

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	Drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Moduły wprowadzające/ wymagania wstępne:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej- studia pierwszego stopnia		
Nazwa modułu (przedmiot lub grupa przedmiotów) i kod przedmiotu:	Pielęgowanie w chorobach wieku rozwojowego		
Osoby prowadzące:	dr. n. o zdr. Urszula Chrzanowska		
Forma studiów liczba godzin/ liczba punktów ESTC	Kod przedmiotu* P-2-K-PCWR	ECTS: 3	
	studia stacjonarne w/ć	studia niestacjonarne w/sem	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		15/15h	1,5
Praca własna studenta:		40	1,5
Bilans nakładu pracy studenta	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:</b>		
	udział w wykładach	3x 5h	0,7
	udział w seminariach	3x 5h	0,8
	konsultacje	1x2h	
	<b>RAZEM:</b>	<b>32h</b>	<b>1,5</b>
	<b>Samodzielna praca studenta:</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń	10h	1,5
	przygotowanie do kolokwiiów	10h	
	przygotowanie do egzaminu	20h	
<b>RAZEM:</b>	<b>40h</b>	<b>1,5</b>	
<b>Cel modułu:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie studentów z zasadami leczenia, opieki i profilaktyki wybranych ze względów epidemiologicznych chorób wieku dziecięcego oraz uwarunkowania problemów zdrowotnych u młodzieży.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności profesjonalnego rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych w populacji wieku rozwojowego oraz podejmowania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny zgodnie z aktualnymi zaleceniami,</li> </ul>			

<p>standardami i procedurami.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształtowanie wśród studentów postawy wrażliwości wobec zagrożeń zdrowotnych dzieci i młodzieży wynikających z odrębności rozwojowych oraz wpływu uwarunkowań genetycznych i środowiskowych</li> </ul>		
<b>Efekty kształcenia:</b>		
<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
<b>Wiedza</b>		
EKP_W01.	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu auksjologii w kontekście promowania zdrowia	A.W.4
EKP_W02.	Posiada pogłębioną wiedzę z pielęgnowania dzieci w różnych stanach chorobowych zgodnie ze standardami i procedurami opieki pielęgniarstwa	A.W.2
EKP_W03.	Prezentuje wiedzę na temat profilaktyki zagrożeń życia dziecka w każdym okresie jego życia	A.W.6
EKP_W04.	Posiada wiedzę z zakresu zasad przygotowania chorego do samo opieki w zależności od wieku i stanu zdrowia	A.W.10
<b>Umiejętności</b>		
EKP_U01.	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki	A.U.01
EKP_U02.	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	A.U.02
EKP_U03.	Umie przygotować dziecko do wysokospecjalistycznych procedur diagnostycznych pod względem psychicznym i fizycznym	A.U.12
EKP_U04.	Dostosowuje interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	A.U.32
<b>Kompetencje społeczne</b>		
EKP_K01.	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	B.K.2
EKP_K02.	przestrzega praw pacjenta	B.K.5
EKP_K03.	przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	B.K.10
<b>Forma zajęć/ metody dydaktyczne:</b>		
Wykłady- metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie		
Seminaria- metody aktywizujące: burza mózgów		
<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia:</b>		
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Metody weryfikujące efektu kształcenia</b>	
	<b>formujące</b>	<b>podsumowujące</b>
EKP_W01.		egzamin teoretyczny
EKP_W02.		egzamin teoretyczny
EKP_W03.		egzamin teoretyczny
EKP_W04.		egzamin teoretyczny
EKP_U01.	Zadania wykonane indywidualnie	

EKP_U02.	Rozwiązywanie zadań problemowych	
EKP_U03.	Zadania wykonane indywidualnie	
EKP_U04.	Zadania wykonane indywidualnie	
B.K.01		
B.K.02		
<b>Treści programowe:</b>		
<p><b>Wykłady - 15 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy zdrowotne dzieci z zaburzeniami endokrynologicznymi w tym otyłość, niedoczynność tarczycy.</li> <li>2. Kompleksowe postępowanie terapeutyczne i opiekuńcze u dziecka z zespołem Downa.</li> <li>3. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) u dzieci – profil zadań terapeutyczno-opiekuńczych</li> <li>4. Problemy zdrowotne dzieci z chorobami układu krwiotwórczego.</li> </ol> <p><b>Seminaria – 15 h</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgniarska ocena i postępowanie w zaburzeniach odżywiania u dzieci w tym niedobór/nadmiar masy ciała i wzrostu.</li> <li>2. Zadania opiekuńcze i edukacyjne pielęgniarki wobec dziecka z chorobą układową tkanki łącznej w tym młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów, zespół Schönleina-Henocha.</li> <li>3. Mózgowe porażenie dziecięce – patogenezę, objawy, kompleksowe postępowanie terapeutyczno-opiekuńcze.</li> <li>4. Zasady opieki pielęgniarskiej u dziecka z zaburzeniami trawienia i wchłaniania w tym: celiakia, nieswoiste zapalenie jelit.</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubicka K., Kawalec W. red.: Pediatria. PZWL, Warszawa 2010</li> <li>2. Luxner K.L.: Pielęgniarstwo pediatryczne Delmara. Wyd. Med. Urban&amp;Partner 2005</li> <li>3. Muscari M.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. Czelej, Lublin 2005</li> <li>4. Radzikowski A., Banaszkiwicz A.:(red.) Pediatria. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa. Wyd. Medipage. Warszawa 2008</li> <li>5. Wysocka M., Czerwonka - Szaflarska M.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. AM Bydgoszcz 2004</li> <li>6. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K. (red.): Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. Help-Med. Kraków 2014.</li> <li>7. Pawlaczyk B. (red.): Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>8. Pawlaczyk B. (red.): Zarys pediatrii. PZWL, Warszawa 2007.</li> <li>9. Krawczyński M.: Propedeutyka pediatrii. PZWL, Warszawa 2009.</li> <li>10. Cepuch G., Krzeczowska B., Perek M., Twarduś K.: Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. PZWL, Warszawa 2011.</li> </ol>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bryczyńska M.: Pielęgniarstwo pediatryczne, zagadnienia etyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 1996</li> <li>2. Kowalczyk J. R.:(red.): Przejść przez chorobę nowotworową dziecka. Wydawnictwo Medyczne Urban&amp;Partner Wrocław 2008</li> <li>3. Milewska E.:(red.): Rodzice i dzieci – psychologiczny obraz sytuacji problemowej. PWN, Warszawa 2000</li> <li>4. Rakowska – Różewicz D.: Wybrane standardy i procedury w pielęgniarstwie pediatrycznym. Wyd. Czelej. Lublin 2001</li> </ol>		