

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	pierwszego stopnia (licencjackie)		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Student zna zagadnienia z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, badań fizykalnych		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne		
Osoby prowadzące:	dr n med. Krystyna Paprocka dr n med. Katarzyna Snarska mgr Nadzieja Romaniuk		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu	ECTS: 8,0	
	P-1-P-NiPN-		
	studia stacjonarne w/zp	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:	45/80	-	5,0
Praca własna studenta:	30h+80hPZ		3,0
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	9x5 (45h)	1,5
	udział w zajęciach praktycznych	10 x 8 h (80h)	3,5
	konsultacje	3 x 2 h (6 h)	-
	RAZEM:	131 h	5,0
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do zajęć praktycznych	10 h	3,0
	Praktyki zawodowe	80 h	
	przygotowanie do egzaminu	20 h	
	RAZEM:	110 h	3,0

Cele modułu:		
<ul style="list-style-type: none"> — Przekazanie teoretycznej wiedzy i kształtowanie umiejętności pielęgnowania chorego z chorobą układu nerwowego. — Kształtowanie teoretycznych i praktycznych umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowanie stanu, podejmowanie interwencji. — Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów i procedur pielęgniarstwa niezbędnych — do holistycznej opieki nad chorym. <p>Kształtowanie postawy: odpowiedzialności za wykonywaną pracę sumienności w wykonywaniu obowiązków wrażliwości na potrzeby ludzi chorych</p>		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EKP_W01	Charakteryzuje czynniki ryzyka i zagrożeń zdrowotnych pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W02
EKP_W02	Charakteryzuje techniki i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad chorym w zależności od jego wieku i stanu zdrowia pacjenta	D.W09
EKP_W03	zna rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego w zależności od wieku i stanu zdrowia	D.W12
EKP_W04	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)	D.W14
EKP_W05	Różnicuje etiopatogenezę schorzeń wieku podeszłego: cukrzycy, chorób serca, nadciśnienia tętniczego, miażdżycy, zespołów otępiennych, zespołu Parkinsona i depresji.	D.W15
EKP_W06	Zna metody, techniki i narzędzia oceny świadomości i przytomności	D.W26
EKP_W07	Zna możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	D.W29
EKP_W08	Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i grożących powikłań	D.W36
EKP_U01	Gromadzi informacje , formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki	D.U01
EKP_U02	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia	D.U04

	do grupy wsparcia społecznego	
EKP_U03	Prowadzi profilaktykę powikłań w przebiegu chorób	D.U05
EKP_U04	Diagnostuje stopień ryzyka rozwoju odleżyn i dokonuje ich klasyfikacji	D.U08
EKP_U05	Doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej	D.U11
EKP_U06	Przygotowuje chorego do badań diagnostycznych pod względem fizycznym i psychicznym	D.U12
EKP_U07	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo- pielęgnacyjnego	D.U20
EKP_U08	Prowadzi rozmowę terapeutyczną	D.U22
EKP_K01	Przestrzega praw pacjenta	D.K05
EKP_K02	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	D.K06
EKP_K03	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	D.U10
Forma zajęć/metody dydaktyczne: FORMA ZAJEC DYDAKTYCZNYCH		
wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa		
Metody weryfikacji efektu kształcenia:		
Formułujące: wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, bieżąca informacja zwrotna, ocena aktywności studenta w czasie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności		
Podsumowujące: kolokwium, egzamin teoretyczny, obserwacja 360 ⁰ realizacja zleconego zadania		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formułujące	podsumowujące
D.W02	wejściówka, bieżąca informacja zwrotna	Kolokwium, egzamin teoretyczny
D.W09	wejściówka, bieżąca informacja zwrotna	Kolokwium, egzamin teoretyczny
D.W12	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	zaliczenie poszczególnych czynności, egzamin teoretyczny
D.W14	wejściówka, bieżąca informacja zwrotna	zaliczenie poszczególnych czynności, egzamin teoretyczny
D.W15	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	kolokwium, egzamin teoretyczny
D.W26	wejściówka, ocena aktywności studenta w czasie zajęć,	Kolokwium, egzamin teoretyczny
D.W29	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	zaliczenie poszczególnych czynności, egzamin teoretyczny
D.W36	wejściówka, ocena aktywności	Kolokwium, egzamin teoretyczny

