Moduły wprowadzające / wymagania wstępne i dodatkowe</b>	Student zna zagadnienia z zakresu anatomii i fizjologii		
<b>Nazwa modułu (przedmiotu lub grupa przedmiotów):</b>	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ Badanie fizykalne		
<b>Osoba(y) prowadząca(e):</b>	Dr n. med. Małgorzata Wojtkowska Dr n. med. Tomasz Musiuk Lek. med. Ewa Leszczyńska - Dmitruk		
<b>Forma studiów /liczba godzin/liczba punktów ECTS:</b>	<b>Kod przedmiotu</b>	<b>ETCS: 2,0</b>	
	P-1-P-BF-		
	studia stacjonarne w/ćw.	Studia niestacjonarne w/ćw.	Liczba punktów ECTS
<b>zajęcia zorganizowane:</b>	<b>15h/30h</b>		<b>1,5</b>
<b>praca własna studenta:</b>	<b>15h</b>		<b>0,5</b>
<b>Bilans nakładu pracy studenta</b>	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
	<b>udział w wykładach</b>	<b>3x5h</b>	<b>0,5</b>
	<b>udział w ćwiczeniach</b>	<b>6x5h</b>	<b>1,0</b>
	<b>konsultacje</b>	<b>3x1h</b>	<b>-</b>
	<b>RAZEM:</b>	<b>48 h</b>	<b>1,5</b>
	<b>Samodzielna praca studenta:</b>		
	<b>przygotowanie do ćwiczeń</b>	<b>8h</b>	
	<b>przygotowanie do egzaminu</b>	<b>7h</b>	
	<b>RAZEM:</b>	<b>15h</b>	<b>0,5</b>
<b>Założenia</b>	Zapoznanie z teoretycznymi podstawami badań fizykalnych w		

<b>i cel przedmiotu</b>	<p>pielęgniarstwie.  Zapoznanie z metodami, technikami oraz kolejnością prowadzenia badania fizykalnego i interpretacją uzyskanych wyników badania.  Kształtowanie umiejętności potrzebnych do prowadzenia badania fizykalnego.  Przedstawienie odrębności prowadzenia badania fizykalnego u dzieci i niemowląt.</p>	
<b>Efekty kształcenia:</b>		
<b>Symbol i numer przedmiotowego efektu kształcenia</b>	<b>Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>
	<b>WIEDZA</b>	
EKP_W01	Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania.	C.W30
EKP_W02	Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej.	C.W31
EKP_W03	Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej	C.W32
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	
EKP_U01	Przeprowadza badanie podmiotowe pacjenta	C.U49
EKP_U02	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia , osoby dorosłej	C.U50
EKP_U03	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, gruczołów piersiowych, j. brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego	C.U51
EKP_U04	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystywanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta	C.U52
EKP_U05	Wykonuje badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrycie chorób sutka	C.U53
	<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE/POSTAWY</b>	
EKP_K01	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodowa i	D.K02

EKP_K02	kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu; Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	D.K06
EKP_K03	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami.	D.K10

**\* FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

W- wykład;  
S- seminarium;  
C- ćwiczenia;  
ZP- zajęcia praktyczne;

**Forma zajęć/Metody dydaktyczne:**

Przedmiot jest realizowany w formie wykładów i ćwiczeń. Wykład z prezentacją multimedialną  
Ćwiczenia – dyskusje nad materiałem przedstawionym na wykładach oraz w trakcie ćwiczeń.  
Podczas ćwiczeń wykorzystywane są fantomy, atlasy, programy multimedialne oraz sprawdziany poziomu zrozumienia zagadnień.

**METODY WERYFIKACJI OSIAGNĘCIA ZAMIERZONYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

**Metody weryfikacji efektów kształcenia w zakresie wiedzy:**

Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
C.W30	Ocena pracy studenta podczas ćwiczeń	Egzamin teoretyczny
C.W31	Ocena pracy studenta podczas ćwiczeń	Egzamin teoretyczny
C.W32	Ocena pracy studenta podczas ćwiczeń	Egzamin teoretyczny
C.U49	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	Realizacja zleconego zadania
C.U50	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	Realizacja zleconego zadania
C.U51	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	Realizacja zleconego zadania
C.U52	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena umiejętności praktycznych	Realizacja zleconego zadania
D.K02	Zadania wykonane indywidualnie	

