

Nazwa jednostki prowadzącej kierunek:	Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku Wydział Ogólnomedyczny		
Nazwa kierunku:	Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia:	Drugiego stopnia		
Profil kształcenia:	Praktyczny		
Moduły wprowadzające/wymagania wstępne:	Efekty kształcenia z przedmiotu język angielski studia I stopnia		
Nazwa modułu / przedmiotu (przedmiot lub grupa przedmiotów)	Język angielski		
Osoby prowadzące:	Mgr Marcin Birtdorf		
Forma studiów liczba godzin/liczba punktów ECTS	Kod przedmiotu*	ECTS:	
	P-2-K-JA	7	
	studia stacjonarne w/ćw.	studia niestacjonarne ćw.	liczba punktów ECTS
Zajęcia zorganizowane:		90	5
Praca własna studenta:		40h	2
Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
	udział w ćwiczeniach	18 x 5 h	5
	-	-	-
	konsultacje	2 x 1 h	-
	RAZEM:	92 h	5
	Samodzielna praca studenta:		
	przygotowanie do ćwiczeń	10 h	2
	przygotowanie do kolokwium	10 h	
	przygotowanie do egzaminu	20 h	
	RAZEM:	40 h	2

Cele modułu:	
Wiedza - student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Form gramatycznych stosowanych w języku angielski; ✓ Słownictwa pozwalającego na swobodne komunikowanie się na tematy medyczne Umiejętności - student jest przygotowany do: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Płynnego porozumiewania się z rodzimym użytkownikiem języka angielskiego ✓ Prowadzenia dyskusji specjalistycznych Kompetencje społeczne - kształtowanie postawy studenta do: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Przekonania o konieczności podwyższania kwalifikacji zawodowych 	
Efekty kształcenia: Na studiach drugiego stopnia jest realizowany język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	
Forma zajęć/metody dydaktyczne:	
Ćwiczenia- metody aktywizujące: burza mózgów, metoda problemowa problemowa.	
Treści programowe:	
Ćwiczenia – 90 godz. <ol style="list-style-type: none"> 1. Powtórzenie form gramatycznych w języku angielskim 2. Okresy warunkowe. Zdania w stronie biernej. Nastęstwo czasów i mowa zależna. 3. Mówienie o teraźniejszości, przeszłości i przyszłości (charakterystyka człowieka, zdrowie, kontakty z ludźmi, usługi, komunikacja i transport, praca, dom i miejsce zamieszkania, rodzina, wypoczynek i rozrywka, podróże i turystyka, środowisko naturalne i zagrożenia z nim związane, położenie geograficzne, kultura i cywilizacja, zagrożenia cywilizacyjne, patologie społeczne, oświata i szkolnictwo wyższe, ochrona zdrowia, środki przekazu informacji, ochrona informacji, nowe zjawiska kulturowe i społeczne, instytucje państwowe, system prawny). 4. Opracowywanie dokumentów, cv. 5. Relacjonowanie i streszczanie tekstów i wypowiedzi z zakresu medycyny i pielęgniarstwa 6. Sytuacyjne wykorzystanie języka. 7. Ćwiczenia z wykorzystaniem artykułów naukowych z obszaru kierunku studiów. 8. Rozwijanie słownictwa specjalistycznego z zakresu medycyny i pielęgniarstwa. 	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Donesch-Jeżo E. „English for Nurses” 2. Donesch-Jeżo E. „English for Medical Students and Doctors” 3. Grice T.: English for Nursing, Oxford University Press 4. Ward B., „First Aid” Podręczniki wydawnictw obcojęzycznych do nauki języka ogólnego właściwe dla poziomu zaawansowanego 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Test Your Professional English Medical , Longman / Pearson Education) 2. English Grammar in Use, Raymond Murphy, Cambridge University Press 	

