

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Część I –instruktor symulacji z przedmiotu PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

Wymagania obligatoryjne:

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji,
- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Część II –instruktor symulacji z przedmiotu NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Wymagania obligatoryjne:

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza
- Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji,
- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część III –instruktor symulacji z przedmiotu GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Wymagania obligatoryjne:

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza
- Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji,
- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,

- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część IV –instruktor symulacji z przedmiotu GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

Wymagania obligatoryjne:

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza
- Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Geriatria pielęgniarstwo geriatryczne

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji,
- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część V –instruktor symulacji z przedmiotu ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

Wymagania obligatoryjne:

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza
- Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji,

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część VI –instruktor symulacji z przedmiotu PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Wymagania obligatoryjne:

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza
- Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Podstawowa opieka zdrowotna

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zdań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji,
- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część VII –instruktor symulacji z przedmiotu PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Wymagania obligatoryjne:

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza
- Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu PediatRIA i pielęgniarstwo pediatryczne

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji,
- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część VIII –instruktor symulacji z przedmiotu BADANIA FIZYKALNE

Wymagania obligatoryjne:

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza
- Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Badania fizykalne

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 10) Prowadzenie zajęć metodami symulacji,
- 11) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 12) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 13) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 14) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 15) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 16) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 17) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 18) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część IX –instruktor symulacji z przedmiotu PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Wymagania obligatoryjne:

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa lub minimum licencjat z ratownictwa medycznego

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 19) Prowadzenie zajęć metodami symulacji,
- 20) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 21) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 22) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 23) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 24) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 25) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 26) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 27) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Część X –instruktor symulacji z przedmiotu CHIRURGIA I PIELEGNIARSTWO CHIRURGICZNE

Wymagania obligatoryjne:

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza
- Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 28) Prowadzenie zajęć metodami symulacji,
- 29) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 30) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 31) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 32) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 33) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

- 34) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 35) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 36) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część XI –instruktor symulacji z przedmiotu CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

Wymagania obligatoryjne:

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
 - czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza
 - Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne
- Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.
- Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 37) Prowadzenie zajęć metodami symulacji,
- 38) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 39) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 40) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

- 41) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 42) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 43) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 44) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 45) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.