	studenta w czasie zajęć,	
D.U01	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	realizacja zleconego zadania egzamin teoretyczny,
D.U04	ocena aktywności studenta w czasie zajęć,	realizacja zleconego zadania egzamin teoretyczny,
D.U05	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	kolokwium,
D.U08	ocena aktywności studenta w czasie zajęć,	kolokwium,
D.U11	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	realizacja zleconego zadania
D.U12	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	realizacja zleconego zadania
D.U20	ocena aktywności studenta w czasie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	realizacja zleconego zadania
D.U22	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	realizacja zleconego zadania
D.K05	zaliczenie poszczególnych czynności, ocena aktywności studenta w czasie zajęć	obserwacja 360 ⁰
D.K06	obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć	obserwacja 360 ⁰
D.K10	ocena aktywności studenta w czasie zajęć	obserwacja 360 ⁰
Treści programowe:		
Wykłady (45h):		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie neurologiczne i opieka nad chorym. Anatomia układu nerwowego – aspekty kliniczne. Układ piramidowy i pozapiramidowy. – 3h 2. Postępowanie z chorym z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych. Opieka pielęgnarska nad chorym nieprzytomnym. - 4 h. 3. Udar mózgu krwotoczny i niedokrwienny. Pielęgnarska ocena stanu pacjenta po udarze mózgu – zasady opieki nad chorym w ostrej fazie udaru niedokrwiennego. Promocja i prewencja wtórna wobec chorych po udarach mózgowych.4-h 4.Zasady obserwacji i pielęgnowania pacjenta z krwawieniem podpajeczynówkowym w różnych okresach leczenia.-3 h 5. Problemy pielęgnacyjne pacjentów ze Stwardnieniem Rozsianym.- 3 h 6. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą Parkinsona.-3 h 7. Problemy chorego z bólem głowy (migrena).-3h 8. Postępowanie pielęgnacyjno – lecznicze wobec chorych z zespołami obwodowymi – 4h 9. Problemy pielęgnacyjne wobec chorych z dyskopatiami i zespołami bólowymi 		

kręgosłupa. Urazy kręgosłupa.- 4 h

10. Problemy pacjentów z chorobami rdzenia kręgowego (jamistość rdzenia, stwardnienie boczne zanikowe, guzy rdzenia, zwyrodnienie sznurowe).-3h
11. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z urazem czaszkowo-mózgowym-4h
12. Problemy psychologiczno – pielęgnacyjne pacjentów z zespołem otępiennym-3 h
13. Opieka nad pacjentem z padaczką. Zasady postępowania w czasie napadu padaczkowego.-4h

Zajęcia praktyczne (80h):

1. Wprowadzenie do zajęć w oddziale neurologii. Badania diagnostyczne w oddziale neurologii. Proces pielęgnowania chorego po udarze mózgu.- 10h
2. Problemy pielęgnacyjne chorego z krwotokiem podpajeczynówkowym.- 10h
3. Zadania pielęgniarki wobec chorego ze stwardnieniem rozsianym.- 10h
4. Proces pielęgnowania chorego z dyskopatią oraz zespołami bólowymi kręgosłupa.- 10h
5. Opieka pielęgniarska nad pacjentami z zespołami otępiennymi.- 10h
6. Problemy psychologiczno-pielęgnacyjne wobec pacjentów z chorobą Parkinsona. Praca zaliczeniowa. Proces pielęgnowania wybranych pacjentów.- 10h
7. Zasady kompleksowej opieki wobec pacjentów z zaburzeniami układu krążenia, oddychania, pokarmowego, termoregulacji. Opieka nad chorym nieprzytomnym.- 10h
8. Problemy pielęgnacyjne wobec chorego z dystrofią mięśniową i miastenią.- 10h

Literatura podstawowa:

1. Kozubski W.:Liberski P. : Neurologia, Warszawa 2008
2. Jaracz K, Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
3. Adamczyk K.: Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2003.
4. Adamczyk K.: Pielęgnowanie chorych po udarach mózgowych. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2003.
5. Prusinski A.(red.): Neurologia praktyczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2002.
6. Stepień A.: Bóle głowy. Diagnostyka i leczenie. Wyd. Czelej, Lublin 2005
7. Barcikowska M., Bilikiewicz A.: Choroba Alzheimera w teorii i praktyce klinicznej. Wyd. Czelej, Lublin 2005
8. Hausman-Petusewicz I.: Choroby nerwowo-mięśniowe. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
9. Dom_ał T.M.: Nerwobóle. Wyd. Czelej, Lublin 2005.
10. Adamczyk K.: Pielęgnowanie po udarach mózgowych. Wyd. Czelej, Lublin 2004
11. Kiperski J.(red.): Schorzenia i urazy kręgosłupa. PZWL, Warszawa 2001.
12. Olanow C.W., Watts R.L., Koller W.C.: Algorytm postępowania w chorobie Parkinsona. Wyd. Czelej, Lublin 2004.
13. Friedman A.: Choroba Parkinsona. Mechanizmy, rozpoznawanie, leczenie. Wyd. Czelej, Lublin 2005
14. Liberki P.P., Wszółek Z.K.: Otepienia czołowo- skroniowe. Wyd. Czelej, Lublin 2005
15. Jędrzejczak J.: Padaczka. Wyd. Czelej, Lublin 2005
16. Ślusarz R., Szewczyk M.T.: Pielęgniarstwo w neurochirurgii, Wyd. Borgis, Wydanie I, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Rutkowska E.(red.): Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. Podręcznik dla studentów pielęgniarzkich studiów licencjackich. Wydawnictwo CZELEJ, Lublin 2002.

2. DeGood D.E.(red.): Bóle głowy, szyi i karku. Pomó_ sobie, oddziałując na psychikę i ciało. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne s.c, Gdansk 2002.