D.K06	Zadania wykonane indywidualnie	
D.K10	Zadania wykonane indywidualnie	
<b>TREŚCI PROGRAMOWE POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ</b>		<b>Liczba godzin</b>
<b>WYKŁADY</b>	<p>1. Badanie podmiotowe – najważniejsze elementy wywiadu.</p> <p>2. Badanie przedmiotowe – część ogólna.</p> <p>a. ocena stanu ogólnego w tym ocena świadomości</p> <p>b. ocena stanu odżywienia (ocena grubości fałdu skórno-tłuszczowego, siatki centylowe, BMI, wskaźnik Cole'a)</p> <p>c. ocena budowy i postawy ciała ze zwróceniem uwagi na wady postawy (skolioza, kifoza, koślawość, szpotawość, wady klatki piersiowej- klatka piersiowa szewska, kurza)</p> <p>d. ocena obwodowych węzłów chłonnych;</p> <p>3. Badanie przedmiotowe – część szczegółowa</p> <p>a. elementy badania twarzoczaszki</p> <p>b. ocena narządu wzroku ze zwróceniem uwagi na ocenę odruchu na światło, zbieżność, nastawność; omówienie objawy Graefego, Kchera, Stellwaga, Moebiusa</p> <p>c. ocena jamy nosowo-gardłowej (m.in. skala Pirqueta)</p> <p>d. ocena szyi z uwzględnieniem skali WHO wola</p> <p>e. badanie przedmiotowe klatki piersiowej – omówienie topografii klatki piersiowej (ocena układu oddechowego z oceną nasilenia duszności i omówieniem szmerów oddechowych podstawowych i dodatkowych; ocena układu krążenia - omówienie przyczyn powstawania szmerów wewnątrzsercowych (skala Levine'a); cechy tętna)</p> <p>f. badanie jamy brzusznej (topografia, punkt McBurneya, objaw Jaworskiego, objaw Blumberga, objaw Chełmońskiego, ocena narządów jamy brzusznej dostępnych badaniu fizykalnemu)</p> <p>g. ocena układu moczowo-płciowego z uwzględnieniem odchyleń</p> <p>w rozwoju narządów płciowych – spodziectwo, wierzchniactwo, wnętrostwo; ocena stopnia rozwoju dojrzewania płciowego</p> <p>h. objawy oponowe,</p> <p>i. tężyczka utajona (odruch Chwostka, objaw Ibrahima-Lusta, objaw Trousseau)</p> <p>j. badanie nerwów czaszkowych (I-XII);</p> <p>4. Omówienie odrębności w badaniu noworodka i niemowlęcia (odruchy fizjologiczne: Moro, chwytny, szukania, Landaua)</p>	15 h

<b>ĆWICZENIA</b>	1) Badanie podmiotowe. Praktyczne zaznajomienie się z arkuszami badania podmiotowego. Wywiad pediatryczny. Wywiad psychiatryczny.	5h
	2) Ocena parametrów antropometrycznych człowieka z uwzględnieniem szerokiej i wąskiej normy. Ocena stanu ogólnego( tętno, ciśnienie tętnicze, masa ciała, wzrost, waga). Ocena stanu odżywienia pacjenta (BMI, wskaźnik Cole'a). Zaburzenia świadomości. Skala Glasgow. Wady postawy (kifoza, skolioza, lordoza, szpotawość kolan, koślawość kolan, klatka piersiowa szewska, klatka piersiowa kurza). Ocena węzłów chłonnych.	5h
	3) Badanie przedmiotowe - głowa i szyja.  Ocena kształtu i rozmiaru czaszki. Badanie punktów wyjścia nerwu trójdzielnego. Badanie odruchów ocznych( Graefego, Kochera, Moebiusa, Stelwaga). Ocena ostrości wzroku. Badanie reakcji na światło, zbieżność, nastawność. Badanie szczegółowe: nos, uszy, jama ustna. Badanie węzłów chłonnych.	5h
	4) Badanie przedmiotowe- układ oddechowy  Ocena budowy klatki piersiowej. Badanie rozszerzalności klatki piersiowej, toru oddychania i drżenia głosowego. Opukiwanie klatki piersiowej. Osłuchiwanie klatki piersiowej.	5h
	5)Badanie przedmiotowe- układ krążenia  Badanie tętna na tętnicach obwodowych ( tętnica szyjna, promieniowa, udowa, podkolanowa, piszczelowa tylna, grzbietowa stopy). Pomiar ciśnienia tętniczego. Badanie palpacyjne. Osłuchiwanie	5h
	6) Badanie przedmiotowe- jama brzuszna, układ moczowo - płciowy, układ nerwowy.Topografia jamy brzusznej. Objawy otrzewnowe.Ocena narządów jamy brzusznej dostępnych w badaniu fizykalnym. Badanie układu moczowo- płciowego( objaw Goldflama). Badanie układu nerwowego( badanie nerwów czaszkowych I-XII, ocena objawów oponowych)	3h
	7) Badanie noworodka i niemowlęcia	2h
<b>Literatura podstawowa:</b>	1. Epstein O., Perkin D., de Bono D., Cookson J.:	

	<p>Badanie kliniczne. Wydawnictwo Czelej 2001.</p> <p>2. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2010</p>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>1. Blak -Kaleta A. (red.): Praktyczny poradnik dla pielęgniarek. Wydawnictwo Verlang Dashofer Sp.z o.o. 2004</p> <p>2. Maxwell A.A., Marsh J. Wywiad i badanie przedmiotowe, Wyd. Med. Urban &amp; Partner, Wrocław 2004</p>	