



„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Białystok, dnia 01 lipca 2019 roku

USTALENIE SZACUNKOWEJ WARTOŚCI ZAMÓWIENIA

Dotyczące wyboru instruktorów do prowadzenia zajęć dydaktycznych w ramach projektu: „Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku”, nr umowy POWR.05.03.00-00-0070/17-00. Projekt realizowany jest w ramach Priorytetu V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania 5.3. Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Szanowni Państwo,

przygotowuje się do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia dotyczącego wyborów wykładowców do prowadzenia zajęć dydaktycznych w ramach projektu: „Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku”, nr umowy POWR.05.03.00-00-0070/17-00. Projekt realizowany jest w ramach Priorytetu V. Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania 5.3. Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

i w związku z tym zaprasza wszystkich zainteresowanych udziałem w postępowaniu do złożenia wstępnych ofert cenowych.

Niniejsze zapytanie o cenę ma na celu przeprowadzenie szacowania wartości zamówienia i nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem o zamówieniu publicznym i służy wyłącznie ustaleniu szacunkowej wartości zamówienia.

Przedstawiona wycena posłuży Zamawiającemu do ustalenia szacunkowej wartości zamówienia, niezbędnej do przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

W załączeniu przekazujemy specyfikację zamówienia z prośbą o odesłanie najpóźniej do dnia 15 lipca 2019 roku:

- drogą elektroniczną na adres e-mail: a.danilczuk@wsmed.pl lub
- osobiście lub drogą pocztową na adres: Wyższa Szkoła Medyczna w Białymstoku ul. Krakowska 9, 15-875 Białystok formularza stanowiącego załącznik nr 3.

Wykaz załączników:

- 1) Specyfikacja zamówienia
- 2) Program zajęć
- 3) Formularz cen

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Część I –instruktor symulacji z przedmiotu PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

Wymagania obligatoryjne:

1. 1. Posiadanie umiejętności do przeprowadzenia ćwiczeń/zajęć praktycznych z przedmiotu PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza
- Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu podstawy pielęgniarstwa
- przygotowanie pedagogiczne.
- certyfikat instruktora symulacji medycznej
- doświadczenie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji, w tym niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, na podstawie scenariuszy symulacyjnych, w tym prowadzenie debriefingu, ścisła współpraca z technikiem symulacji.
- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,

- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część II –instruktor symulacji z przedmiotu NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

Wymagania obligatoryjne:

1. 1. Posiadanie umiejętności do przeprowadzenia ćwiczeń/zajęć praktycznych z przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa

- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarzki/pielęgniarza

-Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne

- przygotowanie pedagogiczne.

- certyfikat instruktora symulacji medycznej

- doświadczenie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji, w tym niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, na podstawie scenariuszy symulacyjnych, w tym prowadzenie debriefingu, ścisła współpraca z technikiem symulacji.

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część III –instruktor symulacji z przedmiotu GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE

Wymagania obligatoryjne:

1. 1. Posiadanie umiejętności do przeprowadzenia ćwiczeń/zajęć praktycznych z przedmiotu Ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa

- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza

-Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne

- przygotowanie pedagogiczne.

- certyfikat instruktora symulacji medycznej

- doświadczenie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu,

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji, w tym niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, na podstawie scenariuszy symulacyjnych, w tym prowadzenie debriefingu, ścisła współpraca z technikiem symulacji.
- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część IV –instruktor symulacji z przedmiotu GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE

Wymagania obligatoryjne:

1. 1. Posiadanie umiejętności do przeprowadzenia ćwiczeń/zajęć praktycznych z przedmiotu Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne
 - tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa
 - czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki
 - Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Geriatria pielęgniarstwo geriatryczne

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

- przygotowanie pedagogiczne.
- certyfikat instruktora symulacji medycznej
- doświadczenie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji, w tym niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, na podstawie scenariuszy symulacyjnych, w tym prowadzenie debriefingu, ścisła współpraca z technikiem symulacji.
- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

**Część V –instruktor symulacji z przedmiotu INTENSYWNA TERAPIA I
PIELĘGNIARSTWO W INTENSYWNEJ OPIECE**

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Wymagania obligatoryjne:

1. 1. Posiadanie umiejętności do przeprowadzenia ćwiczeń/zajęć praktycznych z przedmiotu Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece w ramach studiów II stopnia

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa

- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki

- Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Intensywna terapia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece

- przygotowanie pedagogiczne.

