

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Załącznik nr 1. Program zajęć w MCSM -kierunek pielęgniarstwo

ROK	Przedmiot	Liczba godzin ćwiczeń w MCSM	Liczba godzin zajęć praktycznych w MCSM	Efekty kształcenia
I studia pierwszego stopnia	Podstawy pielęgniarstwa	40	20	<p><u>W zakresie wiedzy:</u> C.W12. opisuje istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonywania podstawowych czynności;</p> <p><u>W zakresie umiejętności:</u> C.U10. podaje choremu leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza oraz oblicza dawki leków; C.U11. pomaga choremu w jedzeniu, wydalaniu, poruszaniu się i dbaniu o higienę osobistą; C.U12. pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze; C.U14. wykorzystuje różne techniki karmienia pacjenta; C.U15.wykonuje zabiegi doodbytnicze – lewatywę, wlewkę, kroplówkę, suchą rurkę do odbytu; C.U16. zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę, usuwa</p>

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

				<p>cewnik; C.U17. układu chorego w łóżku w pozycjach terapeutycznych i zmienia pozycje ułożeniowe pacjenta C.U 18. wykonuje gimnastykę oddechową i drenaż złożeniowy, inhalacje i odśluzowywanie dróg oddechowych; C.U24. zakłada zgłębnik do żołądka i odbarcza treści; C.U26.zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych C.U30. pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych C.U32. przygotowuje siebie i sprzęt do instrumentowania; C.U 33. prowadzi dokumentację opieki pielęgniarskiej, w tym historię pielęgnowania, kartę obserwacji, kartę gorączkową, książkę raportów; C.U34. odnotowuje wykonanie zleceń w karcie zleceń lekarskich <u>W zakresie kompetencji:</u> D.K1. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece; D.K6. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.</p>
	Badanie fizykalne	10		<p><u>W zakresie wiedzy:</u> C.W31. charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; <u>W zakresie umiejętności:</u> C.U49.przeprowadza badanie</p>

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

				<p>podmiotowe pacjenta, analizuje i interpretuje wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej i jej dokumentowania;</p> <p>C.U50. rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;</p> <p>C.U51. wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego</p> <p>C.U52. dokumentuję wyniki badania fizykalnego i ich wykorzystanie w zakresie oceny stanu zdrowia pacjenta</p>
	Podstawy ratownictwa medycznego	10		<p><u>W zakresie wiedzy:</u></p> <p>D.W40. zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie.</p> <p>D.W45. rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi</p> <p>D.W46. objasnia algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS-basic life suport)</p>

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

				<p>i zaawansowanego podtrzymania życia (ALS – advanced life support) D.W49 zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej. <u>W zakresie umiejętności:</u> D.U14 doraźnie unieruchamia złamania kości, zwichnięcia i skręcenia przygotowuje pacjenta do transportu; D.U16 rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia; D.U17 wykonuje defibrylację automatyczną (AED) i bez przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; D.U23 doraźnie tamuje krwawienia i krwotoki; D.U26 przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego; <u>W zakresie kompetencji:</u> D.K8 współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego.</p>
	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia/zp		10	<p><u>W zakresie umiejętności:</u> D.U.19.3. prowadzi żywienie enteralne i parenteralne dorosłych i dzieci z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy obrotowo-perystaltycznej; D.U21.2. pielęgnuje pacjenta z przetoką, rurką intubacyjną i tracheotomijną; D.U.32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych <u>W zakresie kompetencji:</u> D.K04. wykazuje odpowiedzialność moralną za</p>

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

				człowieka i wykonywanie zadań zawodowych;
	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne/zp		20	<p><u>W zakresie umiejętności:</u> D.U01. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki; D.U21.1 pielęgnuje pacjenta z przetoką;</p> <p><u>W zakresie kompetencji:</u> D.K10. przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;</p>
	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne /zp		20	<p><u>W zakresie umiejętności:</u> D.U01. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki; D.U11. doraźnie podaje tlen, modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko działającej; D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych;</p> <p><u>W zakresie kompetencji:</u> D.K01. szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;</p>
	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne/zp		20	<p><u>W zakresie umiejętności:</u> D.U01. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki;</p> <p><u>W zakresie kompetencji:</u> D.K10. przejawia empatię</p>

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

				w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami;
	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne/zp		20	<p><u>W zakresie umiejętności:</u> D.U07. ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe, wykrywa zaburzenia w rozwoju; D.U.20. rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;</p> <p><u>W zakresie kompetencji:</u> D.K05. przestrzega praw pacjent;</p>
	Podstawowa opieka zdrowotna/zp		20	<p><u>W zakresie umiejętności:</u> C.U06. planuje i realizuje opiekę pielęgniarską wspólnie z chorym lub niepełnosprawnym i jego rodziną; C.U36. ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - „potencjał zdrowotny człowieka” z wykorzystaniem swoistej metodyki (skale, siatki, pomiary przyrządowe); C.U.43. ocenia środowisko nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; C.U.44. przygotowuje sprzęt i środki do realizacji opieki pielęgniarskiej w środowisku zamieszkania pacjenta;</p> <p><u>W zakresie kompetencji:</u> D.K06. rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;</p>
	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne/zp		10	<p><u>W zakresie umiejętności:</u> D.U01. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje</p>

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

				<p>pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki; D.U32. dostosowuje interwencje pielęgniarskie do rodzaju problemów pielęgnacyjnych; <u>W zakresie kompetencji:</u> D.K02. systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;</p>
	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne		20	<p><u>W zakresie umiejętności:</u> D.U01. gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki; <u>W zakresie kompetencji:</u> D.K05. przestrzega praw pacjenta;</p>
I studia drugiego stopnia	Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece	10		<p><u>W zakresie wiedzy:</u> B.W2. definiuje nagłe stany zagrożenia życia B.W3.zna najczęściej stosowane zabiegi resuscytacyjne; B.W4. charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej oraz kardiochirurgicznej; <u>W zakresie umiejętności:</u> B.U3 rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad Chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej kardiochirurgicznej; B.U4 dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia; <u>W zakresie kompetencji:</u></p>

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

				B.K1 przejawia odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych; B.K5 ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką.
--	--	--	--	--