

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	Drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Psychologia – studia pierwszego stopnia		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Podstawy psychoterapii		
Osoby prowadzące:	Dr n. med. Nadzieja Sołowiej		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu*	ECTS:	
	P-2-K-PP	1	
	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/sem.	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		20h/10h	1
Praca własna studenta:		-	-
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	4 x 5 h	0,7
	udział w seminariach	2 x 5 h	0,3
	konsultacje	1 x 1 h	-
	<b>RAZEM:</b>	<b>31 h</b>	<b>1</b>
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	-	-
	przygotowanie do kolokwium	-	
	przygotowanie do egzaminu	-	
	<b>RAZEM:</b>	-	-

<b>Cele modułu:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nabywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji pozwalających na wspieranie pacjenta w obszarze psychologicznym.</b></li> </ul>		
<b>Efekty kształcenia:</b>		
<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
	<b>Wiedza</b>	
EKP_W01.	wyjaśnia funkcjonowanie człowieka w aspekcie psychicznym i społecznym; teorię zachowania w ujęciu systemowym oraz mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania jednostek;	A.W35.
EKP_W02.	wymienia i charakteryzuje główne kierunki i szkoły terapeutyczne, istotę psychoterapii, jej etapy i cele oraz podstawowe pojęcia i definicje psychoterapeutyczne, zjawisko przeniesienia i przeciwprzeniesienia;	A.W36.
EKP_W03.	rozdziela i omawia interwencje i metody psychoterapeutyczne, istotę psychoanalizy, neopsychoanalizy i terapii behawioralnej oraz podejście poznawcze i podejście humanistyczno-egzystencjalne w psychoterapii;	A.W37.
EKP_W04.	wymienia i opisuje cechy i funkcje relacji psychoterapeutycznej w praktyce pielęgniarstwa.	A.W38.
	<b>Umiejętności</b>	
EKP_U01.	analizuje relację pielęgniarstwa (psychoterapeuta) – pacjent;	A.U24.
EKP_U02.	ocenia zasoby indywidualne w pracy pielęgniarstwa (psychoterapeuta);	A.U25.
EKP_U03.	omawia podstawowe zjawiska w psychoterapii;	A.U26.
EKP_U04.	współuczestniczy w psychoterapii grupowej;	A.U27.
EKP_U05.	stosuje zachowania terapeutyczne w ramach interwencji pielęgniarstwa, z wykorzystaniem elementarnej psychoterapii;	A.U28.
EKP_U06.	przeprowadza psychoedukację grupową pacjenta i jego rodziny (opiekunów).	A.U29.
	<b>Kompetencje społeczne</b>	
EKP_K01.	ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych;	B.K1.
EKP_K02.	rozwiązuje dylematy etyczne w organizacji pracy własnej i zespołu;	B.K3.

<b>Forma zajęć/metody dydaktyczne:</b>		
Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, pogadanka, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie;		
Seminaria - metody aktywizujące: burza mózgów, metoda problemowa problemowa.		
<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia:</b>		
Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
A.W35.		Egzamin teoretyczny
A.W36.		Egzamin teoretyczny
A.W37.		Egzamin teoretyczny
A.W38.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
A.U24.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
A.U25.	Ocena zaangażowania w dyskusji	
A.U26.		Egzamin teoretyczny
A.U27.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
A.U28.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
A.U29.	Zadania wykonane indywidualnie	
B.K1.	Zadania wykonane indywidualnie	
B.K3.	Zadania wykonane indywidualnie	
<b>Treści programowe:</b>		
<b>Wykłady – 20 godz.</b>		
<b>Tematyka wykładów:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychoterapia – definicja, cele i zadania. – 1 godzina</li> <li>2. Kwalifikacje i kompetencje psychoterapeuty. – 1 godzina</li> <li>3. Pomoc psychologiczna a psychoterapia. Modele pomocy psychologicznej. – 1 godzina</li> <li>4. Kierunki w psychoterapii. Psychoterapia głębinowa. Psychoterapia dynamiczna, humanistyczna, behawioralna, behawioralno-poznawcza, systemowa. – 3 godziny</li> <li>5. Metody psychoterapii: racjonalne, sugestywne, odreagowujące, psychoanalityczne, interpersonalne. – 3 godziny</li> <li>6. Podstawowe interwencje terapeutyczne. – 1 godzina</li> <li>7. Psychoterapia indywidualna i grupowa. – 2 godziny</li> <li>8. Relacja terapeutyczna w opiece pielęgniarstwa – cechy i funkcje, problem przeniesienia i przeciwprzeniesienia. – 2 godziny</li> </ol>		

9. Podstawy psychoterapii elementarnej w pielęgniarstwie. – 1 godzina
10. Cele, sposoby i rodzaje oddziaływań psychoedukacyjnych w warunkach szpitalnych. – 3 godziny
11. Dylematy psychologiczne w pracy pielęgniarki. – 2 godziny

**Tematyka ćwiczeń/seminarium - 10 godz.**

1. Analiza różnic pomiędzy wybranymi szkołami psychoterapii. - 2 godziny
2. Holistyczne rozumienie pacjenta jako całości fizyczno-psychiczno-duchowej – 2 godziny
3. Planowanie działań psychoedukacyjnych w odniesieniu do potrzeb pacjenta i jego rodziny – 2 godziny
4. Asertywność w praktyce pielęgniarstwie.- 1 godzina
5. Autoanaliza zasobów indywidualnych w pracy pielęgniarki – przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. - 3 godziny

**Literatura podstawowa:**

1. Bilikiewicz A., Pużyński S., Rybakowski J., Wciórka J.: Psychiatria, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003
2. Czabała J.C.: Czynniki leczące w psychoterapii, Warszawa 2000
3. Krotchvil S.: Podstawy psychoterapii, Zys i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2003
4. Pawlik J.: Psychoterapia analityczna, Wydawnictwo ENETEIA, 2008
- Sikorski W.: Psychoterapia grupowa różnych pokoleń, Wydawnictwo Akademickie ŻAK, 2002

**Literatura uzupełniająca:**

1. Aleksandrowicz J.: Psychoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000
2. Kiejna A., Rymaszewska J.: Epidemiologia zaburzeń psychicznych, Polskie Towarzystwo Psychiatryczne, Kraków 2003
3. Yalom I., Leszcz Mołyn: Psychoterapia grupowa. Teoria i praktyka, Wydawnictwo UJ, Kraków 2006.