

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Efekty kształcenia z przedmiotów podstawy pielęgniarstwa, badanie fizykalne – studia I stopnia oraz nowoczesne techniki diagnostyczne		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Analityka kliniczna		
Osoby prowadzące:	dr n. przyr. Ewa Słojewska-Zaręba		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu*	ECTS:	
	P-2-K-AK	2	
	studia stacjonarne w/ćw	studia niestacjonarne w/ćw	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		10h/15h	1
Praca własna studenta:		20 h	1
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w wykładach	2 x 5 h	0,5
	udział w ćwiczeniach	3x 5 h	0,5
	konsultacje	1 x 2 h	-
	RAZEM:	42 h	1
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	5 h	1
	przygotowanie do kolokwiów	5 h	
	przygotowanie do egzaminu	10 h	
	RAZEM:	20 h	1

Cele modułu:		
Wiedza - student posiada wiedzę w zakresie:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Badań diagnostycznych monitorujących leczenie zaburzeń ustrojowych ✓ Specyfiki i odrębności pracy na poszczególnych pracowniach laboratorium medycznego ✓ Podstawowych paneli badań diagnozujących funkcje narządów i układów ✓ Czynników interferujących w badania laboratoryjne ✓ Sposobów optymalizacji farmakoterapii 		
Umiejętności - student jest przygotowany do:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktywnego uczestnictwa w diagnostyce laboratoryjnej pacjenta ✓ Oceny wpływu błędów przedanalizacyjnych i postanalizacyjnych w diagnozowaniu pacjenta ✓ Doboru podstawowych badań laboratoryjnych do stanu zdrowia pacjenta ✓ Interpretacji kluczowych wyników badań 		
Kompetencje społeczne - kształtowanie postawy studenta do:		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nieustannego pogłębiania wiedzy z diagnostyki laboratoryjnej ✓ Przekonań o istotnej roli laboratorium medycznego w diagnostyce pacjenta ✓ Współuczestnictwa w lokalnych akcjach promujących zdrowie ✓ Transferu wiedzy i nabytych umiejętności wynikających z doświadczenia zawodowego wśród pracowników służby zdrowia poprzez aktywny udział w naradach i konferencjach medycznych 		
Efekty kształcenia:		
Przedmiotowy efekt kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
	Wiedza	
EKP_W01.	omawia rodzaje, wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;	B.W1.
EKP_W02.	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej;	B.W5.
	Umiejętności	
EKP_U01.	przygotowuje chorego do badań specjalistycznych, rozpoznaje powikłania i zapewnia opiekę po ich wykonaniu;	B.U2.
	Kompetencje społeczne	
EKP_K01.	ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jego opieką	B.K5.
EKP_K02.	przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej;	B.K6
Forma zajęć/metody dydaktyczne:		

Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie;
Ćwiczenia - metody aktywizujące: metoda problemowa problemowa.

Metody weryfikacji efektu kształcenia:

Nr efektu kształcenia	Metody weryfikacji efektu kształcenia	
	formujące	podsumowujące
B.W1.		Egzamin teoretyczny
B.W5.		Egzamin teoretyczny
B.U2.	Obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	
B.K5.	Raporty z badań laboratoryjnych	
B.K6	Ocena zaangażowania w dyskusji	

Treści programowe:

Wykłady – 10 godz.

1. Podstawowe pojęcia z zakresy analityki klinicznej(narządowa definicja choroby, metody diagnostyczne stosowane w analityce klinicznej)
2. Badania stosowane w diagnostyce klinicznej
3. Diagnostyka układów i narządów
4. Zaburzenia gospodarki węglowodanowej
5. Zaburzenia gospodarki mineralnej
6. Zaburzenia gospodarki lipidowej

Ćwiczenia – 15 godz.

1. Podstawy diagnostyki hematologicznej
2. Diagnostyka mięśnia sercowego
3. Analityka kliniczna w chorobach nerek
4. Choroby żołądka, trzustki i wątroby
5. Choroby nowotworowe- diagnostyka biochemiczna w nowotworach
6. Diagnostyka ostrych i przewlekłych zatruc różnego typu związkami chemicznymi
7. Leki- możliwości monitorowania stosowanych leków
8. Diagnostyka hormonalna- choroby tarczycy i innych narządów

Literatura podstawowa:

1. Tadeusz Hermann, Chemia fizyczna Podręcznik dla studentów farmacji i analityki medycznej, Wyd.PZWL, Warszawa 2008
2. Jeremy Hughes, Ashley Jefferson, red. wyd. pol. Mieczysław Woźniak, Chemia kliniczna-to proste, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010
3. Aldona Dembińska-Kieć, Jerzy W. Naskalski, Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Podręcznik dla studentów medycyny, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009
4. Anna Przondo-Mordarska, Podstawowe procedury laboratoryjne w bakteriologii klinicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Maria Rybczyska, Wybrane zagadnienia z biochemii klinicznej i chemii klinicznej, Wyd. AM Poznań, Poznań 2004
2. Bogdan Solnica, Podstawy serologii grup krwi, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2008