- certyfikat instruktora symulacji medycznej

- doświadczenie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji, w tym niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, na podstawie scenariuszy symulacyjnych, w tym prowadzenie debriefingu, ścisła współpraca z technikiem symulacji.
- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,

- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część VI –instruktor symulacji z przedmiotu PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

Wymagania obligatoryjne:

1. 1. Posiadanie umiejętności do przeprowadzenia ćwiczeń/zajęć praktycznych z przedmiotu Podstawowa opieka zdrowotna

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa

- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki

-Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Podstawowa opieka zdrowotna

- przygotowanie pedagogiczne.

- certyfikat instruktora symulacji medycznej

- doświadczenie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji, w tym niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, na podstawie scenariuszy symulacyjnych, w tym prowadzenie debriefingu, ścisła współpraca z technikiem symulacji.

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

Część VII –instruktor symulacji z przedmiotu PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

Wymagania obligatoryjne:

1. 1. Posiadanie umiejętności do przeprowadzenia ćwiczeń/zajęć praktycznych z przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

- tytuł zawodowy minimum magister pielęgniarstwa

- czynne prawo wykonywania zawodu pielęgniarzki/pielęgniarza

-Posiada tytuł specjalisty w dziedzinie mającej zastosowanie w ochronie zdrowia lub kursy kwalifikacyjne, specjalistyczne w zakresie prowadzenia przedmiotu Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne

- przygotowanie pedagogiczne.

- certyfikat instruktora symulacji medycznej

- doświadczenie dydaktyczne w szkolnictwie wyższym

Cechy: komunikatywność, otwartość na nowe rozwiązania technologiczne i dydaktyczne, umiejętność przekazywania wiedzy, samodzielność i umiejętność organizacji pracy, umiejętność pracy zespołowej.

Umiejętności zawodowe: dobra znajomość obsługi komputera (Word, Excel, Power Point), Internetu, baz danych oraz urządzeń biurowych; znajomość języka angielskiego – poziom komunikatywny.

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Opis stanowiska instruktora w MCSM

Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami symulacji, we współpracy z technikami symulacji, w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznych na kierunku Pielęgniarstwo

Zakres zadań:

- 1) Prowadzenie zajęć metodami symulacji, w tym niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, na podstawie scenariuszy symulacyjnych, w tym prowadzenie debriefingu, ścisła współpraca z technikiem symulacji.
- 2) Weryfikacja spełnienia wymogów dot. uczestnictwa w zajęciach w poszczególnych salach MCSM przez studentów.
- 3) Nadzór nad maksymalnym wykorzystaniem potencjału sprzętu dostępnego w salach symulacji.
- 4) Udział w tworzeniu sylabusów zajęć prowadzonych w MCSM,
- 5) Czynny i bierny udział w zjazdach, konferencjach i szkoleniach na temat symulacji.
- 6) Podejmowanie działań umożliwiających stałe podnoszenie na wyższy poziom procesu nauczania z zastosowaniem symulacji medycznej, w tym aktywne uczestniczenie we wdrażaniu odpowiednich metod, modeli i sposobów nauczania zgodnie ze strategią unowocześniania procesu kształcenia opartego o umiejętności,
- 7) Przygotowanie i prowadzenie egzaminów praktycznych.
- 8) Kształtowanie dobrego wizerunku MCSM
- 9) Nadzór nad składnikami majątkowymi MCSM.

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Załącznik nr 3

.....,dnia.....

FORMULARZ OFERTOWY

Dane Wykonawcy

Imię i nazwisko/ Nazwa podmiotu	
Tel lub e-mail	

Oferuję wykonanie przedmiotu zamówienia :

Część	Proszę podać cenę brutto oraz netto za 1 godzinę dydaktyczną
Część I –instruktor symulacji z przedmiotu PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	..... brutto netto
Część II –instruktor symulacji z przedmiotu NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE	..... brutto netto
Część III –instruktor symulacji z przedmiotu GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE	..... brutto netto
Część IV –instruktor symulacji z przedmiotu GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE	..... brutto netto
Część V –instruktor symulacji z przedmiotu ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA	..... brutto netto
Część VI –instruktor symulacji z przedmiotu PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA	..... brutto netto
Część VII –instruktor symulacji z przedmiotu PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE	..... brutto netto

„Realizacja Programu Rozwojowego w zakresie symulacji medycznej w Wyższej Szkole Medycznej w Białymstoku” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej, z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWR.05.03.00-00-70/17)

Część VIII –instruktor symulacji z przedmiotu BADANIA FIZYKALNE	..... brutto netto
Część IX –instruktor symulacji z przedmiotu PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO	..... brutto netto
Część X –instruktor symulacji z przedmiotu CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE	..... brutto netto

Oświadczam, iż spełniam wymagania i posiadam niezbędne kwalifikacje do prowadzenia zajęć dydaktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w zakresie części na którą składam niniejszy formularz.

Podpis